

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7» г. Кызыла
_____ Н.И. Попугалова
« _____ » _____ 2014 г.

АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» Г.
КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ №7» Г. КЫЗЫЛА»

ЗА 2013- 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися МОБУ «СОШ №7» действующих требований государственного образовательного стандарта, определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (по четвертям и полугодиям), основных этапов школьного образования (начальная, основная, средняя школа).

В отчетном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

1. формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся
2. стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
3. изучение методик личностно-ориентированного обучения;
4. совершенствование педагогического мастерства;
5. создание положительно-эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик- ученик», «учитель-учитель»;
6. интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
7. овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности и для продолжения образования;
8. формирование представлений об идеях и методах современного познания мира, о разных способах его изучения;
9. формирование представлений о современной цивилизации, понимание значений различных ее областей.

Показателями успешности работы школы в 2013 – 2014 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	38%	40,2%	40,7

3. Успешность поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы:

Учебный год	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014
-------------	-------------	-----------	-----------

Учебные заведения	9клас	11кл	9	11	9клас	11кл
	с	асс	класс	класс	с	асс
ВУЗы	-	14/10 0%	-	19/10 0%		
ССУЗЫ:	13	-	15	-		
ПТУ	-	-	-	-		
ВС	-	-	-	-		
10 КЛАСС	32		33			

Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и плана ФГОС НОО, ФГОС ООО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, на конец учебного года обучалось 631 учеников. Отличников - 44 ударников - 194 Оставленных на повторный курс обучения по итогам года нет.

В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча (Обход по микроучасткам, ежедневный учет посещаемости и т.п.) в текущем учебном году нет отсева учеников.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения не успешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Движение учащихся

По итогам учебного года 2012-2013, движения учащихся за лето и трудоустройства выпускников 9, 11 классов, на основании списочного состава 1-х, 10-ого классов было закомплектовано 26 классов комплектов с общей численностью 643 учащихся. Комплектование 1-х, 10-го, 5-9-х классов осуществлялось на законодательной и нормативно-правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. При комплектовании 1-х классов администрацией школы, учителями начальной школы весной 2013 года была проведена работа по организации учёта детей школьного возраста, были составлены предварительные списки организованных и неорганизованных первоклассников в микрорайоне, при приеме в 1-й класс администрация руководствовалась следующими документами: Законом РФ «Об образовании», «О гражданстве РФ» от 31.05.2002г. № 62-ФЗ, «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ, а также типовым положением об образовательных учреждениях № 196 от 19.03.2001 и уставом общеобразовательного учреждения № 7. Приняты к исполнению «Рекомендации по организации приема в 1 класс» (Письмо МО РФ № 03-51-ИН/ 13-03 от 21.03.2003).

С целью организованного приема в 10-й класс и реализации конституционных прав граждан на получение полного общего среднего образования, директором школы Попугаловой Н.И. была создана комиссия, которая проанализировала охват детей обучением на третьей ступени образования в 2013-2014 уч. году и условия для организации учебно-воспитательного процесса. Таким образом, обучение в 10-м классе в начале 2013-2014 уч. году в МБОУ СОШ №7 продолжило 36 учащихся, что на 1 учащегося больше предыдущего учебного года. С целью отработки списочного состава учащихся в соответствии с ОШ-1, были проверены личные дела, их соответствие с регистрацией учащихся в Алфавитной книге, классные журналы.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ 5-11 КЛАССОВ

Цель: выявление динамики учебно-воспитательного процесса на основе сравнительного анализа итогов 2014 года и 2013 года, анализ управления в части решения проблем, обозначенных по итогам обучения в 5-11-ых классах.

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании», Устава школы:
 - движение обучающихся;
 - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
 - пропуски обучающихся.
2. Результативность образовательного процесса:
 - уровень успеваемости;
 - мониторинг знаний обучающихся по итогам диагностических работ.
3. Уровень эффективности управления:
 - управленческие решения, рекомендации.

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании», Устава школы.

Анализ контингента:

На окончание 2012/2013 учебного года контингент школы составил 650 человек, что по сравнению с текущим годом, больше на 19 человек.

Учебный год	Ступень образования			Всего
	начальная школа	основная школа	старшая школа	
2014	252	325	54	631
2013	278	321	51	650
динамика	-26	+4	+3	-19

Наблюдается увеличение контингента на 2-ой и 3-ой ступени обучения на 4 и 3 человека (в сравнении с предыдущим периодом).

За 2014 и 2013 года произошло снижение контингента на 1 ступени обучения на -26 человека.

Основной причиной текучести контингента является смена жительства семей.

Движение обучающихся:

Анализ выбытия учащихся в течение 2014 года.

Причина	Кол-во учащихся, %		Причина	Кол-во учащихся, %	
Аныяк	2	7%	За пределы	3	1%
Другие школы г. Кызыла	10	36%	Рес. лицей	3	1%
кожууны	8	29%	интернат	2	
Итого:28					

Анализ прибытия учащихся в течение 2014 года.

Причина	Кол-во учащихся, %		Причина	Кол-во учащихся, %	
Смена места жительства			Рес. лицей	2	13%
Другие школы г.Кызыла	13	81%	Другие причины За пределы	1	6%
Кожууны					
Итого:16					

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – организация работы групп дошкольников, совместная работа с детскими садами, работа с населением, успешное комплектование 1-х классов;

- средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

- старшая школа – гибкая политика в области профилирования в зависимости от запросов населения, выполнение социального заказа микрорайона, стабильные результаты при сдаче ЕГЭ, высокий % поступления выпускников в ВУЗы ;

- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляется в рамках содействия здоровью обучающихся, в том числе непосредственное наблюдение, анализ и психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом Кочелуровой НМ.

Психологическая помощь оказывалась по различным проблемам обращения, которые были разделены на три категории: школьные, личные, семейные.

Преобладают школьные проблемы - 51 %, что является закономерным, личные проблемы составляют - 37 %, семейные - 12 %, что говорит о доверии обучающихся педагогу-психологу.

Родители зачастую отрицают наличие семейных проблем, что связано с недостаточной компетентностью в возможности их урегулирования, и нежеланием выносить личную жизнь за пределы семьи.

Наиболее подвержены школьным проблемам обучающиеся средней ступени обучения (озабочены отношениями с одноклассниками и учителями), личным – старшей ступени обучения (взаимоотношения полов), семейным – обучающиеся из неполных семей, многодетных семей (непонимание в семье, наказание, отсутствие внимания со стороны родителей).

В целом по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса можно сделать следующие выводы: замкнутость внутри семьи, самостоятельное решение возникающих проблем, некомпетентность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и, как следствие, отсутствие запросов родителей обучающихся.

Усилия администрации ОУ направлены на установление доверительных отношений с родителями и желание к сотрудничеству.

В планах педагога-психолога необходимо предусмотреть занятия по работе с родительскими комитетами и родителями по просветительской работе возможностей психолого-педагогической службы ОУ.

Пропуски обучающихся:

Анализируя динамику пропусков обучающихся можно сделать вывод об общей положительной динамике пропусков по уважительной причине и стабильности показателя пропусков без уважительной причины по школе.

Количество пропущенных уроков.

Клас с	Период			Динами ка
	2014год (всего/без причины уроков)	2013 год (всего/без причины уроков)	Классный руководитель	Динамика (всего / без причины уроков)
5А	1131/0	133/0	Зырянова С.В.	-
5Б	1240/0	17/0	Путинцева Ю.Н.	-
5В	374/20	359/0	Чускук А.А.	-
6 «А»	831/0	741/0	Маржало Н.А.	-
6 «Б»	403/0	428/0	Загурская О.В.	+
6 «В»	296/0	234/0	Могe-Хурен А.М.	-
7 «А»	1205/0	1102/0	Боярова Е.М.	-
7 «Б»	149/0	127/0	Хетек Н.Б.-Б.	-
8 «А»	525/0	575/0	Котельникова В.Н.	+
8 «Б»	170/0	134/0	Сергеева Н.И.	-
8 «В»	600/0	413/0	Чоду Ч.В.	-
9 «А»	1386/0	580/61	Чускук А.А.	-

9 «Б»	869/0	866/0	Мостовщикова А.Ю.	-
9 «В»	489/0	1119/0	Сарыг-Хаа А.М.	+
10	246/0		Попугалова Н.И.	
11	525/32	354/6	Кротова О.В.	-
Итого	12565/52уроко в без причины	13567-б/п		1002/25

Отрицательная динамика общего количества пропусков в 5а, 5Б, 5в, 6а, 6В, 7А, 8а, 8в, 9А, 9Б, 11 классах обусловлена длительными периодами болезни детей и подготовкой к поступлению в 11 классе.

В 8 «А» (классный руководитель Чускук А.А.) классе удалось выйти на положительную динамику пропусков по неважной причине за счет взаимодействия педагогов, в т. ч. классного руководителя и администрации ОУ, и семей обучающихся. Классным руководителем Кротовой О.В. проведена соответствующая профилактическая работа. Всего в ОУ по неважной причине пропущено 67 уроков за текущий учебный год (в 10 классе - 6 уроков, в 8А-61 урок), что в 2,5 раза меньше чем за предыдущий год.

2. Результативность образовательного процесса:

Уровень успеваемости:

Итоги в 5-9-ых классах и 10-11-ых классах:

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость				Успеваемость% (2012год/2013год)	Качество % (2012/2013)	Динамика
		«отлично»	«хорошо» и «отлично»	с одной «3»	«2»			
5 «А»	27	3	10	0	0	100/100	62/48	+/-
5 «Б»	27	0	9	0	0	100/100	52/33	+/-
5 «В»	23	0	10	0	0	100/100	55/44	+/-
6 «А»	30	1	12	0	0	100/100	42/42	+/-
6 «Б»	27	0	8	0	0	100/100	20/30	+/+
7 «А»	25	2	8	0	0	100/100	50/40	+/-
7 «Б»	15	0	5	0	0	100/100	35/33	+/-
7 «В»	18	0	2	0	0	100/100	37/23	+/-
8 «А»	24	1	5	0	0	100/100	30/25	+/-
8 «Б»	23	0	8	0	0	100/100	50/34	+/-
8 «В»	23	0	7	0	0	100/100	29/30	+/+
9 «А»	23	1	8	0	0	100/100	39/39	+/+
9 «Б»	26	0	5	0	0	100/100	21/29	+/+
9 «В»	10	0	0	0	0	100/100	0/0	+/+
10	28	0	3	0	0	100	11	
11	23	2	4	0	0	100/100	24/26	+/+
Итого (5-11кл)	372	10	104	0	0	100/100	31/31	+/+
Итого по ОУ						100/100	38/40,2	+/+

По итогам учебного периода, наблюдается положительная динамика успеваемости (100%) в среднем и старшем звене во всех классах, значительное снижение качества образования наблюдается в 5А - на 14% (Маржало Н.А.), 5Б - 19% (Загурская О.В.), 5В - 11% Мого-Хурен А.М.), 7А - 10% (Котельникова В.Н.), 7В - 14% (Эртинэ Ч.В.), 8Б - 16% (Мостовщикова А.Ю.). Повышение качества образования есть в 6Б - на 10% (Хертек Н.Б.Б.), 8В - 1% (Сарыг-Хаа А.М.), 9Б - 1% (Путинцева Ю.Н.), 11 кл. - Зырянова С.В.. В остальных

классах качество знаний имеет незначительные отклонения от показателей предыдущего учебного года.

Работа классных руководителей по итогам года взята на административный контроль.

3. Уровень эффективности управления

Управленческие решения, рекомендации:

В целях повышения качества обучения:

1. Зам. директорам по УВР усилить контроль за уровнем освоения программного материала .

2. Классным руководителям Маржало Н.А., Загурская О.В., Мого-Хурен А.М., Котельникова В.Н., Эртине Ч.В., Мостовщикова А.Ю. разработать индивидуальные планы работы с учителями предметниками, слабоуспевающими, потенциальными ударниками и обучающимися с одной 3 и 4.

3. Работу учителей-предметников по итогам года показавших низкое качество взять на административный контроль.

4. Основной контроль в 2014/2015 уч. году направить на работу с обучающимися «слабых» классов, предусмотреть дополнительный административный контроль предметов естественно-научного , гуманитарного цикла и персональный контроль за работой учителей-предметников, дающих самый низкий показатель качества и успеваемости в ОУ.

5. Классным руководителям продолжить работу - по доведению результатов всех видов проверочных мероприятий до родителей;

6. Контроль за объективностью проверки контрольных работ возложить на председателей м/объединений.

7. В 2014-2015 учебном году усилить административный контроль: за написанием текущих проверочных работ, за системой проверки тетрадей, дневников.

8. Председателям методических объединений запланировать заседания по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, соответствующим психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала.

9. Классным руководителям проводить систематическую работу по контролю за посещением занятий обучающимися, их успеваемости и взаимодействию с семьями.

10. Отметить работу классных руководителей по сохранению и увеличению положительных результатов уровня обученности обучающихся.

11. Педагогическим работникам ОУ продолжать активно применять систему личностно-ориентированного и индивидуального подходов в образовательный процесс.

Результаты 2012-013 уч. года по параллелям:

Пар- ль	2011-2012 УЧ. ГОД					2012-2013 УЧ.ГОД					2013-2014уч.год				
	Отл ич.	Удар.	% КЗ	Ко л- во не ус пе ва ю щи х	% УО	Отл ич.	Уда р.	% КЗ	Ко л- во не ус пеш аю щи х	% УО	Отл ич.	Уда р.	% КЗ	Ко л- во не ус пеш аю щи х	% У О
1-4 кл.	<u>12</u>	<u>108</u>	<u>55</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>22</u>	<u>96</u>	<u>57</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>32</u>	<u>89</u>	<u>59</u>	<u>0</u>	<u>100</u>

5-9 кл.	<u>3</u>	<u>94</u>	<u>28</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>8</u>	<u>97</u>	<u>32,7</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>9</u>	<u>90</u>	<u>30,4</u>	<u>0</u>	<u>100</u>
10-11 кл.	<u>2</u>	<u>11</u>	<u>27</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>3</u>	<u>15</u>	<u>33,9</u>	<u>0</u>	<u>100</u>
Итого по школе	<u>17</u>	<u>213</u>	<u>38</u>		<u>100%</u>	<u>32</u>	<u>200</u>	<u>40,2</u>	<u>0</u>	<u>100%</u>	<u>44</u>	<u>194</u>	<u>40,7</u>	<u>0</u>	<u>100</u>

По результатам учебного года наблюдается повышение качества образования с 40,2 в 2012-2013 уч. году до 40,7% за год и успеваемость 100% . Количество неуспевающих 0. Положительная динамика по всем направлениям говорит, что задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения не успешности школьников выполняются . Единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление меж предметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью соблюдаются.

Выполняются выработанные рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

По итогам учебного года отчисленных детей нет.

Прохождение учебных программ

В соответствии с Законом РФ об образовании и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщены. В результате обобщения, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале, графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами изучен в необходимом объеме. Учебные программы пройдены, отставания по программам нет. Учебные часы, пропущенные в связи с карантином по гриппу были возмещены учителями за работы с учащимися через интернет.

План внутришкольного контроля выполнен полностью. Проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 7-х, 10 классах с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классных коллективов, уровнем адаптации обучающихся на 2-й и 3-й ступени обучения, выявления причин низкого уровня успеваемости и знаний по результатам четвертей. В 9-х,11- ом классе составлен и реализован план по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации-9 класс

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в МБОУ «СОШ№7» проводилась в двух формах ОГЭ и ГВЭ. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования и науки республики Тыва и Департамента по Образованию мэрии города Кызыла ..

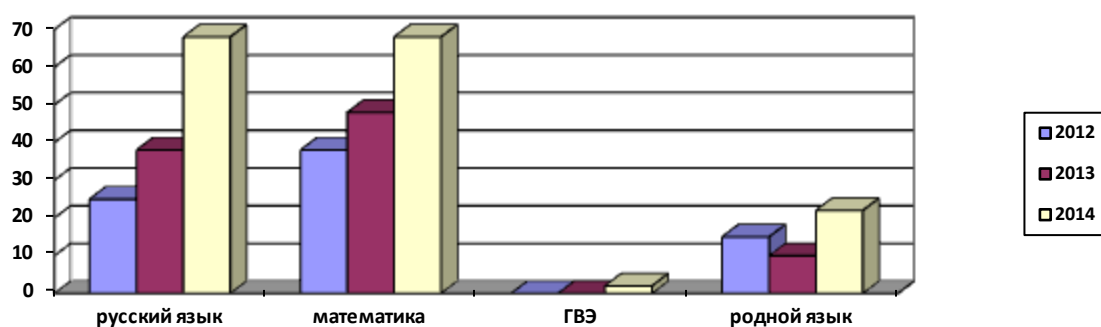
Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений, родительских и ученических собраниях.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в региональных, муниципальных, школьных тестированиях по предметам.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе был оформлен и постоянно обновлялся уголок «Готовимся к ГИА».

Из 70 обучающихся 9 классов 68 человек проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ 68 выпускников сдавали экзамен по русскому языку и математике, 1 ученик выбрал химию это Монгуш Чодура Мергеновна, 2 обществознание - Монгуш Жамбал Артурович, Шырып Шончалай Ивановна, 4 биологию- Монгуш Чодура Мегеновна, Бичижик Онзагай Владиславовна, Монгуш Сайрана, Шырып Шончалай Ивановна, 2 ученика 9Б класса проходили ГИА в форме ГВЭ это Ооржак Виктория Баыр-ооловна (заключение ВКК – пункт сдачи ГВЭ на дому) в течении трех лет обучалась на дому, Оюн Сай-Суу Мергеновна пострадавшая в результате ДТП 18 мая 2014 года (заключение ВКК пункт сдачи экзамена на дому) выпускники проходили ГИА по двум предметам русскому языку и математике.

Диаграмма участия выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ за три года.



Экзамены (сравнение количества участников обязательных экзаменов за три года):

	Кол-во учеников 2011 – 2012 год	Кол-во учеников 2012 – 2013год	Кол-во учеников 2013– 2014 год
русский язык ОГЭ	25	33	68

математика ОГЭ	38	34	68
химия ОГЭ	0	0	1
биология ОГЭ	0	0	4
Общество ОГЭ	0	0	2
Русский язык ГВЭ	0	0	2
Математика ГВЭ	0	0	2
Родной язык ГВЭ	15	10	22

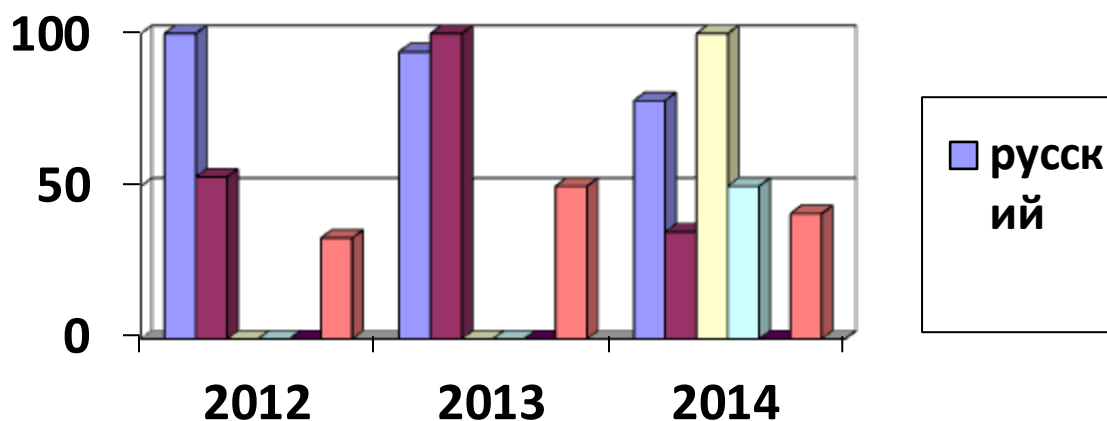
Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов за три года:

	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Всего предметов	3	3	6

Рассмотрим уровень качества знаний предметам по выбору:

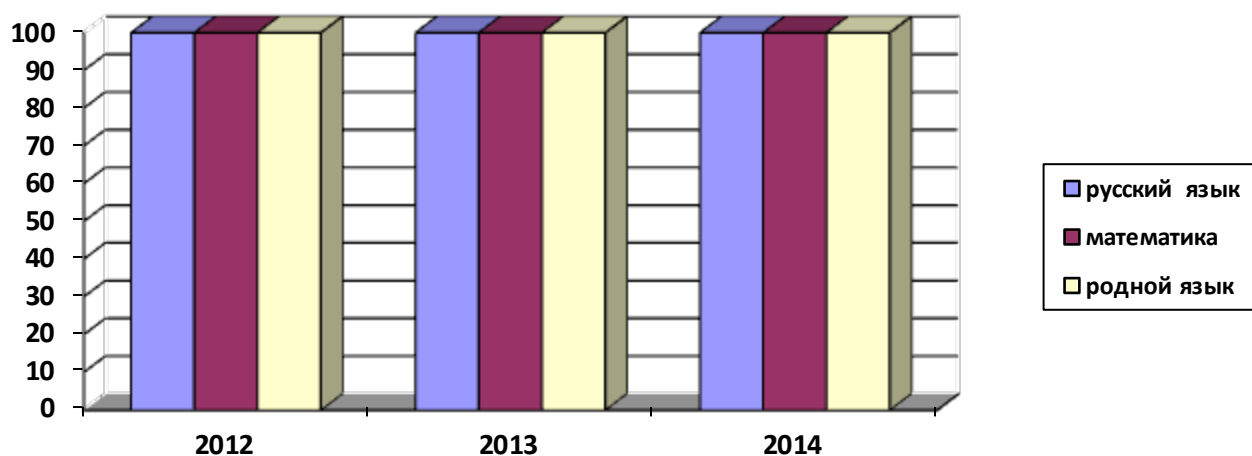
	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Русский язык ОГЭ	100%	94%	78%
математика ОГЭ	53%	100%	35%
Химия ОГЭ	-	-	100%
биология ОГЭ	-	-	50%
общество ОГЭ	-	-	0%
Родной язык ГВЭ	33	50	41%
Русский язык ГВЭ	-	-	50%
Математика ГВЭ	-	-	100%

Диаграмма качества знаний за три года в форме ОГЭ:



Сравнительные результаты успеваемости ГИА по русскому языку и математике:

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%



Данная таблица позволяет наглядно проследить % повышения или понижения качества подготовки и успеваемости. Анализ показал, что все уч-ся прошли итоговую аттестацию, более того успеваемость по всем предметам сохраняется 100%.

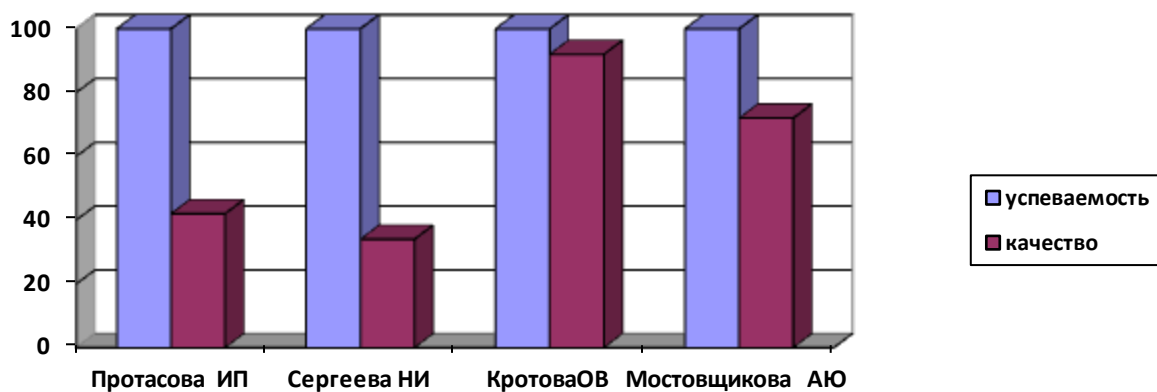
Анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся школы по общеобразовательным предметам, выбранными для сдачи. Высокие результаты по русскому языку и математике показали учащиеся:

Информация об учителях, выпускники которых набрали максимальное количество баллов по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ в общеобразовательных учреждениях в 2014 году

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Стаж	Ф.И.О. выпускника	Балл	Оценка
МБОУ "СОШ№7"	биология	Чускук А.А.	СЗД		Монгуш Чодура Мергеновна	37	5
МБОУ "СОШ№7"	математика	Протасова И.П.	без категории		Арланмай Артем Мергенович	29	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Арланмай Артем Мергенович	39	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Монгуш Юденма Кан-ооловна	41	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Семенова Надежда Петровна	41	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Кара-Сал Аяна Шораановна	39	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Монгуш Чодура Мергеновна	41	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Шерстобитова Оксана Евгеньевна	39	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Ондар Ирина Айдысовна	37	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Кротова О.В.	первая		Пашутина Виктория Валерьевна	37	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Куулар Дарый Мирославовна	37	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Кужугет Даяна Хереловна	38	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Нончат Юлия Шолбанлвна	40	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Сат Арыш Орлановна	38	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Балчий-маа Юлия Буяновна	37	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Могуш Алдынай Чиргал-оолов	41	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Монгуш Хорагай Хасановна	37	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Аракча Чингис Мергенович	38	5
МБОУ "СОШ№7"	русский язык	Мостовщикова А.Ю.	вторая		Дагба Александр Шулуун-Маа,	38	5

Распределение качества образования и успеваемости предметов по учителям.

№	Ф.И.О.	предмет	Кол. участ					Усп. %	Кач. %	Ср. бал
				5	4	3	2			
1	Протасова ИП	математика	24	2	8	14	0	100	42	3,5
2	Сергеева НИ	Математика	46	0	16	30	0	100	34	3,3
3	Кротова О.В.	Русский язык	24	8	14	2	0	100	92	4,25
4	Мостовщикова АЮ.	Русский язык	46	8	25	13	0	100	72	3,9



Высокие показатели качества образования и успеваемости наблюдаются у учителей : Кротова ОВ- учитель русского языка, Мостовщикова АЮ- учитель русского языка, Протасова ИП- учитель математики.

Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за три года:

1. Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ и ГВЭ.

2. Сравнительный анализ успеваемости за 3 года по русскому языку и математике показал стабильно 100%.

3. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Все обучающиеся получили аттестат об окончании основной школы.

4. В связи с усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость внедрять тематический и рубежный тестовый контроль в школе, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении тестовых испытаний, и чтобы обучающиеся 9 классов как можно успешней справлялись с тестовыми заданиями.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, преподающим в основной школе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала.

2. Обсудить результаты ГИА на заседаниях методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

3. реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающихся школы;

4. обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;

5. создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики и русского языка), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

6. привлечение родительской общественности к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;

7. наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

8. развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации;

9. организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМ по всем предметам, начиная с ноября 2014 года;

Анализ государственной итоговой аттестации-11 класс

Государственная итоговая аттестация в 2013-2014 году прошла в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 класса -23 человека. Все учащиеся проходили аттестацию в форме ЕГЭ, в школе нет выпускников сдающих ГВЭ. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2013-2014 учебном году подготовка к проведению сдачи экзамена в этой форме итоговой аттестации потребовала более интенсивной работы по подготовке к ЕГЭ учащихся и значительной корректировки работы всей школы.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов МОБУ «СОШ № 7» администрация оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались в педагогическом и классных коллективах МОБУ «СОШ № 7», размещались на сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и ученических собраниях.

Благодаря своевременному информированию педагогического коллектива, профессиональной ориентации учащихся и родителей, ознакомление с особенностями сдачи ЕГЭ в 2014 году, выпускники и их родители (законные представители) смогли осознанно подойти к выбору предметов к сдаче в форме и по материалам ЕГЭ, помимо обязательных русского языка и математики.

В период с 26 мая по 17 июня 2014 года были проведены экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, информатика, биология, география, литература, английский, обществознание, химия, история, физика и т.д.

английский язык	10	5	58,1			5	100%	0	0
обществознание	20	20	55,25			20	100%	0	0
литература	1	1	53			1	100%	0	0

Экзамен по русскому языку (учитель Кротова О.В.)

Процент успеваемости по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог . Средний балл по школе – 69,43, что на 4,6 балла ниже прошлогоднего результата. Самый высокий балл по школе -90.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы блока А, в блоке В только трое учащихся допустили ошибки.

Блок С требует умения написания сочинения-рассуждения. Все учащиеся справились с заданием. Минимальный балл за блок С – 13 баллов из 23, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки.

предмет	Количество участников			средний балл		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	19	23	23	70	74,1	69,43
математика	19	23	23	53	60,1	43,65
физика	5	3	4	45	70	45,5
химия	1	1	3	41	98	39
информатика	1	2	1	47	46,5	63
биология	3	3	3	50	64,7	48
история	11	15	11	50	63,7	48,6
география	1	2	0	82	76	
английский язык	3	7	5	52	58,1	38
обществознание	17	21	20	63,4	66,9	55,25
литература	1	1	1	50	60	53

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Экзамен по математике (учитель Протасова ИП)

По алгебре и началам анализа обученность составила 100 %. Все обучающиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 43,65, что на 16,4 ниже прошлогоднего результата. Наивысший балл –92 .

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается блок С, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

РЕКОМЕНДАЦИИ

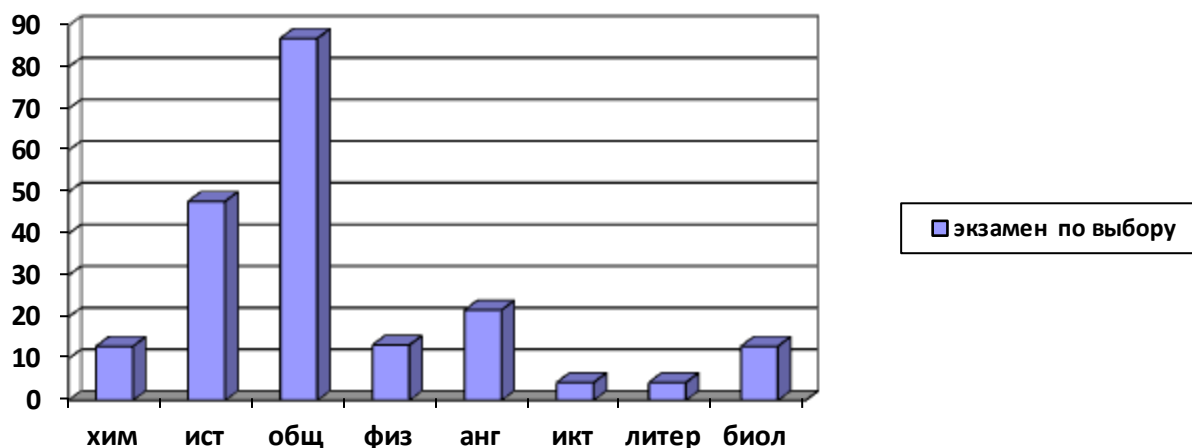
1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.

2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.

3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Экзамен по выбору.



В этом году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам :физика, химия, биология, история, английский язык, общество, ИКТ. обществознание, литература. В 2014 году учащиеся выбрали предметы информатика, литература, которые считаются наиболее сложные. Увеличилось количество сдающих химию, физику. Минимальный балл был преодолён по всем предметам , кроме химия –Ооржак Оксана набрала 34б (мин 36б) учитель Котельникова В.Н 9 категория СЗД, стаж-7лет), история- Тюлюш Айза 30б(мин 32б) учитель Киселева Е.Л. (категория первая, стаж-. В сравнительной таблице результатов ЕГЭ за последние два года видна отрицательная динамика по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физики, истории, химии, обществознанию. Положительная динамика наблюдается по информатик учитель Гушин В.К.(категория - первая, стаж работы 32 года) .Отрицательная динамика обусловлена повышением уровня сложности кимов и совершенствование процедуры проведение ЕГЭ. Количество зарегистрированных сдавать ЕГЭ несколько меньше количества сдающих, но это право участников единого государственного экзамена.

План ликвидации пробелов в знаниях учащихся МОБУ «СОШ № 7» на 2014-2015 учебный год по результатам ЕГЭ 2013-2014 учебного года.

№ П/п	Наименование форм работы	Ответственные	Исходящий документ
1	Диагностика, выявление пробелов в знаниях учащихся, определение западающих тем	Учитель, учащиеся	Диагностические карты учащихся
2	Организация дополнительных занятий со слабыми и сильными учащимися	Учитель	Журнал проведения консультаций
3	Составление информационных листов с указанием данных отработки темы	Учитель, учащиеся	Индивидуальная папка учащегося
4	Анализ типичных ошибок в экзаменационных материалах 2013-2014 уч. г.	Учитель, учащиеся	Индивидуальная тетрадь учащегося
5	Подбор и составление дидактического материала по сайтам ЕГЭ и ФИПИ с учетом выявленных пробелов	Учитель	Индивидуальная папка, тетрадь учащегося
6	Отслеживание уровня подготовки по мониторингу каждого учащегося	Учитель	Индивидуальная папка учащегося
7	Проведение тренировочных работ	Учитель, учащиеся	Индивидуальная тетрадь учащегося
8	Составление мониторинга успешности	Учитель, учащиеся	Индивидуальная папка учащегося

Вывод:

Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы прошли все учащиеся и получили аттестат. Нужно пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам, сдаваемым в форме ЕГЭ. Хотя была проведена огромная работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Проведение практически 100% явка и участие выпускников в диагностических работах по русскому языку и математике, своевременная коррекция пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе работ, систематическая работа учителей – предметников по подготовке учеников к ЕГЭ.

Качественное проведение пробных ЕГЭ по предметам, выбранных учащимися. Посещение консультаций по математике, обществознанию, географии, биологии, химии, физике. Своевременный мониторинг уровня качества знаний по изучаемым разделам предметов выбранных в качестве сдачи ЕГЭ. Консультации со слабоуспевающими учащимися. Следует положительную динамику роста качества знаний учащихся по информатике по сравнению с предыдущим годом.

Рекомендации на 2014-2015 учебный год:

1. Обсудить результаты Единого государственного экзамена 2014 года на методических объединениях и педагогическом совете в 2014-2015 году.

2. В течение следующего учебного года:

- **администрации школы:**

- необходимо усилить внутришкольный контроль преподавания предметов с целью сделать учебно – образовательный процесс более результативным;

- учить и помогать профессионально расти каждому учителю коллектива;

- усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

- **учителям-предметникам: русского языка (Кротовой ОВ) и математики (Протасовой ИП):**

- а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

- б) использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

- в) составление планов индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к итоговой аттестации.

- **классному руководителю 11 класса:**

- а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

- б) своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.

- **психологу школы:**

- а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ.

- б) оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема школы в 2013-2014 учебном году:

«Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель : повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

Проведено 2 методсовета:

«Аттестация педагогических работников» педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, Положением о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Тыва (Приказ от 27 января 2011 №40)

«Профессиональный стандарт педагога» (концепция и содержание)

1. Итоги методической работы на 2012 -2013 учебный год, основные задачи на новый 2013-2014 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2013-2014 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их УУД.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсовета «Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование».
6. Организация и проведение предметных школьных ,городских и республиканских олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-х классов.
- 12.Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.

14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

16. Обсуждение плана работы на 2014-2015 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Был проведен анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2013-2014 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали ШМО учителей начальных классов председателем которого является Савко О.В., МО учителей естественно-научного цикла председателем Зырянова С.В., ШМО учителей русского языка председателем Маржало Н.А. ШМО учителей математики, информатики, физики председателем Путинцева Ю.Н. ШМО английского, тувинского языка председателем Хертек Н.Б.-Б, ШМО классных руководителей председателем Котельникова В.Н.

В соответствии с методической темой школы были определена работа ШМО составлены планы работы на 2013-2014 учебный год. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

На конец учебного года в МБОУ СОШ № 7 работает **36** педагогических работников, административно- управленческий персонал в составе 6 человек: 1 директор (Попугалова Н.И.) зам. директора по УВР (Менчикова М.П., Загурская О.В., Тестова Т.В., Савко О.В.) 1 зам. директора по воспитательной работе (Котельникова В.Н.).

Учителей – 23 человека по различным предметам,

5 учителей- совместителей, (Кочелурова Н.М. - психолог, Воробьева В.В. - учитель математики, Седип Е.В. – педагог ДО, Ткаченко В.В. – педагог ДО, Киселева Е.Л.)

1 учитель-логопед (Бережных Е.В.)

1 педагог-библиотекарь (Фатерина Н.Е.)

Проблема с кадрами остается: не хватает учителей начальной школы (2), учителя ОБЖ, физики, математики.

Характеристика педагогических кадров по образованию

	всего	Высшее педагогическое	высшее	Средне-специальное
--	-------	-----------------------	--------	--------------------

Административно-управленческий персонал	6	6	100%	6	100%	0	0
Учителя	23	23	100%	22	95,6%	1	4,3%
Учителя - совместители	4	4	100%	4	100%	0	0
Психолог	1	1	100%	1	100%	0	0
Учителя - логопеды	1	1	100%	1	100%	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	100%	1	100%	0	0
Итого по школе:	36	36	100%	36	95,6%	1	4,3%

Характеристика педагогических работников по категориям (приложение прилагается)

Всего педагогических работников в	высшая		первая		вторая		без категории		сзд Без категории	
	2012-2013г	2013-2014г	2012-2013г	2013-2014г	2012-2013г	2013-2014г	2012-2013г	2013-2014г	2012-2013г	2013-2014г
37ч/36 ч	9/24,3%	12/33,3%	14/37,8%	12ч/33,3%	5/13,5%	3/8,3%	5/13,5%	3/8,3%	4/10,8%	6/16,6%

Если проанализировать педагогических работников по категориям, то можно сделать вывод: учителей с категориями составляет 75,7% , что соответствует высокому профессионализму педагогов.

Ежегодно согласно графику педагогические работники проходят аттестацию и подтверждают свои категории.

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники: Попугалова Н.И. высшая (подтверждение), Кротова О.В. учитель русского языка и литературы на первую(подтверждение) ,Чередниченко Д.В. (ОБЖ) первая категория, Путинцева Ю.Н. учитель математики(первая категория- вновь), Хасанович О.А., учитель начальных классов(Высшая –вновь), Ковалева И.В. учитель начальных классов (высшая-вновь), Киселева Е.Л. –учитель истории(первая категория вновь),Попугалов Д.С.- учитель ИЗО (первая категория)

Всего 8 педагогических работников по графику, которые в 2013-2014 учебном году проходили аттестацию на высшую - 3 человека, на первую – 5 ч, на СЗД - 0 человек, что составило 22,2%.

Характеристика по предметам по аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ №7 г. Кызыла по состоянию на 30.05.2014г

№ п/п	Предмет	всего	в/к	1 к.	2 к.	б.к	СЗД
1	русский язык	4	0	2	1	1	0
2	математика	5	1	2	0	2	0
3	тувинский язык	1	1	0	0	0	0
4	нач. тувинские классы	2	0	1	1	0	0
5	нач. русские классы	6	5	1	0	0	0
6	иностраннный язык	4	0	1	1	2	0
7	история	2	0	1	0	0	1
8	физика	1	0	1	0	0	0
9	химия	2	1	0	0	0	1

10	информатика	0	0	0	0	0	0
11	география	1	0	1	0	0	0
12	биология	1	0	0	0	0	1
13	музыка	0	0	0	0	0	0
14	ИЗО	1	0	1	0	0	0
15	физкультура	1	0	1	0	0	0
16	технология (мальчики)	0	0	0	0	0	0
17	технология (девочки)	0	0	0	0	0	0
18	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
19	психология	1	1	0	0	0	0
20	соц. Педагоги	0	0	0	0	0	0
21	логопеды	1	1	0	0	0	0
22	ритмика, хореография	0	0	0	0	0	0
23	педагоги доп. Образования	2	2	0	0	0	0
24	валеология	0	0	0	0	0	0
25	МХК	0	0	0	0	0	0
26	вожатые	0	0	0	0	0	0
27	инд. Обучение на дому	1	0	0	0	1	0
28	соц.бытовая ориентация	0	0	0	0	0	0
29	зав методкабинетом	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		36	12	12	3	6	3

Характеристика педагогических кадров по стажу

Имеют стаж работы	Кол-во чел. /%
Менее 1 года	1/2,7%
От 1года до 2 лет	1/2,7%
От 2до 5 лет	2/ 5,5%
От 5до 10 лет	5/13,8%
От 10 до 15 лет	6/16,6%
15-20 лет	5/13,8%
20-25 лет	9/25%
25 и более	7/19,4%

Данный анализ позволяет сделать вывод о возможностях оказания методической помощи учителями- наставниками, которые имеют достаточно высокий уровень профессионального мастерства молодым специалистам .

Характеристика педагогических кадров по возрасту

возраст	Количество человек
20-25 лет	2/5,5%
26-30 лет	6/16,6%
31-35 лет	5/13,8%
36-40 лет	4/11,1%
41-45 лет	8/22,2%
46-50 лет	3/8,3%
50 лет и более	8/22,2%

Средний возраст педагогов школы составляет: **41 г.**

Педагогические работники , имеющие звания.

8 учителей имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации, что составило 19,4 %

1. Маржало Н.А.-учитель русского языка ,литературы.
2. Попугалова Н.И.-учитель химии.
3. Менчикова М.П.-учитель математики.
4. Фатерина Н.Е.-педагог-библиотекарь.
5. Бережных Е.В.- учитель –логопед
6. Мого-Хурен А.М.- учитель тувинского языка, литературы.
7. Тестова Т.В.-учитель начальных классов.

Грамоты различных уровней:

«Об учреждении премии Мэра города Кызыла педагогическим и руководящим работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»- в 2013 г оду » стали 2 учителя.

Борисенко О.В. грант Мэра в конкурсе «Лучший учитель»,

Ковалева И.В. грант Мэра «Лучший классный руководитель».

Борисенко О.Е Почетная грамота Мэра г. Кызыла «За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Маскыр С.С. Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла РТ «За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения»

Маскыр С.С. Грамота в номинации «Учитель-творец» в конкурсе «Учитель года - 2014., ТГИПиПК Благодарность за сотрудничество с ТГИ Пи ПК получили следующие учителя: Тестова Т.В., Савко О.В.

В течение года учителя проходили курсы повышения квалификации .

Курсы повышения квалификации за 2013-2014 учебный год (Приложение прилагается)

	КПК (72ч)	%	Семинары конференц ии	%	Лекции	%
Начальная школа	5ч	62,5 %	8ч	100%	4ч	50%
Основная школа	7ч	25%	17ч	60,7 %	0	0%
Итого по школе	12ч	33,3 %	25	69,4 %	4	11,1%

Курсы повышения квалификации по ФГОС за 2013-2014 учебный год

	КПК (72ч)	%	Семинары, конференции	%	Лекции	%
Начальная школа	2	25%	8ч	100%	4	50%
Основная школа	2	7,1%	17ч	60,7%	0	0%
Итого по школе	4	11,1%	25ч	69,4%	4	50%

«Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 уч. год»

Цель:

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- подведение итогов школьной и муниципальной предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

В соответствии с пунктом 20 Положения о Всероссийской предметной олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.12.2009г. №695 провести школьный (заочный) этап Всероссийской олимпиады школьников с 21.10. по 26.10 2013г. в 8,9,10,11 классах по следующим предметам: русскому языку, русской литературе, тувинскому языку, тувинской литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, английскому языку, информатике.

Школьный (заочный) этап олимпиады проводился с 21.10.2013 года по 26.10.2013 г. Школьные олимпиады в МБОУ СОШ проводились на основании Положения о школьных олимпиадах, которое утверждает руководителем образовательного учреждения.

Задания для проведения школьного (заочного) этапа олимпиады разрабатывались предметно-методическими комиссиями (Приказ №412/и от 01.10.2013г руководителя ОУ).

Работы проверялись членами школьных предметно-методических комиссий .

Материалы составлены предметно - методическими комиссиями и содержат рекомендации по порядку и форме проведения олимпиад по общеобразовательным предметам, требования к структуре и содержанию, рекомендуемые источники информации для подготовки олимпиадных заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся с 8 по 11 класс.

Участники школьного (заочного) этапа олимпиады и муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями и призерами.

Итоги школьного(заочного) этапа олимпиады:

Победители и призеры школьного (заочного) этапа **по русскому языку:** Горбунова Ксения 8а, Загвоздкин Матвей 8а, Сантильян Александр 8а учитель: Кротова О.В. Копуш Ай-Хаан 9б учитель: Кротова О.В., Доржу Виктория 9а, учитель: Мостовщикова А.Ю. Бабкина Екатерина 10кл, Фролкина Алина 10кл. Оюн Олеся 10кл. Сат Айыраа 10кл, учитель:Маржало Н.А., Оюн Кима 11кл учитель: Кротова О.В.

Победители и призеры **по литературе:** Доржу Виктория 9а, Ооржак Нелли 9а, Марьясова Екатерина 9а, Лобышева Любовь 9а, Алмазбек кызы Алина 11кл, Ганов Максим 11кл, Иргит Шаанак 11кл. учитель: Кротова О.В. Нончат Юлия 9б учитель: Мостовщикова А.Ю. Фролкина Алина 10кл, Дондупай Александра 10кл, Чооду Серафима 10кл учитель: Маржало Н.А.

Победители и призеры **по математике** : Сарыг-хаа Эрес 9а учитель; Сергеева Н.И., Пашутина Виктория 9а, Семенова Надежда 9а, Фролкина Алина 10кл,Чистобаева Валерия 10кл,Бикбаева Татьяна 10кл, Кенден Аясмаа 11 кл, Донцова Аня 11кл. учитель: Протасова И.П.

Победители и призеры **по тувинскому языку:** Куулар Дарый 9в,Балчиймаа Юля 9в,Шырып Шончалай 9в учитель: Мого-Хурен А.М.

Победители и призеры **по тувинской литературе:** Дагба Саша 9в,Кужугет Ангыр 9в,Дагба Байыр 9в учитель: Мого- Хурен А.М.

Победители и призеры **по английскому языку:**Сарыглар Сайзана 8б учитель: Эртине Ч.В.,Завьялов Дима 8а Сарыг-Хаа А.М., Фролкина Алина 10кл,Сат Айыраа 10кл, Ооржак Чимис 10 кл ,Дондупай Александр учитель: Эртине Ч.В.

Победители и призеры **по истории** : Копуш Ай-Хаан 9б, Бубаренко Дарья 9а, учитель :Боярова Е.М., Фролкина Алина 10кл, Сат Айыраа 10кл., Салчак Орлан 10кл., Кальчаева Сайлык 10кл., учитель: Киселева Е.Л.

Победители и призеры **по обществознанию**: Доржу Виктория 9а учитель: Боярова Е.М., Бабкина Екатерина 10кл, Фролкина Алина 10кл., Оюн Алеся 10кл., Кайтукаев Алексей 11кл., Донцова Анна 11 кл., Алмазбек кызы Алина 11 кл., учитель: Киселева Е.Л.

Победители и призеры **по праву**: Монгуш Алдынай 9б, Копуш Ай-хан 9б, Ховалыг Ананды 9б, Канзай Алдынай 9а, учитель: Боярова Е.М. Фролкина Алина 10кл., Бабкина Екатерина 10кл., Чоду Серафима 10кл Дондупай Александра 10кл., Алмазбек кызы Алина 11кл., Донцова Анна 11кл., Ганов Максим 11кл. Киселева Е.Л.

Победители и призеры **по географии**: Бикбаева Настя 8а , Горбунова Ксения 8а, Завьялов Дмитрий 8а, Морта Байлак 9б, Копуш Ай-Хан 9б, Ховалыг Ананды 9б, Аракчаа Антон 10кл, Ковальчук Антон 10кл., Ооржак Чимис 10кл., Алмазбек кызы Алина 11кл., Иргит Шаанак 11кл., Адыгбай Артыш 11кл., учитель: Зырянова С.В.

Победители и призеры **по биологии**: Сарыг-Хаа Эрес 9в, Кужугет Ангыр 9в, Дарый-оол Артыш 9в, Чистобаева Лера 10кл., Ооржак Чимис 10кл, Сат Айыраа 10кл, Салчак Орлан 10кл., Ооржак Оксана 11кл., Ооржак Ай-Херел 11кл., Иргит Шаанак 11кл. учитель: Чускук А.А.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			
		Кол-во участников м/д	Кол-во победителей м/д	Кол-во призеров м/д	% Победителей и призеров от числа учеников
1	Русский язык	67	1/1	3/6	13,4%
2	Русская литература	58	2/1	2/6	18,9%
3	История	54	1\1	2/4	14,8%
4	Физика	20	1/0	2/1	20%
5	Биология	32	1/1	1/4	21,8%
6	Родная литература	17	0\1	0\3	23,5%
7	Родной язык	14	0/1	0/2	21,4%
8	Обществознание	58	1/1	2/2	10,3%
9	Математика	76	0/2	2/4	10,5%
10	Информатика	26	1/0	2/1	15,3%
11	Химия	32	0/1	2/3	18,7%
12	Право	38	1/0	2/2	13,1%
13	Английский язык	18	0/1	0/2	16,6%
14	Французский язык	0	0	0	0
15	Немецкий язык	0	0	0	0
16	География	34	0/1	1/3	14,7%
17	Экология	0	0	0	0
18	Физкультура	77	2/0	4/2	10,3%
19	Экономика	0	0	0	0
20	ОБЖ	27	1/0		
	ИТОГО	638	12/12	25/45	14,7%

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады проходил с 18 ноября по 13 декабря 2013г на базе МБОУ СОШ №4.

По следующим предметам: (биологии, географии, обществознанию, русскому языку, химии, тувинскому языку, истории, физике, литературе, математике, технологии, ОБЖ, английскому языку, экономике, информатике, физической культуре, праву, экологии французскому языку, немецкому языку по 20 общеобразовательным предметам)

Наши учащиеся приняли участие по 16 общеобразовательным предметам (математике, физике, биологии, информатике, химии, праву, обществознанию, тувинскому языку, тувинской литературе, английскому языку, русскому языку, литературе, географии, ОБЖ, физической культуре)

Предмет	класс	Кол-во участников	победители	призеры	% от общего числа участников	% от общего числа учащихся
математика	9 класс	3	0	0	0%	0%
	10 класс	3	0	0		
	11 класс	3	0	0		
Физика	9 класс	3	0	0	0%	0%
	10 класс	3	0	0		
	11 класс	3	0	0		
Биология	9 класс	3	0	0	11,1%	1%
	10 класс	3	0	1		
	11 класс	3	0	0		
Информатика	9 класс	0	0	0	0%	0%
	10 класс	0	0	0		
	11 класс	2	0	0		
Химия	9 класс	2	0	1	40%	1,6%
	10 класс	1	0	0		
	11 класс	2	0	1		
Право	9 класс	2	0	1	33,3%	1,6%
	10 класс	2	0	1		
	11 класс	2	0	0		
Обществознание	9 класс	0	0	0	60%	2,4%
	10 класс	2	0	2		
	11 класс	3	0	1		
Тувинский язык	9 класс	3	0	1	33,3%	4,5%
Тувинская литература	9 класс	3	0	1	33,3%	4,5%
Английский язык	9 класс	1	0	1	50%	1,6%
	10 класс	3	0	1		
	11 класс	0	0	0		
Русский язык	9 класс	2	0	0	0%	0%
	10 класс	3	0	0		
	11 класс	1	0	0		
Русская литература	9 класс	3	0	1	33,3%	2,4%
	10 класс	3	0	1		

	11 класс	3	0	1		
география	9 класс	3	0	0	22,2%	1,6%
	10 класс	3	0	1		
	11 класс	3	0	1		
ОБЖ	10 класс	3	1	2	50%	3,6%
	11 класс	3	0	0		
Физическая культура	9 класс	3	0	1	33,3%	2,4%
	10 класс	3	0	1		
	11 класс	3	0	1		

ИТОГИ: в 9 классах победители и призеры:

Ф.И.О учащегося	класс	предмет	Статус участника	Ф.И.О учителя
Ховалыг Ананды	9б	Право	Призер	Боярова Елена Михайловна
Балчий- Маа Юлия	9в	Тувинский язык	Призер	Мого-Хурен Айланмаа Мартысовна
Кужугет Ангыр	9в	Тувинская литература	Призер	Мого-Хурен Айланмаа Мартысовна
Ооржак Нелли	9в	Английский язык	Призер	Хертек Вероника Хулер-ооловна
Марьясова Екатерина	9а	Русская литература	Призер	Кротова Ольга Викторовна
Монгуш Чодураа	9а	Химия	Призер	Попугалова Наталья Ильинична
Семенова Надежда	9а	Физическая культура	Призер	Чередничко Дмитрий Витальевич

Из 21 участника – 7 призеров, что составило 33,3%, от общего числа обучающихся в 9 классах (70 уч-ся) – 10%

ИТОГИ: в 10 классах победители и призеры:

Из 15 участников – 1 победитель, 11 призеров, что составило 80 %, от общего числа учащихся (33ч)- 36,3%

Ф.И.О учащегося	класс	предмет	Статус участника	Ф.И.О учителя
Сат Айыраа	10	биология	призер	Чускук Ай-Кыс Александровна
Фролкина Алина	10	Русская литература	призер	Маржало Наталья Алексеевна
Кальчаева Сайлык Болотовна	10	История	призер	Киселева Екатерина Леонидовна
Бабкина Екатерина Эдуардовна	10	Обществознание	призер	Киселева Екатерина Леонидовна
Фролкина Алина	10	Обществознание	призер	Киселева Екатерина

				Леонидовна
Фролкина Алина	10	Право	призер	Киселева Екатерина Леонидовна
Аракчаа Антон	10	География	призер	Зырянова Светлана Витальевна
Аракчаа Антон	10	Физическая культура	призер	Чередниченко Дмитрий Витальевич
Бикбаева Татьяна	10	ОБЖ	призер	Чередниченко Дмитрий Витальевич
Чистобаева Лера	10	ОБЖ	победитель	Чередниченко Дмитрий Витальевич
Доржу Данжуур	10	Физическая культура	призер	Чередниченко Дмитрий Витальевич
Фролкина Алина	10	Английский язык	призер	Эртрине Чодураа Владимировна

ИТОГИ: в 11 классах победители и призеры:

Из 15 участников – 4 призера, что составило 26,6 %, от общего числа обучающихся 18,1 %

Ф.И.О учащегося	класс	предмет	Статус участника	Ф.И.О учителя
Суге-Маадыр	11	Физическая культура	призер	Чередниченко Дмитрий Витальевич
Колесников Петр	11	Русская литература	призер	Кротова Ольга Викторовна
Донцова Анна	11	обществознание	призер	Киселева Екатерина Леонидовна
Алмазбек кызы Алина	11	география	призер	Зырянова Светлана Витальевна

Итоговый результат по школе:

Из 51 участника – 22 призера и 1 победитель , что составило 45,%, от общего числа обучающихся 18,4%

Объявлена благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады. (Маржало Н.А., Зыряновой С.В., Кротовой О.В., Попугаловой Н.И., Киселевой Е.Л, Этрине Ч.В, Чередниченко Д.В., Чускук А.А. Бояровой Е.М., Мого-Хурен А.М.

Итоги проведения школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди учащихся МБОУ СОШ №7»

с целью повышения качества образования, стимулирования инновационной работы лучших педагогических работников ОУ и научно-исследовательской деятельности учащихся, в рамках реализации ПНПО «Образование», выявления талантливых детей.

24 января 2014 г в школе проходила научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Секция	Количество учащихся	Учащихся пилотных классов ФГОС	% от общего числа принявших уч.
Гуманитарные науки	9	0	0%
Естественные науки	5	1	20%
Математика	11	5	45,5%
Лингвистика	6	1	16,6%

Всего в работе школьной НПК приняло 31 учащихся, из классов по ФГОС 7 обучающихся, что составило **22,5%**

На конференцию были приглашены преподаватели ТГУ:

Доржу Клара Бурбулдеевна –доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТГУ, кандидат филологических наук,

Ондар Ленхуваа Хунаевна учитель английского языка МБОУ СОШ №3, Иргит Анай-Хаак Аратчиевна учитель английского языка Каа-Хемской общеобразовательной школы.

Пахомова Юлия Станиславовна учитель истории.

Студенты КГПИ факультета «Педагогика и психологии»: Петрова Анастасия Леонидовна,

В работе секции «**Гуманитарные науки**» приняли 9 учащихся среди 5-11 классов по следующим предметам: **русская , литература, русский язык, обществознание.**

(Загвоздкин Матвей 8 «а», Фролкина Алина 10, Колесникова Полина 9 «Б», Биче-оол Сонай 6«а», Чооду Серафима 10, Балчий-маа Юлия 9 «В», Лупсаа Чейнеш 7 «а», Шимит Валерия 8 «В», Монгуш Дугер 10)

Победителем среди 9-11 классов Фролкина Алина учащаяся 10 класса по литературе «Лирическая героиня в творчестве Э. Цаллаговой» руководитель: Маржало Наталья Алексеевна, победителем среди 5-8классов Загвоздкин Матвей 8 «А» класс по литературе «Идейно-художественное своеобразие притчей Соломона».

Призерами: Колесникова Полина 9 «б» по русскому языку «Окказионализмы в творчестве В. Маяковского», руководитель: Мостовщикова Анна Юрьевна.

Биче-оол Сонай 6 «а» по литературе «Своеобразие тувинских сказок», руководитель: Маржало Наталья Алексеевна.

Чооду Серафима 10 класс по обществознанию «Клерикализация российского государства» руководитель: Боярова Елена Михайловна

Шимит Валерия 8 «в» по литературе «Что читают современные школьники», руководитель: Фатерина Надежда Евгеньевна.

Грамотой «Зрительских симпатий» была отмечена Чооду Серафима, которая стала и победителем учащаяся 10 класса.

В работе секции «**Естественные науки**» приняли участие 5 человек по следующим предметам: **географии, биологии.**(Ооржак Анастасия 10, Горбунова Ксения 8 «а», Глазырина Виктория 5 «а», Мижит Доржу- Венера 6 «в», Чооду Серафима 10)

Победителем стала Горбунова Ксения ученица 8 «а» класса «Чойганские источники», руководитель: Зырянова Светлана Витальевна.

Призерами стали учащиеся по географии: Глазырина Виктория 5 «а» «Моя родословная», Чооду Серафима 10 «Демографические процессы в Туве», руководитель: Зырянова Светлана Витальевна

Грамотой «Зрительские симпатии» отмечена Мижит Доржу-Венера 6 «в» «Экскурсия по улице Ленина», руководитель: Зырянова Светлана Витальевна.

В работе секции «**Математики**» приняли участие 11 человек (Салчак Орлан 10, Арланмай Артем 9 «А», Савко Богдан 8 «а», Перцева Арина 5 «Б», Хертек Айырана 5 «Б»), Духовникова Ксения 6 «Б», Кудряшов Константин 6 «б», Пчелинцев Алексей 6 «б», Иргит Галина 7 «а», Дагбаа Александр 9 «в», Сарыг-Хаа Эрес 9 «в»)

Победителями среди 8-11 классов стал Савко Богдан 8 «а» «Теорема Пифагора», руководитель: Протасова Ирина Павловна.

Арланмай Артем 9 «а» «Теорема Наполеона», руководитель: Протасова Ирина Павловна.

Победителем среди 5-7 классов Хертек Айрана 5 «б» «Фиксагоны», руководитель: Путинцева Юлия Николаевна.

Призерами работы секции стали следующие учащиеся: Духовникова Ксения 6 «б» «Статистические характеристики 6 «б» класса», Кудряшов Константин 6 «б» «Статистика школьного портфеля», Пчелинцев Алексей 6 «б» «Энергосберегающая лампа: миф или правда», руководитель: Загурская Ольга Викторовна.

В работе секции «**Лингвистики**» по следующим предметам: **родная литература, английский язык**, где приняли участие 6 человек (Калинкина Людмила 6 «а», Сат Айыраа 10, Ондар Галина 7 «б», Доржу Виктория 9 «а», Куулар Дарый 9 «в», Мижит Доржу –Венера 6 «в»)

Победителем стала **Калинкина Людмила 6 «а»** «Вывески на магазинах с использованием английских слов», руководитель: Сарыг-Хаа Аянмаа Мочак-ооловна.

Призерами стали: Доржу Виктория 9 «а» «Метафора в произведениях Оскара Уайлда» руководитель: Хертек Аржана Орлан-ооловна, Мижит Доржу –Венера 6 «в» «О творчестве детского писателя Л.Б. Чадамба» руководитель: Мого-Хурен Айланмаа Мартысовна.

Грамотой «Зрительские симпатии» учащиеся отметили работу Калинкиной Людмилы ученицы 6 «а» «Вывески на магазинах с использованием английских слов».

Объявлена благодарность учителям-предметникам, подготовивших участников конференции: Маржало Н.А, Мостовщиковой А.Ю, Бояровой Е.М., Путинцевой Ю.Н., Загурской О.В., Сергеевой Н.И., Сарыг-Хаа А.М., Мого-Хурен А.М., Хертек Н.Б-Б., Зыряновой С.В., Чускук А.А.

Работа школьных методических объединений:

Анализ

работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №7 города Кызыла за 2013-2014 учебный год

В начальной школе работает 8 учителей, из них I категорию имеют 3 учителя и 5 учителей имеют высшую категорию.

На протяжении учебного года учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации, работали над темами по самообразованию, а также принимали участие в IV Республиканской конференции «ФГОС: проблемы, поиски, решения». С докладами на конференции выступили Савко О.В., Непомнящих Р.Н.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

1) Борисенко О.В. принимала участие в конкурсе «Лучший учитель», Ковалева И.В. принимала участие в конкурсе «Лучший классный руководитель» и получили Грант Мэра г. Кызыла.

2) Савко О.В., Маскыр С.С. принимали участие в республиканском конкурсе «Растим патриотов России»

3) Хасанович О.А. принимала участие в конкурсе видеуроков «ФГОС в действии», в Международной заочной конференции.

В 2013-2014 году учителя методического объединения начальных классов работали над темой: «Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных

образовательных результатов на первой ступени обучения при введении ФГОС второго поколения».

Цель работы МО: направить работу на создание условий по совершенствованию качества начального образования в условиях введения ФГОС второго поколения.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для успешного внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

2. Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующий повышению качества обучения.

3. Внедрять в практику использование портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

4. Создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития детей.

5. Проводить мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий, изучать уровень воспитанности детей с целью повышения эффективности.

На заседаниях методобъединения рассматривались следующие вопросы.

- Утверждение плана работы методобъединения на 2013-2014 учебный год, утверждение рабочих программ по учебным предметам и по внеурочной деятельности.

- Проведение диагностики по адаптации первоклассников и проведение итогового контроля формирования универсальных учебных действий у учеников 1-4 классов в конце учебного года.

- Использование современные педагогические технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности, структура уроков по требованиям ФГОС.

- Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах, мониторинг занятости внеурочной деятельностью учащимися.

- Подготовка и проведение школьных олимпиад по математике и по русскому языку, школьной научно-практической конференции, Городской олимпиады «Почемучки», а также подготовка учеников 1-4 классов для участия в городских и республиканских олимпиадах и конференциях.

- Подготовка и проведение праздников: «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «День матери», Новогодний утренник, «Шагаа-биле», «Масленица», «День Защитников отечества», «8 марта», торжественной линейки по окончанию учебного года и выпускного бала для учеников 4 классов.

Все запланированные мероприятия выполнены. На конец учебного года получили хорошие показатели успеваемости и качества знаний по начальной школе (усп.- 100%, качество знаний - 59%), уменьшилось количество пропусков уроков. Ученики начальных классов показали высокую заинтересованность внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью составил – 100%. Принимали активное участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и показали высокие результаты. В этом учебном году увеличилось количество победителей городского, республиканского и всероссийского уровней.

Количество победителей по классам)

Класс	ФИО учителя	Уровень проведения				Общее кол-во
		Школьн.	Городск.	Республ.	Всероссийс.	
1А	Ковалева И.В.	6	4	1	4	15
1Б	Хасанович О.А.	-	2	2	1	5
2А	Непомнящих Р.Н.	9	6	8	2	25
2Б	Тестова Т.В.	2	3	4	1	10
2В	Маскыр С.С.	5	3	2	-	10
3А	Хасанович О.А.	9	5	9	2	25
3Б	Маадыр А.М.	2	3	1	-	6
4А	Савко О.В.	6	11	7	1	25

4Б	Борисенко О.Е.	4	3	3	1	11
4В	Маскыр С.С.	3	6	6	-	15

Вывод. Учителя начальных классов работают творчески, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, готовят учащихся к различным конкурсам и олимпиадам и имеют хорошие результаты.

Работа методобъединения учителей начальных классов в 2013-2014 проводилась на оптимальном уровне, все поставленные задачи выполнены, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

7.06.2014 г. Руководитель МО _____ Савко О.В.

Анализ по результатам внеурочной деятельности в начальной школе за 2013-2014 уч. год

В рамках реализации ФГОС нового поколения внеурочная деятельность учеников 1-4 классов в 2013-2014 учебном году была организована по 6 направлениям:

- 1) научно-познавательная деятельность,
- 2) художественно-эстетическая деятельность,
- 3) физкультурно-оздоровительная деятельность,
- 4) патриотическое воспитание,
- 5) социальная работа,
- 6) проектная деятельность.

В учебный план для 1-4 классов включено по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводили учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог, педагог дополнительного образования ЦДО. Школа заключила договор с преподавателем кружка «Бисероплетения» с ЦДО г. Кызыла, сотрудничает с Центром русской культуры, Центром тувинской культуры, Филармонией, национальным музеем, детской библиотекой им. Чуковского, театром Тет-а-тет, кинотеатром «Найырал», Центром Здоровья, спорткомплексом им. Ярыгина, Колледжем искусств. Взаимоотношения между учреждениями и школой строятся на основе заключения соглашений о предоставлении услуг по внеурочной деятельности.

Охват учащихся 1-4 внеурочной деятельностью в 2013-2014 году

Название кружка	Классы	Кол-во уч-ся в %
«Умники и умницы»	1-4 кл.	100%
«Урок Здоровья»	1-4 кл.	98%
«Краеведение»	1-4 кл.	98%
«Мир твоей души»	1-4 кл.	100%
«Информатика в играх и задачах»	1-4 кл.	100%
«Английский для малышей»	1 кл.	100%
«Шахматы»	1 кл.	52%
«Бисероплетение»	1-4 кл.	28%
«Юный вокалист»	1-4 кл.	10%
«Первые шаги в науку»	1-4 кл.	21%
«Коррекционный час»	1-4 кл.	17%

Курсы внеурочной деятельности введены с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Ученики и родители проявляют высокую заинтересованность участия во внеурочной деятельности. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности

социального опыта детей. Цели организации внеурочной деятельности определяются требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива.

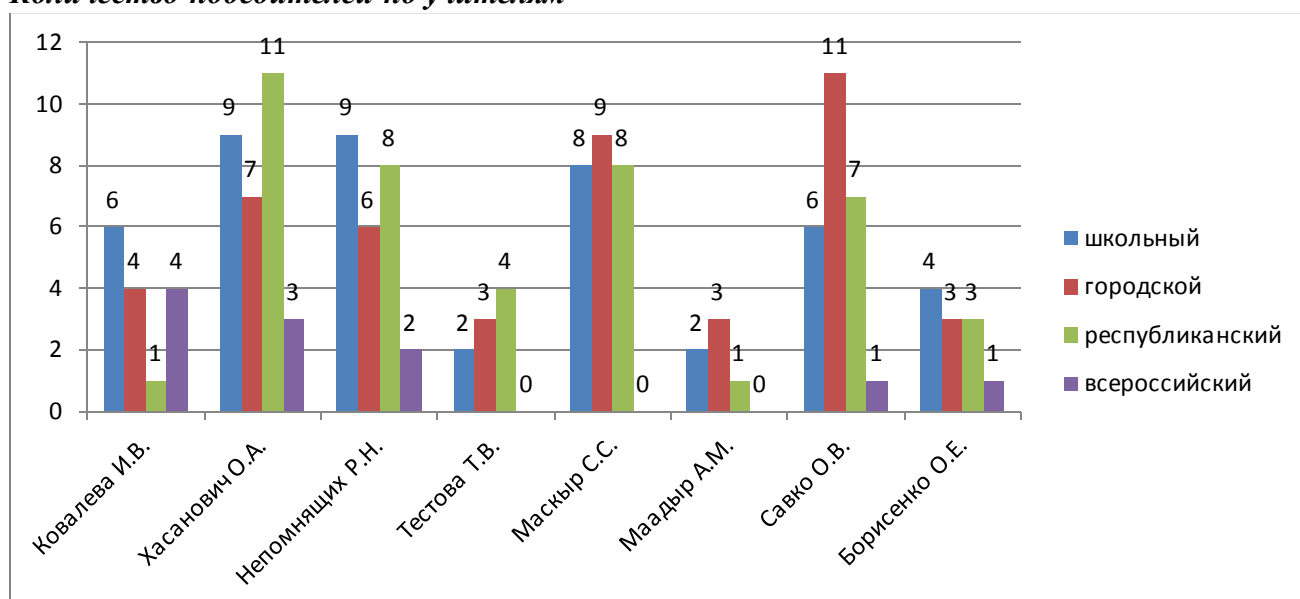
Результаты школьных, городских, республиканских и всероссийских олимпиад, конференций, конкурсов

В начальной школе проводились олимпиады по математике, русскому языку среди учеников 2-4 классов и олимпиада «Умники и умницы» для 1 классов, научно-практическая конференция. Ученики начальных классов принимали участие в городских и республиканских конкурсах рисунков, поделок, в конкурсах чтецов, в фотоконкурсе, в городской и республиканской научно-практической конференции для младших школьников, в Городской олимпиаде «Умники и умницы» (3-4 кл.), «Почемучки» (1-2 кл.), в конкурсе «В мире русского языка» (4 кл.), «Лучший знаток русского языка» (3-4 кл. с родным языком обучения), в фестивале по ОРКСЭ (4 кл.).

Результаты представлены в таблице (количество победителей по классам)

Класс	ФИО учителя	Уровень проведения				Общее кол-во
		Школьн.	Городск.	Республ.	Всероссийс.	
1А	Ковалева И.В.	6	4	1	4	15
1Б	Хасанович О.А.	-	2	2	1	5
2А	Непомнящих Р.Н.	9	6	8	2	25
2Б	Тестова Т.В.	2	3	4	-	9
2В	Маскыр С.С.	5	3	2	-	10
3А	Хасанович О.А.	9	5	9	2	25
3Б	Маадыр А.М.	2	3	1	-	6
4А	Савко О.В.	6	11	7	1	25
4Б	Борисенко О.Е.	4	3	3	1	11
4В	Маскыр С.С.	3	6	6	-	15

Количество победителей по учителям





По результатам олимпиад и конкурсов можно сделать вывод, что ученики активно принимают участие во внеурочной деятельности, заинтересованы различными конкурсами и олимпиадами, а также показывают хорошие результаты, являясь победителями и призерами этих конкурсов.

6.06.2014 Зам. директора по УВР _____ Савко О.В.

Анализ

работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 города Кызыла за 2013-2014 учебный год

МО учителей русского языка и литературы состоит из 4 человек: три учителя работают на основной ставке.

Задачи, поставленные перед учителями МО на этот учебный год:

1. Совершенствовать и внедрять современные технологии в практику изучения государственного языка, направленные на получение качественного обучения и роста интереса обучающихся к изучаемому предмету, а также с целью реализации ФГОСа общего образования.

2. Совершенствовать приемы работы по формированию орфографических и пунктуационных навыков, учитывая индивидуальные особенности учащихся;

3. Изучить критерии результативности работы учителей русского языка и литературы по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы; развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, посещение курсов.

4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.

6. Использовать текстовые технологии при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ.

1. Методическая работа.

Методическим объединением учителей русского языка и литературы школы №7 в течение года были проведены 10 заседаний, 1 мероприятие, 3 тематические проверки.

На самом первом заседании МО (Мо состоялось с приглашением администрации школы) был проведен анализ состояния преподавания русского языка и литературы по итогам предыдущего года, а также были обсуждены результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ выпускниками школы. В начале первой четверти составлен и утвержден план работы МО на 2013-2014 учебный год, корректировка учебно-методического комплекса по русскому языку и литературе для 6 классов (ФГОСы), подкорректированы планы учителей по

самообразованию, календарно-тематическому планированию, утверждены планы факультативных занятий. Составлен примерный план работы в связи с Годом проведения русского языка в Туве, проведено знакомство с новинками методических пособий и обмен ими.

Для объективного анализа подготовленности детей к 5 классу был проведен контрольный срез по русскому языку, проверена техника чтения пятиклассников. (Справка по результатам проверки была представлена в учебную часть).

Во второй четверти (12-13 декабря) был проведен срез по пройденной теме «Синтаксис» в 5-ых классах. Цель: проверить знания, умения, навыки, полученные по пройденной теме. Срез показал, что не все учащиеся умеют отличать простое предложение от сложного, а следовательно, правильно ставить запятую, не умеют правильно определять границы предложений, особенно это относится к группе сложноподчиненных предложений; трудности вызывают и постановка знаков препинания в прямой речи, при обращении. Процент знаний по теме «Синтаксис» составил в 5 «а» классе – 89%, в 5«б» - 80%, в 5«в» (национальный класс) - 65%.

В декабре председателем МО русского языка и завучем школы Тестовой Т.В. была проведена проверка рабочих тетрадей по русскому языку. Проверка показала, что всеми учителями русского языка тетради проверяются систематически, оценки выставляются объективно, объем выполнения классных и домашних работ соответствует нормам, замечания были по оформлению тетрадей и выполнению орфографического режима (Справка по результатам проверки была представлена в учебную часть).

В третьей четверти была проведена проверка тетрадей для контрольных работ в 6 классах, работающих по ФГОСам. Цель проверки: объективность выставления оценок; качество проверки контрольных работ; организация работы учащихся над ошибками; (Справка по результатам проверки была представлена в учебную часть).

В 11 классе в течение года (1-ое – в декабре, 2 – ое в феврале, городское - в апреле) проводился пробный экзамен по русскому языку (ЕГЭ), в 9-ых классах - пробный ОГЭ. Анализ результатов обсуждался на заседании методического объединения, справка по итогам пробного (городского) ЕГЭ и ОГЭ была предоставлена в учебную часть.

МО учителей русского языка и литературы принимали участия в школьной научно-практической конференции: по результатам работы секции гуманитарных наук Фролкина Алина, Биче-оол Санай (учитель Маржало Н.А), Загвоздкин Матвей (учитель Кротова О.В) заняли призовые места. Также приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку. Была подготовлена команда по русскому языку и литературе для участия в городской предметной олимпиаде. Призерами олимпиады по русскому языку стала Фролкина Алина А. (ученица 10 класса, учитель Маржало Н.А.),

В марте месяце была проведена корректировка прохождения программ по русскому языку и литературе. Решение пересмотреть календарно-тематическое планирование было вызвано активированными днями по причине карантина.

На заседаниях МО заслушаны доклады Кротовой О.В. «Методика проведения работы над ошибками», А.Ю. Мостовщиковой на тему: «Использование ИКТ и ресурсов сети Интернета в преподавании филологических дисциплин системе непрерывного образования»,. С этим же докладом Мостовщикова А.Ю. выступила на форуме «Тува говорит по-русски».

Учитель Кротова О.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Моделирование новой системы организации обучения на основе индивидуальных образовательных программ. Маржало Н.А, Мостовщикова А.Ю. прошли курсы повышения квалификации по теме «Универсальные учебные действия: методики, приемы и средства формирования». Полученная на курсах информация была обсуждена на заседании МО, а также обсуждены возможности использования данной информации в работе с учащимися.

В течение года было проведено два школьных мониторинга по 5 - 11 классам.

Входной:

Учитель Маржало Н.А. % успеваемости – 98,8; качество успеваемости – 62,7%

Учитель Кротова О.В. % успеваемости - 93,0; качество успеваемости – 32,5%
Учитель Фатерина Н.Е. % успеваемости – 95,3; качество успеваемости – 43,9%

Учитель Мостовщикова А.Ю. % успеваемости -89,4; качество успеваемости – 38,1%.

Мониторинг показал низкий результат: 91,7% успеваемость, 36,3% - качество учащихся по сравнению с предыдущим входным мониторингом (Предыдущий входной мониторинг: успеваемость: 93%, 42% - качество знаний), хотя задания, предложенные учащимся, были адекватны заданиям предыдущего года.

Выходной:

Учитель Маржало Н.А. % успеваемости –92,7; качество успеваемости –40,5%

Учитель Кротова О.В. % успеваемости - 91,5 ; качество успеваемости – 32,7 %
Учитель Фатерина Н.Е. % успеваемости – 93,8 качество успеваемости – 54,3 %

Учитель Мостовщикова А.Ю. % успеваемости-82,4; качество успеваемости – 32,1%.

По результатам выходного мониторинга по сравнению с прошлым годом можно отметить несколько заниженный % успеваемости (93,2%), но наблюдается повышение качества (54,3% качество) учащихся у всех учителей. Это позволяет сделать вывод о более тщательной работе учителей при закреплении пройденного материала. Но низкий процент успеваемости показывает нерегулярность проведения дополнительных занятий со слабыми учащимися.

Наибольшую трудность при выполнении мониторинга вызвало творческое задание в 5-8-ых классах. Не во всех творческих работах количество слов соответствовало норме, есть орфографические и пунктуационные ошибки грамматических ошибок, присутствует нарушение синтаксических и грамматических норм.

Результаты проведения мониторинга в 10 классе были оформлены в виде справки и сданы в учебную часть.

С 10 по 19 февраля в школе проходила Декада русского языка, которая прошла с привлечением большого количества учащихся. Наиболее активными были учащиеся 6-ых классов. (Справка по проведению Декады представлена в учебную часть).

2. Внеклассная работа по предмету.

- На городскую научно-практическую конференцию была представлена исследовательская работа «Образ лирической героини в поэзии Э. Цаллаговой» Фролкиной Алины (3-ое место учитель Маржало Н.А.); Эта же работа на республиканской научно-практической конференции заняла 3-ое место

Учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- В городском конкурсе чтецов, посвященном юбилею Тютчева, 2,3-ье места заняли ученики 6 класса Соколова Э., Белостоков Р., 10 класса Чистобаева В. (учитель Маржало Н.А.)

- В городском конкурсе чтецов «Живая классика» ученики 6 класса (Белостоков Р., Соколова Э.) заняли 1-ое и 2-ое места (учитель Маржало Н.А.)

- В городском конкурсе сочинений, посвященном Дню отцов, 1 место заняла ученица 7 класса Кузнецова Даша (учитель Мостовщикова А.Ю.)

- В городском конкурсе сочинений на тему «Я с книгой открываю мир природы», который проводила республиканская библиотека имени А.С. Пушкина, ученица 10 класса Чистобаева В. заняла 1 место (учитель Маржало Н.А.), 2-ое место – Донгак Ниника 7 класс (учитель Мостовщикова А.Ю.)

- В работе научно-практической конференции «Диалог без границ», посвященной Году русского языка, одной из лучших была отмечена работа «Жаргонизмы. Их место в нашей жизни» Фролкиной А.

- В конкурсе литературного чтения «Я тогда была с моим народом», посвященном юбилею А. Ахматовой, среди старшеклассников школ города 1-ое место заняла Чистобаева В. (учитель Маржало Н.А.)

- В течение учебного года работал кружок русского языка для 6-ых классов «Живое слово» (руководитель Маржало Н.А.), на занятиях которого ребята углубляли изученный материал по фонетике, лексике, морфемике, учились работать со словом, составляли игры, шарады, ребусы. (Справка по работе кружка была представлена в учебную часть).

В связи с Годом русского языка в школе прошло много мероприятий, посвященных этому важнейшему для Тувы и ее жителей событию (Справка о проведении мероприятий и участии в городских мероприятиях прилагается). Учителями МО был разработан план проведения мероприятий ко Дню славянской письменности. На основании рекомендаций, данных департаментом образования от 11.04.2014 года под №144 была организована книжная выставка «Веселое путешествие букв и слов», выставка детских рисунков – иллюстраций к произведениям русских писателей, проведены 15-минутки, классные часы на темы: «Язык есть исповедь народа», «Откуда на Руси пошла грамота?», «Азбука, прошедшая сквозь века», волонтерская акция «Познай великий русский язык», в ходе которой жителям Тувы были вручены буклеты, отражающие значимость русского языка в системе других языков, даны рекомендации по правильному произношению и употреблению некоторых слов в речи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над реализацией задач, поставленных перед МО в 2013-2014 году.
2. Привлекать к внеклассной работе по русскому и литературе учащихся из национальных классов.
3. Привлекать к проведению предметной Декады учащихся старших классов (9 -11), а учителям Кротовой О.В., Мостовщиковой А.Ю. проявлять больше активности и заинтересованности в проведении намеченных мероприятий.
4. Учителям необходимо обратить серьезное внимание на подготовку и проведение уроков по развитию речи.
5. На следующий год составить твердый график проведения дополнительных занятий и систематически их проводить со слабоуспевающими учениками.
6. Обсудить итоги сдачи ЕГЭ, ОГЭ на первом методическом заседании в новом учебном (2014-2015) году.

18 мая 2014 года.

Председатель МО:

Маржало Н.А.

Анализ

работы методического объединения учителей математики физики и информатики и анализ работы по ФГОС ООО 5-6 классов МБОУ СОШ №7 города Кызыла за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- ❖ *Изучить проект системы оценки качества физико-математического образования и нормативные документы;*
- ❖ *Внедрение рабочей программы по математике и рабочей программы по ФГОС ООО 5-6 классов;*
- ❖ *Повышение профессиональной квалификации учителей по внедрению ФГОСа в 5-х классах по математике и информатике с 1-х классов;*
- ❖ *Продолжить изучение теоретических основ, разработки актуальных образовательных технологий;*
- ❖ *Формирование у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы.*
- ❖ *Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;*
- ❖ *обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, через публикации в СМИ и на интернет ресурсах.*

Методическая тема в 2013-2014 учебном году «Формирование ученика, как субъекта процесса обучения».

МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть.

Тематика заседаний:

1 заседание: Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2013-2014 учебном году.

2 заседание: Рассмотрение организационных вопросов:

- преимущества математического образования между первой и второй ступенями школы.

- Обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по математике.

3 заседание: Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся.

4 заседание: Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА.

5 заседание: Использование технических средств на уроках математики.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования:

№	ФИО	Проблемный вопрос
1	Менчикова М.П.	Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения
2	Загурская О.В.	Совершенствование форм и методов проведения современного урока
3	Сергеева Н.И.	Повышение качества обучения в 7-9 классах в возрастных рамках учащихся
4	Путинцева Ю.Н.	Использование возможностей современных технологий для обучения и развития личности
5	Воробьева В.В.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики
6	Протасова И.П.	Повышение качества обучения на уроках математики
7	Гущин В.К.	Программирование, как средство развития мыслительной деятельности учащихся

Учителя МО прошли курсы повышения квалификации, и в завершении которых была проведена защита работы «Решение квадратных уравнений с применением динамических моделей в программе GeoGebra»:

Учитель	Форма	Название курсов	Организатор	город	часы
Сергеева Н.И.	Курсы	Компьютерное сопровождение школьного и вузовского курсов математики и математических дисциплин по выбору. Методика обучения математике. GeoGebra.	КГПУ	Красноярск	72
Путинцева Ю.Н.	Курсы		КГПУ	Красноярск	72
Протасова И.П.	Курсы		КГПУ	Красноярск	72

А так же были пройдены курсы повышения квалификации по другим направлениям.

Учитель	Форма	Название курсов	Организатор	город	часы
Путинцева Ю.Н.	курсы	От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого педагога	ТТИП и ПКК	Кызыл	72

Путинцева Ю.Н.	Участник НПК	Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения	ТГИП и ПКК	Кызыл	12
----------------	--------------	---	------------	-------	----

Учителя распространяют свой педагогический опыт работы через печать в СМИ, так статья Протасовой И.П. «Балловая система как средство воспитания личности и коллектива» в №2 журнала «Башкы», так же в опубликована на сайте INFOUROK.ru.

Путинцева Ю.Н. разместила статью и приняла участие в конкурсе презентаций Всероссийского фестиваля «Открытый урок» с разработкой: «Решение некоторых задач ЕГЭ» и конкурсе методических разработок издательства «Легион» «Работаем по ФГОС» с методической разработкой внеурочного занятия для 1 класса «Множество. Элементы множества», итоги конкурсов еще не подведены.

А Воробьева В.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Здравствуй, школа!» проводимого издательством «Учитель».

В ноябре была проведена школьная олимпиада по математике, по результатам которой ученики были направлены на городской тур предметной олимпиады.

класс	Ф.И.О	класс	число участников	максимальное количество баллов	место
9класс	Сарыг-Хаа Эрес	9 в	20	27	1
	Пашутина Виктория	9 а			2
	Семенова Надежда	9 а			3
10 класс	Фролкина Алина	10	10	20	1
	Чистобаева Лера	10			2
	Бикбаева Татьяна	10			3
11 класс	Кенден Аясмаа	11	8	32	1
	Донцова Аня	11			2
Итого			38		

В январе в школе проходила научно-практическая конференция, на которой секция математики была представлена наиболее широко. Заявлено было 11 докладов, но подготовили сообщения 10 участников. На городском этапе учащиеся в число победителей не вошли. По итогам работы секции математики в журнале «Башкы» была размещена статья об этом мероприятии.

Итоги школьного этапа НПК "Шаг в будущее" 2013-2014 учебный год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2	4	1	1	1	2	0	11

1.	10	Салчак Орлан	«Топология»	Протасова И.П.	
2.	9 «а»	Арланмай Артем	«Теорема Наполеона»	Протасова И.П.	победитель рекомендован
3.	8 «а»	Савко Богдан	«Теорема Пифагора»	Протасова И.П.	призер рекомендован
4.	5 «б»	Перцева Арина	«Таблица умножения»	Путинцева Ю.Н.	призер
5.	5 «б»	Хертек Айырана	«Фиксагоны»	Путинцева Ю.Н.	победитель
6.	6 «б»	Духовникова Ксения	«Статистические	Загурская О.В.	

			характеристики 6 «Б» класса»		
7.	6 «Б»	Кудряшов Константин	«Статистика школьного портфеля»	Загурская О.В.	
8.	6 «Б»	Пчелинцев Алексей	«Энергосберегающая лампа: миф или правда»	Загурская О.В.	призер
9.	7 «а»	Иргит Галина	«Магические квадраты»	Сергеева Н.И.	
10	9 «в»	Сарыг-Хаа Эрес	«Прогрессии»	Сергеева Н.И.	

Уже традиционно учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском «Молодежном математическом чемпионате», всего 198 участников, из них следующие учащиеся стали победителями в Сибирском регионе.

№	класс	Ф.И. участника	учитель	место
1.	5	Баутин Алексей	Путинцева Ю.Н.	1
2.	7	Бахар Дарья	Сергеева Н.И.	1
3.	7	Иргит Галина	Сергеева Н.И.	3
4.	7	Донгак Ниника	Сергеева Н.И.	3
5.	9	Львов Егор	Протасова И.П.	1
6.	9	Бубаренко Дарья	Протасова И.П.	3
7.	9	Монгуш Юденма	Протасова И.П.	3

Так же, в марте, команда учащихся 5-6 классов приняла участие в эвристической олимпиаде младших школьников «Совенок -2014».

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1.	Ховалыг	Константин	5	Лауреат первого тура
2.	Иргит	Валерия	5	Лауреат первого тура
3.	Дорохина	Олеся	6	Лауреат первого тура
4.	Соколов	Константин	5	Лауреат первого тура
5.	Дада	Аймирхан	5	Лауреат первого тура
6.	Антонов	Олег	5	Лауреат первого тура
7.	Куулар	Алдын-чечек	6	Лауреат первого тура
8.	Сувакпит	Эрес	5	Участник первого тура
9.	Пицик	Герман	5	Участник первого тура
10.	Перцева	Арина	5	Участник первого тура

В марте в школе проходила декада математики. Были проведены следующие мероприятия:

- среди 5-х классов прошла «Математическая велогонка», победитель – 5а;
- среди 6-х классов «Математический КВН», победитель – 6в;
- среди 7-8-х классов «Своя игра», победитель – 8а;
- среди 9-11-х классов Физико-математический «Брейн-ринг», победитель – 10 класс;

- среди 5-6 классов был проведен конкурс рисунков «В мире веселой математики»;
- среди 7-8 классов конкурс сказок и стихов;
- среди 9-11 классов конкурс математических кроссвордов.

Проводилась проверка тетрадей учащихся 5 классов с целью проверки:

- выполнения орфографического режима;
- качества проверки.

Качество проверки соответствует норме, над орфографическим режимом работают все учителя, нормы оценок соответствуют.

В рамках внедрения ФГОС ООО 5-6 классов учащиеся 5-6-х классов посещают занятия кружка «Эрудит» (руководители Загурская О.В.(6а, 6б), Путинцева Ю.Н. (5а, 5б)), на занятиях которого учащиеся знакомятся с занимательным материалом по математике, готовятся к школьной олимпиаде и другим олимпиадам. Занятия проходят в форме бесед, игр, соревнований. Учащиеся помогают в подготовке и проведении занятий: готовят доклады, придумывали свои задания по темам занятия, приносят литературу с занимательной информацией.

Учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделяется дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. Применялась методика систематического отслеживания результатов выполнения заданий ГИА и ЕГЭ в виде графиков результативности.

Пробный ГИА 9-е классы:

класс	5	4	3	2	всего	качество	успеваемость	ср.балл
9А	2	10	9	3	24	50,0%	100,0%	3,5
9Б	0	8	12	2	22	36,4%	100,0%	3,3
9В	0	13	8	1	22	59,1%	100,0%	3,5
итого	2	31	29	6	22,7	0,5	1,0	3,4

Пробный ЕГЭ 11-й класс:

	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>B3</i>	<i>B4</i>	<i>B5</i>	<i>B6</i>	<i>B7</i>	<i>B8</i>	<i>B9</i>	<i>B10</i>	<i>B11</i>	<i>B12</i>	<i>B13</i>	<i>B14</i>
Всего писало	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Выполнили %	100	91	86	91	91	91	68	59	73	91	50	36	64	50
Не выполнили %	0	9	14	9	9	9	32	41	27	9	50	64	36	50

	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>C3</i>	<i>C4</i>	<i>C5</i>	<i>C6</i>
Всего писало	22	22	22	22	22	22
Выполнили %	50	23	9	0	0	5
Не выполнили %	50	77	91	100	100	95

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Недостатки работы МО:

- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в городских

олимпиадах и конференциях. Следует более тщательно изучить данный вопрос и выработать план работы с одаренными детьми.

- На среднем уровне организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам. Малое количество учеников приняло участие в конкурсах, создании проектов.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год

- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования, особенно в рамках ФГОС ООО 5-6 классов.
- Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание работе по математике с одаренными детьми.
- Применять здоровьесберегающие технологии в учебной и вне учебной деятельности.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу по ФГОС ООО 5-6 классов.

Руководитель ШМО: Путинцева Ю.Н.

Анализ

работы методического объединения учителей математики физики и информатики и анализ работы по ФГОС ООО 5-6 классов МБОУ СОШ №7 города Кызыла за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- ❖ Изучить проект системы оценки качества физико-математического образования и нормативные документы;

- ❖ Внедрение рабочей программы по математике и рабочей программы по ФГОС ООО 5-6 классов;

- ❖ Повышение профессиональной квалификации учителей по внедрению ФГОСа в 5-х классах по математике и информатике с 1-х классов;

- ❖ Продолжить изучение теоретических основ, разработки актуальных образовательных технологий;

- ❖ Формирование у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- ❖ обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, через публикации в СМИ и на интернет ресурсах.

Методическая тема в 2012-2013 учебном году «Формирование ученика, как субъекта процесса обучения».

МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть.

Тематика заседаний:

1 заседание: Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2013-2014 учебном году.

6 заседание: Рассмотрение организационных вопросов:

- преимущественности математического образования между первой и второй ступенями школы.

- Обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по математике.

7 заседание: Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся.

8 заседание: Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА.

9 заседание: Использование технических средств на уроках математики.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования:

№	ФИО	Проблемный вопрос
1	Менчикова М.П.	Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения
2	Загурская О.В.	Совершенствование форм и методов проведения современного урока
3	Сергеева Н.И.	Повышение качества обучения в 7-9 классах в возрастных рамках учащихся
4	Путинцева Ю.Н.	Использование возможностей современных технологий для обучения и развития личности
5	Воробьева В.В.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики
6	Протасова И.П.	Повышение качества обучения на уроках математики
7	Гущин В.К.	Программирование, как средство развития мыслительной деятельности учащихся

Учителя МО прошли курсы повышения квалификации, и в завершении которых была проведена защита работы «Решение квадратных уравнений с применением динамических моделей в программе GeoGebra:

Учитель	Форма	Название курсов	Организатор	город	часы
Сергеева Н.И.	Курсы	Компьютерное сопровождение школьного и вузовского курсов математики и математических дисциплин по выбору. Методика обучения математике. GeoGebra.	КГПу	Красноярск	72
Путинцева Ю.Н.	Курсы		КГПу	Красноярск	72
Протасова И.П.	Курсы		КГПу	Красноярск	72

А так же были пройдены курсы повышения квалификации по другим направлениям.

Учитель	Форма	Название курсов	Организатор	город	часы
Путинцева Ю.Н.	курсы	От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого педагога	ТГИП и ПКК	Кызыл	72
Путинцева Ю.Н.	Участник НПК	Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения	ТГИП и ПКК	Кызыл	12

Учителя распространяют свой педагогический опыт работы через печать в СМИ, так статья Протасовой И.П. «Балловая система как средство воспитания личности и коллектива» в №2 журнала «Башкы», так же в опубликована на сайте INFOUROK.ru.

Путинцева Ю.Н. разместила статью и приняла участие в конкурсе презентаций Всероссийского фестиваля «Открытый урок» с разработкой: «Решение некоторых задач ЕГЭ» и [конкурсе методических разработок издательства «Легион» «Работаем по ФГОС»](#) с методической разработкой внеурочного занятия для 1 класса «Множество. Элементы множества», итоги конкурсов еще не подведены.

А Воробьева В.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Здравствуй, школа!» проводимого издательством «Учитель».

В ноябре была проведена школьная олимпиада по математике, по результатам которой ученики были направлены на городской тур предметной олимпиады.

класс	Ф.И.О	класс	число участников	максимальное количество баллов	место
9класс	Сарыг-Хаа Эрес	9 в	20	27	1
	Пашутина Виктория	9 а			2
	Семенова Надежда	9 а			3
10 класс	Фролкина Алина	10	10	20	1
	Чистобаева Лера	10			2
	Бикбаева Татьяна	10			3
11 класс	Кенден Аясмаа	11	8	32	1
	Донцова Аня	11			2
Итого			38		

В январе в школе проходила научно-практическая конференция, на которой секция математики была представлена наиболее широко. Заявлено было 11 докладов, но подготовили сообщения 10 участников. На городском этапе учащиеся в число победителей не вошли. По итогам работы секции математики в журнале «Башкы» была размещена статья об этом мероприятии.

Итоги школьного этапа НПК "Шаг в будущее" 2013-2014учебный год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2	4	1	1	1	2	0	11

1.	10	Салчак Орлан	«Топология»	Протасова И.П.	
2.	9 «а»	Арланмай Артем	«Теорема Наполеона»	Протасова И.П.	победитель рекомендован
3.	8 «а»	Савко Богдан	«Теорема Пифагора»	Протасова И.П.	призер рекомендован
4.	5 «б»	Перцева Арина	«Таблица умножения»	Путинцева Ю.Н.	призер
5.	5 «б»	Хертек Айырана	«Фиксагоны»	Путинцева Ю.Н.	победитель
6.	6 «б»	Духовникова Ксения	« Статистические характеристики 6 «Б» класса»	Загурская О.В.	
7.	6 «Б»	Кудряшов Константин	«Статистика школьного портфеля»	Загурская О.В.	
8.	6 «Б»	Пчелинцев Алексей	«Энергосберегающая лампа: миф или правда»	Загурская О.В.	призер
9.	7 «а»	Иргит Галина	«Магические квадраты»	Сергеева Н.И.	

10.	9 «в»	Сарыг-Хаа Эрес	«Прогрессии»	Сергеева Н.И.
-----	-------	----------------	--------------	---------------

Уже традиционно учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском «Молодежном математическом чемпионате», всего 198 участников, из них следующие учащиеся стали победителями в Сибирском регионе.

№	класс	Ф.И. участника	учитель	место
1.	5	Баутин Алексей	Путинцева Ю.Н.	1
2.	7	Бахар Дарья	Сергеева Н.И.	1
3.	7	Иргит Галина	Сергеева Н.И.	3
4.	7	Донгак Ниника	Сергеева Н.И.	3
5.	9	Львов Егор	Протасова И.П.	1
6.	9	Бубаренко Дарья	Протасова И.П.	3
7.	9	Монгуш Юденма	Протасова И.П.	3

Так же, в марте, команда учащихся 5-6 классов приняла участие в эвристической олимпиаде младших школьников «Совенок -2014».

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1	Ховалыг	Константин	5	Лауреат первого тура
2	Иргит	Валерия	5	Лауреат первого тура
3	Дорохина	Олеся	6	Лауреат первого тура
4	Соколов	Константин	5	Лауреат первого тура
5	Дада	Аймирхан	5	Лауреат первого тура
6	Антонов	Олег	5	Лауреат первого тура
7	Куулар	Алдын-чечек	6	Лауреат первого тура
8	Сувакпит	Эрес	5	Участник первого тура
9	Пицик	Герман	5	Участник первого тура
10	Перцева	Арина	5	Участник первого тура

В марте в школе проходила декада математики. Были проведены следующие мероприятия:

- среди 5-х классов прошла «Математическая велогонка», победитель – 5а;
- среди 6-х классов «Математический КВН», победитель – 6в;
- среди 7-8-х классов «Своя игра», победитель – 8а;
- среди 9-11-х классов Физико-математический «Брейн-ринг», победитель – 10 класс;
- среди 5-6 классов был проведен конкурс рисунков «В мире веселой математики»;
- среди 7-8 классов конкурс сказок и стихов;
- среди 9-11 классов конкурс математических кроссвордов.

Проводилась проверка тетрадей учащихся 5 классов с целью проверки:

- выполнения орфографического режима;

- качества проверки.

Качество проверки соответствует норме, над орфографическим режимом работают все учителя, нормы оценок соответствуют.

В рамках внедрения ФГОС ООО 5-6 классов учащиеся 5-6-х классов посещают занятия кружка «Эрудит» (руководители Загурская О.В.(6а, 6б), Путинцева Ю.Н. (5а, 5б)), на занятиях которого учащиеся знакомятся с занимательным материалом по математике, готовятся к школьной олимпиаде и другим олимпиадам. Занятия проходят в форме бесед, игр, соревнований. Учащиеся помогают в подготовке и проведении занятий: готовят доклады, придумывали свои задания по темам занятия, приносят литературу с занимательной информацией.

Учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделяется дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. Применялась методика систематического отслеживания результатов выполнения заданий ГИА и ЕГЭ в виде графиков результативности.

Пробный ГИА 9-е классы:

класс	5	4	3	2	всего	качество	успеваемость	ср. балл
9А	2	10	9	3	24	50,0%	100,0%	3,5
9Б	0	8	12	2	22	36,4%	100,0%	3,3
9В	0	13	8	1	22	59,1%	100,0%	3,5
итого	2	31	29	6	22,7	0,5	1,0	3,4

Пробный ЕГЭ 11-й класс:

	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>B3</i>	<i>B4</i>	<i>B5</i>	<i>B6</i>	<i>B7</i>	<i>B8</i>	<i>B9</i>	<i>B10</i>	<i>B11</i>	<i>B12</i>	<i>B13</i>	<i>B14</i>
Всего писало	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Выполнили %	100	91	86	91	91	91	68	59	73	91	50	36	64	50
Не выполнили %	0	9	14	9	9	9	32	41	27	9	50	64	36	50

	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>C3</i>	<i>C4</i>	<i>C5</i>	<i>C6</i>
Всего писало	22	22	22	22	22	22
Выполнили %	50	23	9	0	0	5
Не выполнили %	50	77	91	100	100	95

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Недостатки работы МО:

- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в городских олимпиадах и конференциях. Следует более тщательно изучить данный вопрос и выработать план работы с одаренными детьми.

- На среднем уровне организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам. Малое количество учеников приняло участие в конкурсах, создании проектов.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год

- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования, особенно в рамках ФГОС ООО 5-6 классов.
- Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание работе по математике с одаренными детьми.
- Применять здоровьесберегающие технологии в учебной и вне учебной деятельности.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу по ФГОС ООО 5-6 классов.

Руководитель ШМО: Путинцева Ю.Н.

**Анализ
работы методического объединения учителей МБОУ СОШ №7 города Кызыла естественно-научного
цикла за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над *темой*: повышения качества преподавания на предметах естественно – научного цикла и внедрение в учебный процесс современных общеобразовательных технологий.

Целью МО было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

МО ставило перед собой следующие *задачи*:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.
2. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание на уроках естественно-научного цикла.
5. Совершенствование методов личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
6. Систематизация методических приемов и форм урока с целью создания на уроках атмосферы духовности, сотворчества, сопереживания.
7. Разработка и использование элементов опережающего обучения на уроках.
8. Совершенствование форм и содержания внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.
9. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителя для раскрытия творческого потенциала учащихся.

МО учителей естественно-научного цикла состоит из 6 человек: 2-х учителей химии, 1-ого учителя географии, биологии и 2-х учителей физической культуры.

В целом МО школы № 7 вело работу согласно плану работы. Проведено четыре заседания по следующей тематике:

1. «Единые требования к уроку. Практическая направленность уроков по предметам естественно-научного цикла».
2. Использование информационных технологий на уроках.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов. Современные требования к уровню подготовки выпускников. Обсуждение статей и методических новинок по предметам естественного цикла.

4. Диагностика профессиональных потребностей учителя. Отчеты учителей по темам самообразования. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Обмен опытом.

На заседаниях планировалась и анализировалась работа МО, подводились итоги деятельности учителей в течение учебного года. Активно работали все учителя МО.

В начале первой четверти составлен и утвержден план работы МО на 2013-2014 учебный год, учебно-методические комплексы по предметам и классам, подкорректированы планы учителей по самообразованию, календарно-тематическому планированию, рассмотрены и утверждены рабочие программы по БУП 2004 года и по ФГОС для 5-9 классов на учебный год, а также утверждены программы внеурочной деятельности «Мой родной край» по программе «Растим патриотов» в 5-6 классах и кружка «Выше, сильнее, быстрее» по программе физкультурно-оздоровительной деятельности.

Во второй четверти были подведены итоги Турслета, осенней ярмарки, первенства школы по баскетболу среди 9-11 кл. и предметной декады наук естественного цикла.

Были заслушаны творческие отчеты аттестующихся учителей – Попугаловой Н.И. и Чередниченко Д.В., аттестация учителей прошла успешно.

Были утверждены сроки, списки учащихся, тематическое планирование по подготовке к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах на 2013\14 учебный год.

А также подготовка и проведение школьного мониторинга по предметам естественно-научного цикла. Уточнены сроки проведения школьной олимпиады по предметам естественно-научного цикла и список участников школьной, городской олимпиады по естественно-научному направлению, а также список учащихся и сроки проведения школьной научно-практической конференции.

В третьей четверти было проведено ознакомление с нормативными документами по Государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Современным требованиям к уровню подготовки выпускников, КИМами, критериями проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, а также заполнение бланков ответов. Совершенствованием системы подготовки к экзаменам в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Принимали участие в *школьной научно-практической конференции* на секции естественных наук (24.01.14): 1 м. – Горбунова Ксения (8 А кл), 2м. – Глазырина Виктория (5 А кл.), 3 м. – Мижит-Доржу Венера (6 В кл) (учитель Зырянова С.В.). В номинации «за актуальность работы» награждена ученица 10 кл. Чооду Серафима, учитель Зырянова С.В., в номинации «за волю к победе» ученица 10 кл. Ооржак Анастасия, учитель Чускук А.А.

Также учащиеся участвовали в *школьных, городских и республиканских предметных олимпиадах* по химии, географии, биологии, черчению, ОБЖ и физической культуре и занимали призовые места:

- На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по географии ученик 10 кл. Аракчаа Антон и ученица 11 кл. Алмазбек кызы Алина стали призерами, учитель Зырянова С.В.;

- На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по химии ученица 9«А» кл Монгуш Чодура заняла 1 место среди 9-х классов школ города, учитель Попугалова Н.И.

- На городской олимпиаде по черчению ученица 10 класса Бикбаева Татьяна заняла 2 место, учитель Попугалов Д.С.;

- На городской олимпиаде по физической культуре ученик 10 кл. Доржу Донжур, ученик 11 кл. Суге-Маадыр Эдер и ученица 9 «А» кл. Семенова Надежда стали призерами, они также стали призерами республиканской олимпиады по физкультуре, учитель Чередниченко Д.В.

В марте месяце была проведена корректировка прохождения программ по предметам естественно-научного цикла. Решение пересмотреть календарно-тематическое планирование было вызвано рядом объективных причин: длительным карантинном, активированными днями по причине сильных морозов.

В этом году *курсы повышения квалификации* прошли учителя:

Котельникова В.Н. – сертификат участника IV республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения» (ТГИП и ПКК).

Зырянова С.В. – сертификат о прохождении обучающего семинара по программе «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по географии в оценивании экзаменационных работ 2014 года»; сертификат участника IV республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения» (ТГИП и ПКК).

Чускук А.А. – сертификат о прохождении обучающего семинара по программе «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в оценивании экзаменационных работ 2014 года»; сертификат о прохождении обучающего семинара по программе «Озеленение и малые архитектурные формы в городских и сельских средах».

Результаты ЕРМКО:

Входящий мониторинг:

Учитель химии Попугалова Н.И. (10-11 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 40 %.

Учитель химии Котельникова В.Н. (8-9 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний - 36 %.

Учитель географии Зырянова С.В. (5-10 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 35 %.

Учитель биологии Чускук А.А. (5-11 классы):

% успеваемости – 98 %, качество знаний – 34 %.

Учитель физической культуры Попугалов Д.С. (6-8 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 38 %.

Учитель физической культуры Чередниченко Д.В. (5, 9-11 классы):

% успеваемости – 99 %, качество знаний – 40 %.

Мониторинг показал низкий % успеваемости учащихся. Причины:

а) повышенная трудность заданий, данных в мониторинге, б) недостаточная подготовленность учащихся по отдельным темам.

Исходящий мониторинг:

Учитель химии Попугалова Н.И. (10-11 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний - 43%.

Учитель химии Котельникова В.Н. (8-9 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний - 43%.

Учитель географии Зырянова С.В. (5-10 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 43 %.

Учитель биологии Чускук А.А. (5-11 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 42 %.

Учитель физической культуры Попугалов Д.С. (6-8 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 45 %.

Учитель физической культуры Чередниченко Д.В. (5, 9-11 классы):

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 46 %.

По результатам исходящего мониторинга можно отметить более высокий % успеваемости и качества знаний учащихся у всех учителей, что позволяет сделать вывод о более тщательной работе при закреплении пройденного материала.

Внеклассная работа по предмету.

- МО была проведена *декада наук естественно-научного цикла*, в рамках ее проведены Турслет -2013, осенняя ярмарка, предметные конкурсы, конкурсы фотографий о природе, викторины и кроссворды, 15-ти минутки, классные часы, в течении недели учителями на уроках были проведены викторины «Интересные факты из географии, биологии и химии», а также демонстрация простейших химических опытов, показ интересного химического лабораторного оборудования, решение занимательных задач, викторин и кроссвордов в 5-11 классах, которые вызвали большой интерес у обучающихся.

Результаты кроссвордов и викторин по географии – учитель Зырянова С.В.:

Кроссворд для 5 классов: 1 м – Монгуш Анна 5«А»жл., 2 м – Хаак-оол Сайын 5«А»жл., 3 м – Чавынчак Удумбара 5«А»жл. и Ховалыг Чинчи 5«Б»жл.

Викторина для 5-6 кл.: 1 м – Хаак-оол Сайын 5«А»жл., 2 м – Кашпыына Долаана 6«Б»жл., 3 м – Куулар Алдын-Чечек 6«Б»жл.

Кроссворд для 6 классов: 1 м – Куулар Алдын-Чечек 6«Б»жл., 2 м – Мижит – Доржу Венера 6 «В»жл., 3 м – Духовникова Ксения 6 «Б»жл.

Кроссворд для 7-8 кл.: 1м – Ооржак Марта 7 «А»жл., 2 м – Бичижик Алдынай 7 «Б» кл.

Викторина 7-8 кл.: 1 м – Ооржак Марта 7 «А»жл., 2 м – Горбунова Ксения 8 «А» кл.

Викторина «Любопытные явления в жизни рек»: 1 м – Бахар Дарья 7 «А» кл., 2 м – Горбунова Ксения 8 «А» кл., 3 м – Чеснокова Ксения 5 «А» кл.

Конкурс «Загадочная карта»: 1м – Морта Байлак 9 «Б» кл, 2м – Ооржак Чимис 10 кл., 3 м – Глазырина Виктория 5 «А» кл.

Кроссворд для 9 кл.: 1м – Морта Байлак 9 «Б», 2м – Куулар Дарый 9 «В» кл., 3м – Марьясова Катя и Монгуш Юденма 9 «А» кл.

«Географический детектив» и кроссворд для 10-11кл.: 1м – Адыгбай Артыш 11 кл., 2м – Бикбаева Настя и Ооржак Чимис 10 кл., 3м – Бабкина Катя и Ооржак Настя 10 кл.

На конкурсах было привлечено большое количество учащихся, но самыми активными оказались учащиеся 7 «А» и 9 «А» классов.

В конкурсе фотографий «Самая оригинальная фотография природы» приняло участие множество ребят. Их фотографии напомнили всем остальным о том, что природу необходимо беречь. В конкурсе фотографий 1 м заняла Семенова Надежда 9 «А»жл., 2 м – Морта Байлак 9 «Б»жл., 3 м – Нончат Юлия 9 «Б» кл.

Результаты кроссвордов и викторин по биологии – учитель Чускук А.А.:

Биологическая викторина и кроссворд 5-6 кл.: 1м- Калинин Людмила 6 «А»жл., 2м – Мижит-Доржу Венера 6 «В» кл.

Биологическая викторина и кроссворд 7-8 кл.: 1м – Кузнецова Дарья 7 «А»жл., 2м – Агапов Даниил 7 «А» кл., 3м – Загвоздкин Матвей 8 «А» кл.

Биологическая викторина и кроссворд 9-11 кл.: 1м – Кужугет Ангыр 9 «В» кл., 2м – Чистобаева Валерия 10кл., 3м – Доржу Виктория 9 «А» кл.

Результаты кроссвордов и викторин по химии среди 9-11 кл. – учителя Котельникова В.Н. и Попугалова Н.И.: 1м – Алмазбек кызы Алина 11 кл., 2м - Арланмай Артем 9 «А»жл, 3м – Фролкина Алина 10 кл.

Для учащихся был оформлен стенд, содержание которого было интересно и познавательно: викторины, кроссворды, факты на географическую, химическую и биологическую темы.

Интеллектуальные игры принесли огромную пользу: ученики освежили и дополнили свои знания, а также вспомнили о командном духе и азарте.

Неделя естественных наук была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

- На *XI городской научно-практической конференции* «Шаг в будущее», секция «Географии» была представлена исследовательская работа ученицы 8 «А» кл. Горбуновой Ксении занявшая 3 место, учитель Зырянова С.В.

Также Горбунова Ксения принимала участие с докладом в 18-й *Республиканской научно-практической конференции* школьников «Шаг в будущее» посвященной 100-летию единения России и Тувы на секции география.

- На *VIII Республиканской олимпиаде по школьному краеведению* Горбунова Ксения награждена Дипломом за 1 место и рекомендована на Российскую олимпиаду по школьному краеведению в городе Москва в октябре 2014г.

Также учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

По физической культуре, учителя Попугалов Д.С. и Чередниченко Д.В.:

- участие команды школы в 9 Мемориале «Памяти друзей» в кубке СФО - скоростное восхождение на г. Б.Борус (Красноярский край).

- Первенство школы по баскетболу среди 9-11кл.: 1м. – 11кл, 2м. – 9 «А» кл, 3м. – 10 кл.

- Первенство школы по пионерболу среди 5-6 кл.: 1м. – 6 «Б» кл, 2м. – 5 «А» кл, 3м. – 5 «Б».

- Подготовка и участие в играх ШБЛ «Кэс-баскет», команда школы заняла 4 место.

- Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки среди 8-11кл.: 1м. –Львов Егор 9 «А» кл, 2м. –Копуш А-Х. 9 «Б» кл, 3м. – Суге-Маадыр Эдер 11 кл.

- Городская военно-спортивная игра «Тропой разведчика» - команда от школы заняла 3 место (учащиеся 8 «А»кл.: Загвоздкин Матвей, Ключников Никита, Иванова Настя, Чооду Аэлита, Ооржак Айыраш, 8 «В» - Ооржак Кужай-Мерген).

- Школьная баскетбольная лига Республики – 1 место ученик 10 кл. Доржу Донжур.

- Городское военизированное многоборье посвященное годовщине вывода войск из Афганистана: первенство среди школьников по рукопашному двоеборью – 2м Мандрыкин Максим 9 «А» кл. и Монгуш Комбу 9 «Б» кл. и 2м по стрельбе Доржу Донжур ученик 10 кл.

- Президентские игры: 1м по прыжкам в длину –Кубряшов Костя 6 «Б» кл, 2м по метанию меча – Белостоков Роман 6 «А» кл, 2 м по прыжкам в длину с разбега – Пчелинцев Алексей 6 «Б» кл., и заняли 1 место в общекомандном зачете.

По географии, учитель Зырянова С.В.:

- Горбунова Ксения заняла 1 место на *VIII Республиканской олимпиаде по школьному краеведению* и рекомендована на Российскую олимпиаду по школьному краеведению в городе Москва в октябре 2014г.; а также она приняла активное участие в работе секции «Естественнонаучная» на *VIII Республиканской олимпиаде по школьному краеведению*, заняла 3 место в конкурсе «Описание краеведческого объекта», 1 место в конкурсе «Мини-исследовательская работа» по теме «100-летний юбилей Единения России и Тувы» на олимпиаде по школьному краеведению.

- Команда школы заняла 1 место на городском конкурсе по географии «Робинзонада - 2014» среди команд учащихся 7-х классов МОУ города Кызыла.

По биологии, учитель Чускук А.А.:

- Ооржак Ай-Херел ученик 11 кл. участвовал в городском конкурсе среди учащихся 11-х классов по биологии «Самый умный».

По биологии, учитель Котельникова В.Н.

- Горбунова Ксения заняла 2 место в городском интеллектуальном марафоне по химии.

Анализ работы за 2013-2014г. обсуждали все члены МО. В целом все что наметили, выполнили. В работе всех учителей прослеживается личностно-ориентированный подход, инновационные и здоровье сберегающие технологии. Работу МО можно оценить на оптимальном уровне.

Предложение:

- 1.Продолжить работу над реализацией задач, поставленных перед МО в 2013-2014 году.
2. Обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Председатель ШМО учителей
естественно-научного цикла: Зырянова С.В.

Анализ

работы школьного методического объединения учителей тувинского, английского языков и тувинской литературы МБОУ СОШ №7 г. Кызыла за 2013-2014 учебный год.

Методическое объединение учителей тувинского, английского языков и литературы является структурным компонентом общешкольной методической системы. В него входят 5 учителей.

В 2013-2014 МО учителей работало над реализацией методической темы «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

Цели работы были работа над формированием личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время;

высокий стиль общения, изучение тонкостей речевого этикета;

формирование связной и развитой речи при обучении тувинского, английского языков.

На 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи:

1. создать духовно-развитую личность с нравственно-этическими понятиями и нравственными позициями;
2. развивать уважительное отношение к слову;
3. формирование эстетических вкусов, эстетической восприимчивости, интереса к ценностям культуры;
4. расширение творческого потенциала, кругозора учащихся;
5. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
6. подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА;
7. организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

За данный учебный год проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

Утверждение плана работы, методической темы, задач на новый учебный год;

Утверждение календарно-тематического планирования;

Утверждение плана проведения недели тувинского языка и литературы, празднование Шагаа; утверждение плана проведения недели английского языка;

Проведение предметных кружков и факультативов;

Итоги предметных олимпиад;

Методы и приемы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены административные контрольные работы за 1 и 2 полугодия, школьный мониторинг. Однако следует отметить, учащиеся получают больше удовлетворительных оценок, нежели хороших и отличных. Проанализировав на методическом объединении результаты мониторинга, контрольных работ мы пришли к выводу:

Взаимопосещение уроков учителями;

усилить работу со слабоуспевающими учащимся.

Учителя МО проявили хорошие организаторские способности в ходе проведения предметных недель. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учеников.

Результаты работы учителей за 2012-2014 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Категория участни	Конкурсы, олимпиады	результат

		КОВ		
1	Мого-Хурен А.М.	9	Конкурс чтецов	Дарый-оол артыш - 1 место; Дагба Саша, Куулар Дарый-номинации
2	Сарыг-Хаа А.М.	9	Научно-практическая конференция (школьный этап)	Куулар Дарый-1м. «Вывески магазинов английскими словами»
3	Сарыг-Хаа А.М.	9	Городская олимпиада	Ооржак Нелли
4	Эргине Ч. В.	10	Городская олимпиада	Фролкина Алина
5	Сарыг-Хаа А.М.	9	Научно-практическая конференция (Муниципальный этап)	Куулар Дарый «Вывески магазинов английскими словами»
	Эргине Ч.В.	10	Научно-практическая конференция	Онзагай «Празднование Рождества в России и Англии»
	Хертек Н.Б-Б.	7	Научно-практическая конференция (школьный этап)	Ондар Галя -участие
	Мого-Хурен А.М.	6	Научно-практическая конференция (школьный этап)	Мижит-Доржу Венера «Творчество Леонида Чадамба»-2 м.
	Мого-Хурен А. М.	9	Предметная олимпиада	Балчиймаа Юля, Кужугет Ангыр - призеры
	Мого-Хурен А.М.	6	Городской конкурс	Тажы Даяна (сертификат)
	Мого-Хурен А.М.	все	Предметная неделя тувинского языка и литературы	
	Учителя английского языка	все	Предметная неделя английского языка	

Вывод:

- Расширить работу по самообразованию педагога, в том числе по ФГОС;
- Освоить технологическую карту урока;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников школы к ЕГЭ,
- изучать нормативные документы по организации итоговой аттестации, образцы контрольно-измерительных материалов, анализировать результаты экзаменов.

Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год.

1. Входящий мониторинг по истории среди 9-11- х классов, по обществознанию среди 7-11-х классов. Результаты:

- история:
9 – е классы: УО – 90,76%, КЗ – 18,39%, СБ – 3,1
10 – й класс: УО – 93,76%, КЗ – 62,5%, СБ – 3,7
11 – й класс: УО – 100%, КЗ – 88,8%, СБ – 4,0
- обществознание:
7 - е классы: УО – 100%, КЗ – 54,24%, СБ – 3,6
8 – е классы: УО – 100%, КЗ – 42,82%, СБ – 3,5

9 – е классы: УО – 100%, КЗ – 50,06%, СБ – 3,6
10 – й класс: УО – 84,37%, КЗ – 43,75%, СБ – 3,4
11 – й класс: УО – 84,21%, КЗ – 42,10%, СБ – 3,3

Выходящий мониторинг по истории среди 5-11 классов. Результаты:

	Киселёва Е.Л.	Боярова Е.М.
Успеваемость	97%	100%
Качество знаний	72,6%	37,5%

2. Результаты школьного этапа предметных олимпиад:

Копуш Ай-Хаан (история, 1 место, 9й класс)
Сат Айыраа (история, 1 место, 10 класс)
Салчак Орлан (история, 2 место, 10 класс)
Кальчаева Сайлык (история, 3 место, 10 класс)
Доржу Виктория (обществознание, 1 место, 9 класс)
Бабкина Екатерина (обществознание, 1 место, 10 класс)
Фролкина Алина (обществознание, 2 место, 10 класс)
Оюн Олеся (обществознание, 3 место, 10 класс)
Кайтукаев Алексей (обществознание, 1 место, 11 класс)
Донцова Анна (обществознание, 2 место, 11 класс)
Алмазбек кызы Алина (обществознание, 3 место, 11 класс)
Монгуш Алдынай (право, 1 место, 9 класс)
Ховалыг Ананды (право, 3 место, 9 класс)
Чооду Серафима (право, 2 место, 10 класс)
Дондупай Александра (право, 3 место, 10 класс)
Ганов Максим Дмитриевич (право, 3 место, 11 класс)

3. 7 с 09.12.13 по 21.12.13 проводилась тематическая декада истории, обществознания и права.

Конкурс рисунков:

I место – Нижегородова Александра , 5 «А» класс, Калинин Людмила , 6 «А» класс.

II место – Хертек Аыйрана, 5 «Б» класс, Шабает Юрий, 6 «А» класс.

III место – Хаак-оол Сайын, 5 «А» класс, Данильченко Людмила, 6 «А» класс.

Викторина «Колесо истории»:

I место – 6 «А» и 6 «Б» классы

II место – 6 «В» класс

Конкурс «Исторические загадки»:

I место – Ооржак Марта, 7 «А» класс

II место – Королёва София, 7 «А» класс

III место – Бахар Дарья, 7 «А» класс.

Конкурс кроссвордов:

I место – Сат Орлана, 8 «А» класс

II место – Монгуш Даваа, 8 «А» класс.

Спортивно-интеллектуальные соревнования «Малые Олимпийские игры» среди старшеклассников:

I место – 11 класс

II место – 10 класс

III место – 9 «В» класс.

Лучшим плакатом был признан плакат 10 класса, авторы – Ковальчук Антон, Аракчаа Антон.

4. Проводилась школьная научно-практическая конференция. Учитель Боярова Е.М. подготовила двух участников:

- Чооду Серафима, 10 класс. Тема работы «Клерикализация российского государства».

III место.

- Лупсаа Чейнеш, 7 А класс. Тема работы «Компьютерные игры: добро или зло?».

5. В муниципальном этапе республиканского проекта «Сто открытий и находок» принял участие ученик 6 А класса Белостоков Роман (Киселёва Е.Л.), заняв II место. Команда школы (Чистобаева Валерия, Бабкина Екатерина, Монгуш Дугер) по руководством Киселевой Е.Л. заняла I место в «Правовой викторине», посвященной 20-летию Конституции РФ среди учащихся г.Кызыла.

6. Курсы повышения квалификации:

Боярова Е.М. – участие в IV Республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения» и в Республиканской научно-практической конференции «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Тыва: результаты и первые»; «ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога»; «Формирование здорового образа жизни учащихся на основе этнокультурных традиций и этнопедагогических технологий»; «Моделирование новой системы организации обучения по индивидуальным маршрутам и программам»; «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в светской школе»; «Система подготовки к ЕГЭ по истории в оценивании экзаменационных работ 2014 года».

Киселёва Е.Л. – «Проблемы внедрения инклюзивного образования», «Информационные технологии в социально-гуманитарных исследованиях в образовании», «Система подготовки к ЕГЭ по истории в оценивании экзаменационных работ 2014 года». Екатерина Леонидовна аттестовалась на I категорию.

Председатель МО Боярова Е.М.
24 мая 2014 г.

Анализ

работы ШМО классных руководителей за 2013-2014 уч.год

Классов-комплектов – 26 Классных руководителей – 25

1. Тема ШМО классных руководителей

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

Цель работы МО:

- 1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.**
- 2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.**
- 3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.**
- 4. Планирование воспитательной работы с учётом современных требований.**
- 5. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний и классных часов.**

Задачи:

- 1. Создание оптимальных условий для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.**
- 2. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.**
- 3. Воспитание духовно-нравственной личности.**
- 4. Продолжить работу творческих групп классных руководителей, способных возглавить работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.**

План работы МО классных руководителей:

Совещание классных руководителей — 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей — 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Документация классных руководителей
3. Дневник.ру – это...
4. Организация работы с родителями
5. Ученическое самоуправление в классе

В течение года:

1. Создание методической копилки (электронный вид).
2. Создание банка данных в электронном журнале Дневник.ру.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, участие в районных семинарах.

№ п/п	Содержание работы
Сентябрь	
1.	1.Заседание МО Тема: « Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». Составление графика открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся.
Октябрь	
2.	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие.
3.	Создание электронного журнала.
4.	Контроль охвата внешкольной, кружковой работой обучающихся школы.
Ноябрь	
5.	2 - Заседание МО Тема: «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе». Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления; Воспитательная система школы как условие творческого развития личности
6.	Тематический контроль по проблеме «Работа классных руководителей по оформлению классного журнала».
7.	Посещение внеклассных мероприятий 11 класса.
Декабрь	
8.	Посещение внеклассных мероприятий 5 класса.
9.	Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.
10.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.
Январь	
11.	3- Заседание МО Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на второе полугодие.
12.	Посещение внеклассных мероприятий 6 класса.
13.	Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся.
Февраль	
14.	Круглый стол: Тема: «Мой опыт в воспитательной работе».
15.	Посещение внеклассных мероприятий 7 класса.
16.	Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»
Март	
17.	Методические приемы, используемые в работе классных руководителей.
18.	Современные требования к воспитательной работе.
19.	Тематический контроль «Диагностика успешности воспитательной работы».
20.	Посещение внеклассных мероприятий 8 класса.
Апрель	
21.	Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.
22.	Класно – обобщающий контроль по теме «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни».
23.	Посещение внеклассных мероприятий 9 класса.
Май	
24.	4 – Заседание МО Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы» Итоги и анализ работы МО классных руководителей за учебный год.
25.	Посещение внеклассных мероприятий 10 класса.
26.	Административный контроль за ведением документации по внеклассной работе.

3. Приоритетные направления работы ШМО

- Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива.
- Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы.
 - Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы.
 - Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях.
 - Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися.
 - Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся.
 - Самообразование классных руководителей.

4. Осуществление приоритетных направлений ШМО

Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей (1 раз в четверть)
- Индивидуальные тематические консультации (по плану работы)

- Инструктивно-методические совещания (по мере необходимости)
- Открытые мероприятия и классные часы
- Создание «Методической копилки классного руководителя»
- Использование в работе материалов Интернет

Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей
- Инструктивно-методические совещания
- Открытые мероприятия и классные часы
- Создание «Методической копилки классного руководителя»

Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей
- Использование в работе материалов Интернет
- Тренинги преподавателей и учащихся школы (совместно с психологом)

Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей
- Инструктивно-методические совещания
- Открытые мероприятия и классные часы
- Создание «Методической копилки классного руководителя»

Использование в работе материалов Интернет

Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей
- Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству
- Открытые мероприятия и классные часы
- Тренинги (совместно с психологом)

Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся осуществлялось через:

- Открытые мероприятия и классные часы
- Соревнование между классами внутри ДО «Гармония»
- Отслеживание мониторинга деятельности классного руководителя

Самообразование классных руководителей осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей
- Индивидуальные тематические консультации
- Создание «Портфолио классного руководителя»
- Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству
- Использование в работе материалов Интернет

Каждый классный руководитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию, в конце учебного года сдает отчет по своей теме.

5. Методическое обеспечение работы классных руководителей.

В школе работает 25 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители достаточно ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Каждый классный руководитель работает над темой по самообразованию, исходя из ситуации в классном коллективе и их проблемами. В течение учебного года были проведены заседания методического объединения классных

руководителей, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи

Классными руководителями начальной школы проводилось взаимопосещение открытых классных часов и внеклассных мероприятий с целью знакомства с:

1. разнообразными формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Активизировать деятельность ШМО классных руководителей. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Вывод:

методическую работу с классными руководителями считать удовлетворительной.

Было проведено 5 заседаний методического объединения, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи. Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации с классными руководителями.

6. Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу ШМО классных руководителей;
- повысить уровень компетенции классных руководителей через посещение семинаров классных руководителей и курсы повышения квалификации;
- работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий;
- продолжить работу по обмену опытом воспитательной работы в классе через методические семинары, МО классных руководителей, педагогические советы.

Председатель ШМО

В.Н.Котельникова

Анализ воспитательной работы

*«Воспитание – великое дело:
им решается участь человека».*

В.Г. Белинский

В соответствии с законом «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования. Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям.

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «СОШ№7» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для

личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Цель воспитательной работы школы:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:

- Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы
- Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности

На основе выдвинутых задач строятся план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, разработаны и реализуются:

- «Программа по патриотическому воспитанию»
- «Программа Здоровье»
- «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании среди обучающихся»
- «Программа по профилактике ДТТТ»
- «Программа по превенции суицидального поведения»
- «Программа семья и школа»

Как известно, главную роль в воспитании учащихся играет классный руководитель. Он – духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности. Своей темой МО в 2013/2014 учебном году ставило «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Задачи:

- Способствовать повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.
- Обобщение и распространение опыта классных руководителей.
- Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.
- Продолжить работу по становлению и раскрытию личности ребенка, развития конкурентно-способной и социально-адаптивной личности через деятельность ВС классов.

- Развивать урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Продолжать работу по формированию системы работы с родителями и общественностью.

3. Приоритетные направления работы ШМО

- Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива.

- Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы.

- Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы.

- Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях.

- Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися.

- Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся.

- Самообразование классных руководителей.

4. Осуществление приоритетных направлений ШМО

Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей (1 раз в четверть)

- Индивидуальные тематические консультации (по плану работы)

- Инструктивно-методические совещания (по мере необходимости)

- Открытые мероприятия и классные часы

- Создание «Методической копилки классного руководителя»

- Использование в работе материалов Интернет

Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей

- Инструктивно-методические совещания

- Открытые мероприятия и классные часы

- Создание «Методической копилки классного руководителя»

Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей

- Использование в работе материалов Интернет

- Тренинги преподавателей и учащихся школы (совместно с психологом)

- Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей

- Инструктивно-методические совещания

- Открытые мероприятия и классные часы

- Создание «Методической копилки классного руководителя»

- Использование в работе материалов Интернет

- Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей

- Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

- Открытые мероприятия и классные часы
- Тренинги (совместно с психологом)

Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся осуществлялось через:

- Открытые мероприятия и классные часы
- Соревнование между классами внутри ДО «Гармония»
- Отслеживание мониторинга деятельности классного руководителя

Самообразование классных руководителей осуществлялось через:

- Заседания ШМО классных руководителей
- Индивидуальные тематические консультации
- Создание «Портфолио классного руководителя»

- Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

- Использование в работе материалов Интернет

Каждый классный руководитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию, в конце учебного года сдает отчет по своей теме.

5. Методическое обеспечение работы классных руководителей

В школе работает 24 классных руководителя. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители достаточно ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Каждый классный руководитель работает над темой по самообразованию, исходя из ситуации в классном коллективе и их проблемами.

В течение учебного года были проведены заседания методического объединения классных руководителей, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи

№ п/п	Содержание работы
Сентябрь	
1.	1.Заседание МО Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». Составление графика открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся.
Октябрь	
2.	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие.
3.	Создание электронного журнала.
4.	Контроль охвата внешкольной, кружковой работой обучающихся школы.
Ноябрь	
5.	2. Заседание МО Тема: «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе». Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления; Воспитательная система школы как условие творческого развития личности
6.	Тематический контроль по проблеме «Работа классных руководителей по оформлению классного журнала».

7.	Посещение внеклассных мероприятий 11 класса.
Декабрь	
8.	Посещение внеклассных мероприятий 5 класса.
9.	Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.
10.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.
Январь	
11.	3. Заседание МО Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на второе полугодие.
12.	Посещение внеклассных мероприятий 6 класса.
13.	Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся.
Февраль	
14.	Круглый стол. Тема: «Мой опыт в воспитательной работе».
15.	Посещение внеклассных мероприятий 7 класса.
16.	Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»
Март	
17.	Методические приемы, используемые в работе классных руководителей.
18.	Современные требования к воспитательной работе.
19.	Тематический контроль «Диагностика успешности воспитательной работы».
20.	Посещение внеклассных мероприятий 8 класса.
Апрель	
21.	Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.
22.	Классно – обобщающий контроль по теме «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни».
23.	Посещение внеклассных мероприятий 9 класса.
Май	
24.	4. Заседание МО Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы». Итоги и анализ работы МО классных руководителей за учебный год.
25.	Посещение внеклассных мероприятий 10 класса.
26.	Административный контроль за ведением документации по внеклассной работе.

В течение года:

1. Создание «Методической копилки классного руководителя».
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий (по планам классных руководителей).

Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации с классными руководителями.

Классными руководителями начальной школы проводилось взаимопосещение открытых классных часов и внеклассных мероприятий с целью знакомства с:

1. разнообразными формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Активизировать деятельность ШМО классных руководителей. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Вывод:

Методическую работу с классными руководителями считать удовлетворительной.

Было проведено 4 заседания методического объединения, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи. Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации с классными руководителями.

6. Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу ШМО классных руководителей;
- повысить уровень компетенции классных руководителей через посещение семинаров классных руководителей и курсы повышения квалификации;
- работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий;
- продолжить работу по обмену опытом воспитательной работы в классе через методические семинары, МО классных руководителей, педагогические советы.

Вопросы организации воспитательной работы в работе администрации занимают одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль за проведением воспитательных мероприятий в классах. Формами контроля были беседа, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия.

Посещение открытых классных часов в классах показало, что для них характерно следующее:

- разнообразие тематики с учетом интересов детей;
- рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- создание для учеников ситуации выбора и успеха;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

В течение года классными руководителями 1- 11 классов проведены открытые мероприятия:

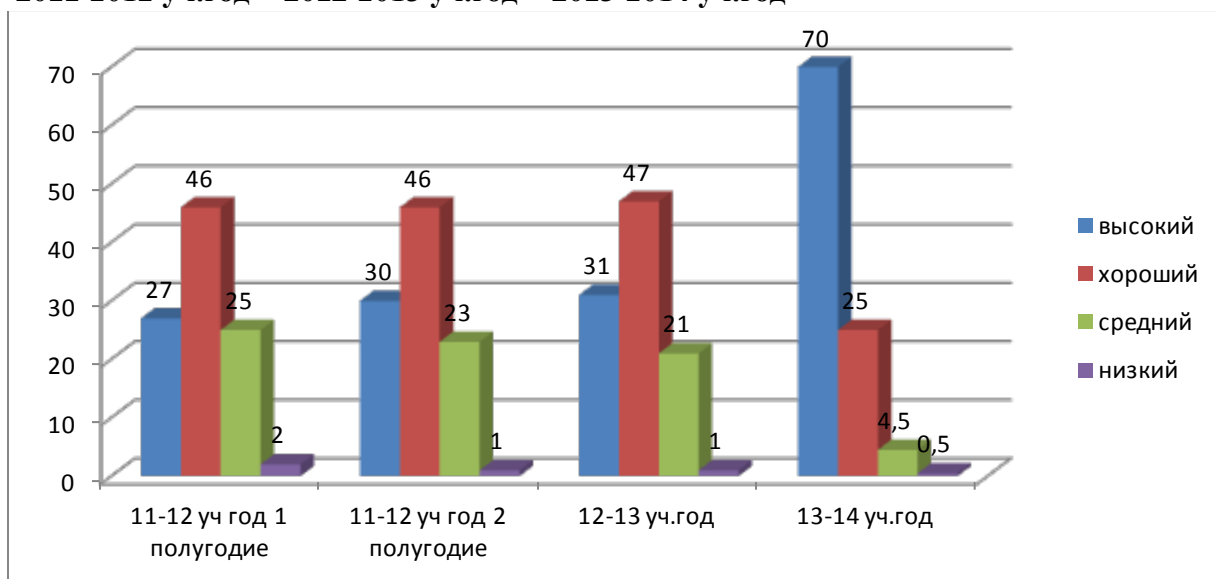
- «Деда, баба, я – веселая семья»

- «Посвящение в первоклассники» (1-4 классы)
- «Посвящение в пятиклассники» (5-6 классы)
- «Турнир путешественников» (7-8 классы)
- «Клуб путешественников» (9-11 классы)
- «Новогодние праздники» (1-11 классы)
- «День Защитника Отечества» (1-4 классы)
- «Мероприятия к Шагаа» (1-11 классы)
- «Мероприятия к 9 мая» (1-11 классы)

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. Работа ведется дифференцировано, по параллелям классов. План мероприятий воспитательной работы за год выполнен. Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов 2011-2012 уч.год – 2012-2013 уч.год – 2013-2014 уч.год



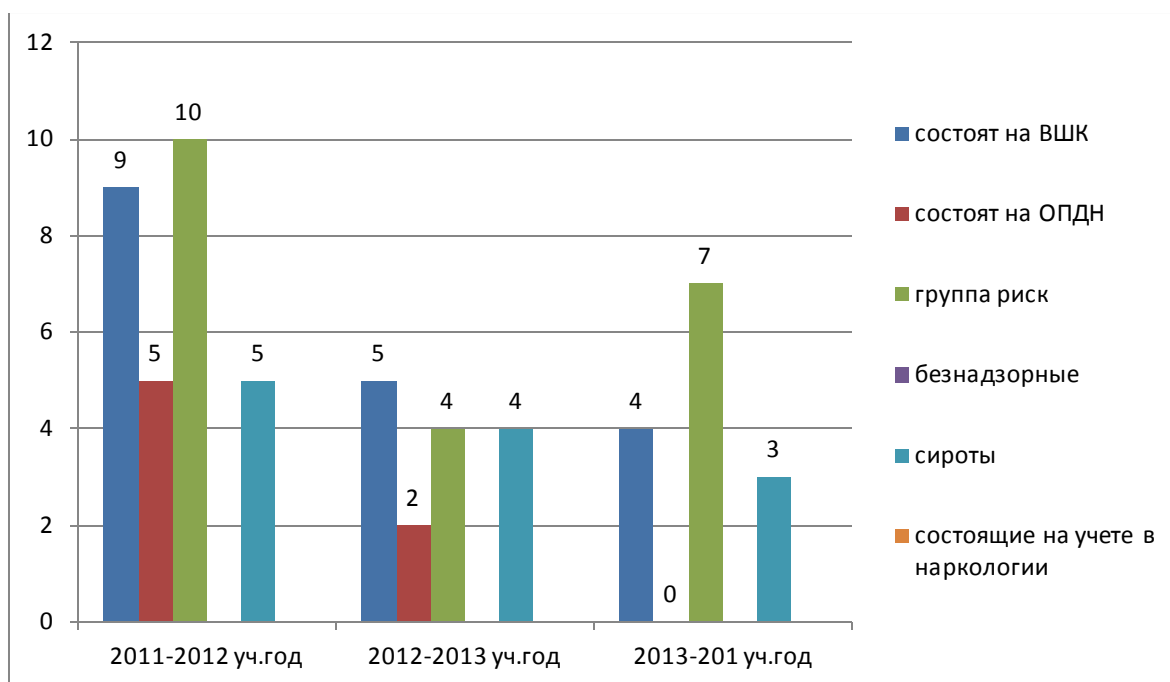
Показатели уровня воспитанности учащихся за 2013-14 учебный год улучшились в сравнении с прошлым учебным годом (2012-13) несмотря на то, что в начале года высокий уровень воспитанности был ниже показателя за прошлый год, к концу года показатели улучшились. Вывод: необходимо продолжить работу по изучению уровня воспитанности учащихся, их нравственному развитию. Показатель уровня воспитанности, формирование нравственности учащихся во многом зависит от проведения классными руководителями работы по культурологическому подходу воспитания.

Большое внимание в этом году было уделено Программе по превенции суицидального поведения среди учащихся 1-11 классов, целью которой является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. В рамках программы классные руководители совместно с психологом школы проводили психологические классные часы,

изучали межличностные отношения среди учащихся, проводили диагностику отдельных учащихся, работали с родителями (посещение семей, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы). Под постоянным контролем работа с учащимися группы «риска». На конец года на внутришкольном учёте 4 учащихся, 2 учащихся стоят на учете ОПДН. С этими учащимися проводились плановые мероприятия по разъяснению норм поведения, законов РФ и ответственности за правонарушения. Классные руководители ведут дневники наблюдений. Стоит отметить, что социальный паспорт школы не претерпел особых изменений за прошедший учебный год, однако наблюдается увеличение благополучных семей учащихся, уменьшение количества учащихся группы-риска, но в то же время уменьшилось количество учащихся, стоящих на учете ОПДН и ВШК.

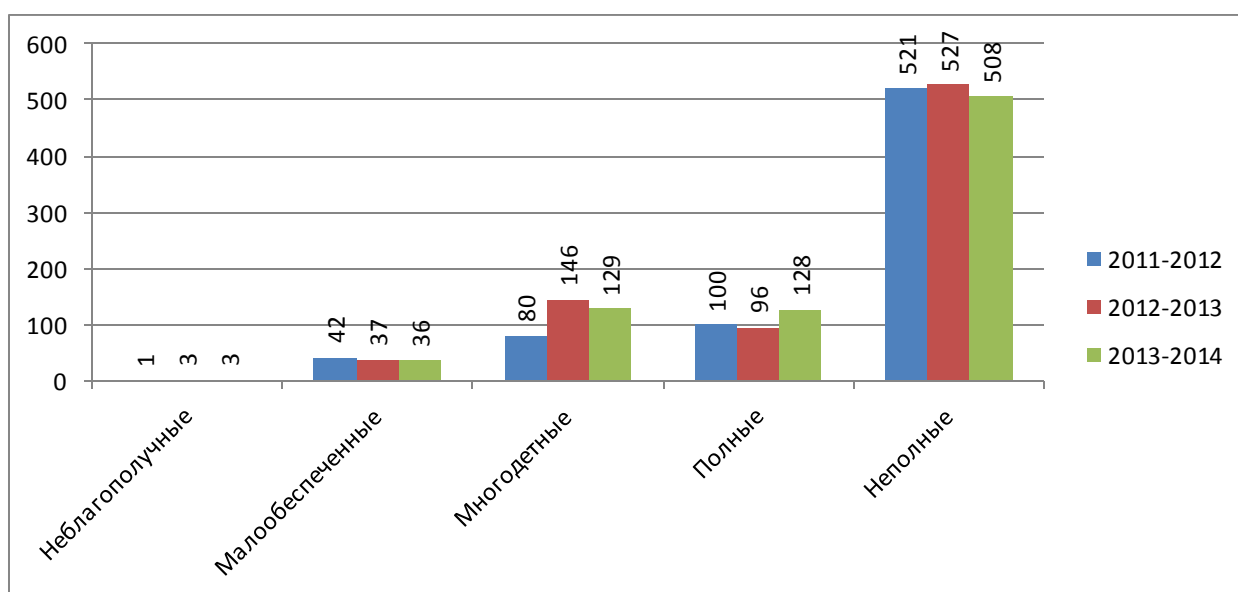
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «СОШ №7»

	Состоят на ВШК	На учете в ОПДН	Группа риска	Безнадзорные	Сироты	Состоящие на учете в наркологии
2011-2012	9	5	10	0	5	0
2012-2013	5	2	4	0	4	0
2013-2014	4	0	7	0	3	0



семьи	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Неблагополучные	1	3	3
Малообеспеченные	42	37	36
Многодетные	80	146	129
Неработающие родители	100	96	128
Полные	521	527	508

Неполные	154	138	135
-----------------	------------	------------	------------



Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности у учащихся;
- воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения;
- пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского и тувинского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2013-2014 уч.год. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на торжественных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ и РТ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся принимали активное участие в таких школьных и городских мероприятиях в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения как: «Акция Чистый памятник», «Участие в возложении венков к памятнику Героя Советского Союза Тюлюша Кечил-оола Балдановича», «Акция поздравь ветерана», «Акция георгиевская ленточка», «Пост№1», «Смотр строя и песни», вокальный конкурс патриотической песни, конкурсы рисунков, военизированные эстафеты. Ко всем праздникам были оформлены тематические выставки в школьной библиотеке. Особо стоит отметить

активное участие во всех перечисленных мероприятиях участников школьной детской организации «Алые паруса», которая продолжает свою деятельность уже третий год.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к этой задаче теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье», в реализации которой задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал. Программа осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа, организация дней здоровья, экскурсий, работа спортивных секций, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования;

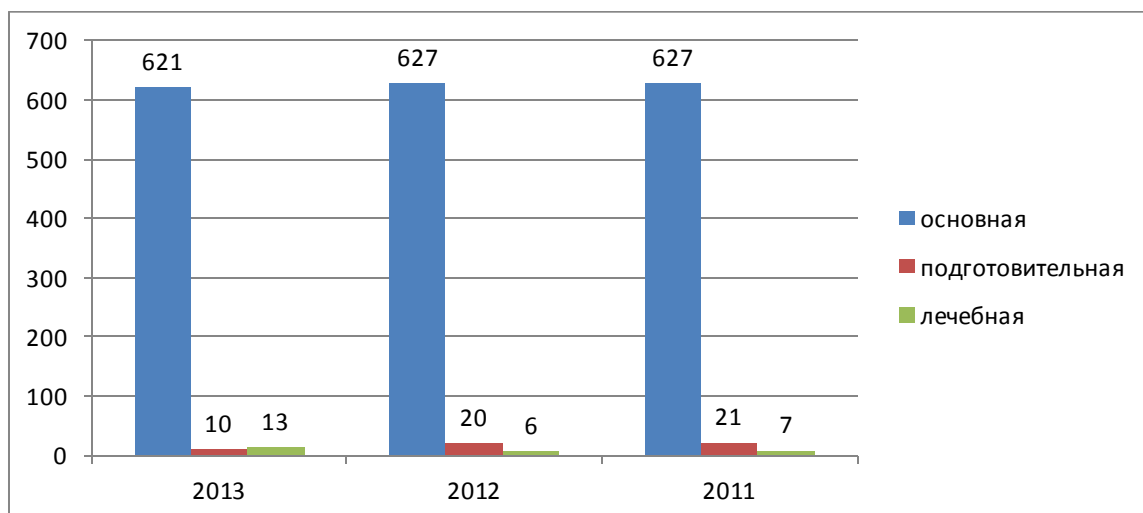
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, тематические уроки в рамках курса ОБЖ и биологии, встреча с сотрудниками наркологического диспансера, сотрудниками СПИД – центра, мониторинг психофизического здоровья учащихся (тест на адаптацию в нач. и средней школе; тест на тревожность), анализ случаев травматизма в школе, анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2013-2014 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, усилить работу по профилактике детского травматизма.

Оценка физического развития учащихся

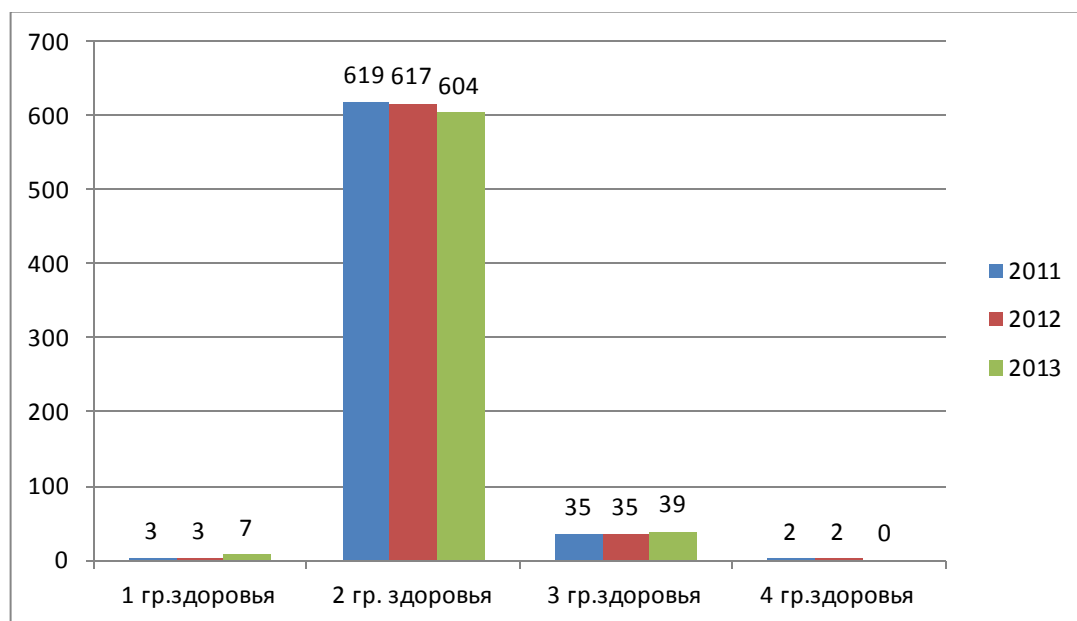
Уровень развития	2013	%	2012	%	2011	%
среднее	502	80	528	88,3	574	87
н/ср	51	8	43	7	28	4,3
в/ср	78	12	86	7,7	57	8,7
итого	631		657		659	



Физ. развитие – увеличение по выше/ среднего за счет веса. Основными причинами, приводящими к ожирению в детском возрасте, являются предрасположенность к нарушению обменных процессов, чрезмерное нерациональное питание и малоподвижный образ жизни. Основными направлениями профилактики ожирения являются: повышение двигательной активности, рациональное питание, закаливание организма.

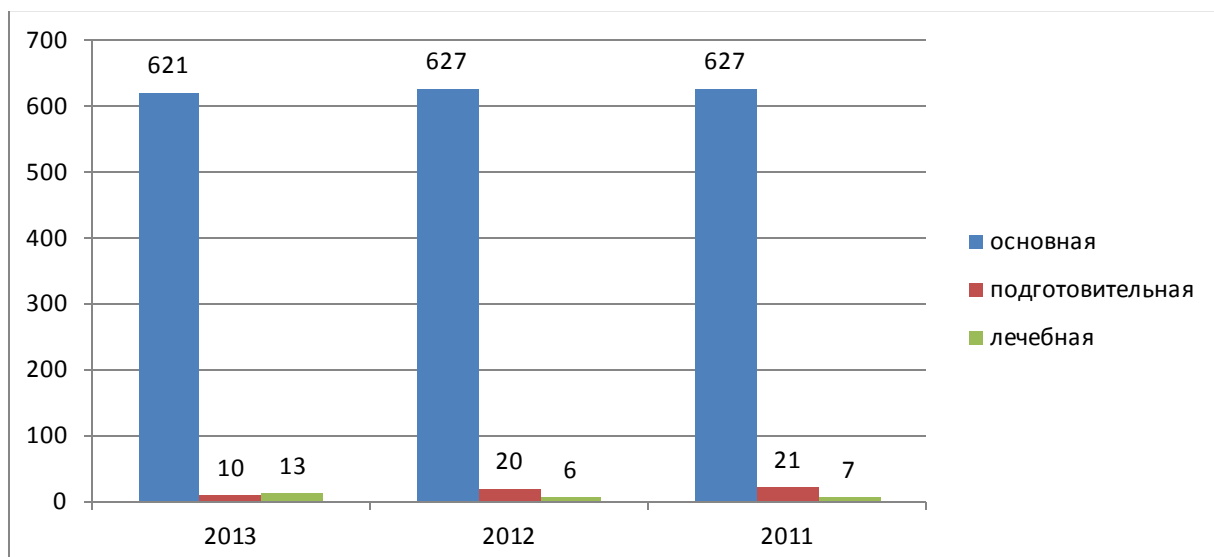
Оценка групп здоровья

Гр.здоровья	2013	%	2012	%	2011	%
1	7	1	3	0,5	3	0,5
2	604	93	617	93,9	619	94
3	39	6	35	5,3	35	5,3
4	0	0	2	0,3	2	0,3
итого	650		657		659	



Оценка по физкультурным группам

1-11кл	2013	2012	2011
основная	621	627	627
подготовительная	10	20	21
лечебная	13	6	7
освоб	5	4	4
итого	649	657	659



В подготовительную, лечебную группу вошли дети с хр. заболеваниями /пиелонефрит, ВПС, Бронхиальная астма, ожирение, хр. гастрит, зоб/

Одной из основных целей воспитательной работы в МОУ «СОШ №7» является создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

При работе с одаренными детьми педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Формирование творческой разносторонне развитой личности.
- Ориентация учащихся на познание как ценность.

Работа с одаренными детьми включает:

1. Создание банка данных одаренных детей по номинациям «Художественное творчество», «Любительский спорт», «Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность».

2. Создание банка данных результатов участия детей в конкурсах.

3. Общешкольные мероприятия

4. Школьные научно-практические конференции, олимпиады

5. Кружковая работа

6. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы

При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;
- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом;
- постоянно соотносятся учебные и индивидуальные способности

Всем учащимся школы предоставляются равные условия для самореализации, есть ряд учащихся, которые выделяются более высокими интеллектуальными и творческими способностями. Они проявляют себя в одном или нескольких направлениях:

1. учебная деятельность по предметам,
2. спорт,

3. музыка,
4. искусство,
5. художественное творчество.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

По традиции в школе каждый год проводятся предметные олимпиады, победители которых становятся участниками городских и республиканских олимпиад. Учащиеся ведут исследовательскую деятельность по различным направлениям и представляют свои работы на школьных научно-практических конференциях, победители становятся участниками городских НПК «Шаг в будущее».

Призеры и победители городских и республиканских олимпиад

№	Фамилия Имя Отчество	клас с	лите р	Городской уровень	Место	Педагог
1.	Нурукпан Белек	4	б	3 городская олимпиада "Умники и умницы"	I место в инд.туре по математике	Борисенко О.Е.
2.	Ховалыг Ананды	9	б	ВОШ муницип.этап право	призер	Боярова Е.М.
3.	Аракчаа Антон	10		ВОШ муницип.этап география	призер	Зырянова С.В.
4.	Алмазбек кызы Алина	11		ВОШ муницип.этап география	призер	Зырянова С.В.
5.	Бабкина Екатерина	10		ВОШ муницип.этап обществознание	призер	Киселева Е.Л.
6.	Фролкина Алина	10		ВОШ муницип.этап обществознание	призер	Киселева Е.Л.
7.	Кальчаева Сайлыр	10		ВОШ муницип.этап история	призер	Киселева Е.Л.
8.	Фролкина Алина	10		ВОШ муницип.этап право	призер	Киселева Е.Л.
9.	Донцова Анна	11		ВОШ муницип.этап обществознание	призер	Киселева Е.Л.
10.	Абрамова Александра	1	а	1-я городская олимпиада "Почемучки" по естествознанию в парном туре	2 место	Ковалева И.В.
11.	Марьясова Екатерина	9	а	ВОШ муницип.этап литература	призер	Кротова О.В.
12.	Колесников Петр	11		ВОШ муницип.этап литература	призер	Кротова О.В.
13.	Дамбаа Аялга	3	б	Городской конкурс олимпиадного типа среди 3-х классов "Лучший знаток русского языка"	3 место	Маадыр А.М.
14.	Фролкина Алина	10		ВОШ муницип.этап литература	призер	Маржало Н.А.
15.	Сарыглар Алдын-Сай	4	в	Городская олимпиада по русскому языку	3 место	Маскыр С.С.

				среди 4-х классов "Лучший знаток русского языка"		
16.	Кужугет Ангыр	9	в	ВОШ муниц.этап тувинская литература	призер	Мого-Хурен А.М.
17.	Балчиймаа Юлия	9	в	ВОШ муниц.этап родной язык	призер	Мого-Хурен А.М.
18.	Монгул Анна	2	а	Городская олимпиада "Почемучки"	3 место	Непомнящих Р.Н.
19.	Монгул Анна	2	а	Городская олимпиада "Почемучки", окружающий мир, парный тур	2 место	Непомнящих Р.Н.
20.	Бикбаева Татьяна	10		Городская олимпиада по черчению	2 место	Попугалов Д.С.
21.	Монгуш Чодураа	9	а	ВОШ муниц.этап химия	победитель	Попугалова Н.И.
22.	Кузнецов Роман	4	а	3 городская олимпиада "Умники и умницы"	1 место в инд.туре по русскому языку	Савко О.В.
23.	Чередниченк о Анна	4	а	3 городская олимпиада "Умники и умницы"	1 место в инд.туре по естествознанию	Савко О.В.
24.	Чередниченк о Анна	4	а	3 городская олимпиада "Умники и умницы"	1 место в инд.туре по русскому языку	Савко О.В.
25.	Кузнецов Роман	4	а	3 городская олимпиада "Умники и умницы"	1 место в парном туре по естествознанию	Савко О.В.
26.	Дервина Мария	4	а	Городская олимпиада по русскому языку "Великий русский язык"	1 место	Савко О.В.
27.	Чередниченк о Анна	4	а	Городская олимпиада по русскому языку "Великий русский язык"	1 место	Савко О.В.
28.	Дунзурун Саяна	2	б	Городская олимпмада "Почемучки"	3 место парный тур по естествознанию	Тестова Т.В.
29.	Костяков Алексей	1	б	Гор.олимпиада "Почемучки", математика	3 место	Хасанович О.А.
30.	Костяков Алексей	1	б	Гор.олимпиада "Почемучки", окружающий мир,	2 место	Хасанович О.А.

				парный тур		
31.	Цыганкова Вероника	3	а	3 городская олимпиада развивающего обучения "Умники и умницы"	II место в инд.туре по математике	Хасанович О.А.
32.	Загвоздкин Тимофей	3	а	3 городская олимпиада развивающего обучения "Умники и умницы"	III место в инд.туре по математике	Хасанович О.А.
33.	Зубкова Дарья	3	а	3 городская олимпиада развивающего обучения "Умники и умницы"	III место в инд.туре по естествознанию	Хасанович О.А.
34.	Зубкова Дарья	3	а	3 городская олимпиада "Умники и умницы"	I место в парном туре по естествознанию	Хасанович О.А.
35.	Семенова Надежда	9	а	ВОШ муницип.этап /респ.этап физкультура	призер/призер	Чередниченко Д.В.
36.	Чистобаева Валерия	10		ВОШ муницип.этап/респ.этап ОБЖ	победитель/участник	Чередниченко Д.В.
37.	Бикбаева Татьяна	10		ВОШ муницип.этап ОБЖ	призер	Чередниченко Д.В.
38.	Аракчаа Антон	10		ВОШ муницип.этап ОБЖ	призер	Чередниченко Д.В.
39.	Доржу Данжуур	10		ВОШ муницип.этап /респ.этап физкультура	призер/призер	Чередниченко Д.В.
40.	Суге-Маадыр Эдер	11		ВОШ муницип.этап /респ.этап физкультура	призер/призер	Чередниченко Д.В.
41.	Сат Аыйраа	10		ВОШ муницип.этап биология	призер	Чускук А.А.
42.	Ооржак Нелли	9	а	ВОШ муницип.этап английский язык	призер	Эртинэ Ч.В.
43.	Фролкина Алина	10		ВОШ муницип.этап английский язык	призер	Эртинэ Ч.В.
44.	Атабаева Александра	4	б	Конкурс Математическая мозаика	2 место по РТ	Борисекно О.Е.
45.	Атабаева Евгения	4	б	Конкурс Математическая мозаика	2 место по РТ	Борисекно О.Е.
46.	Нурукпан Белек	4	б	Конкурс Математическая мозаика	3 место по РТ	Борисекно О.Е.
47.	Горбунова Ксения	8	а	VII республиканская олимпиада по	1 место	Зырянова С.В.

				школьному краеведению		
48.	Горбунова Ксения	8	а	VII республиканская олимпиада по школьному краеведению: конкурс "Мини-исследовательская работа"	1 место	Зырянова С.В.
49.	Горбунова Ксения	8	а	VII республиканская олимпиада по школьному краеведению: конкурс "Описание краеведческого объекта"	3 место	Зырянова С.В.
50.	Пицик Яна	1	а	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Математическая регата"	1 место по РТ	Ковалева И.В.
51.	Рябцева Злата	1	а	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Лабиринт грамматики"	2 место по РТ	Ковалева И.В.
52.	Шивит-оол Дарина	3	б	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	3 место в РТ	Маадыр А.М.
53.	Дамбаа Аялга	3	б	Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	3 место по РТ	Маадыр А.М.
54.	Буньков Даниил	2	а	8 республиканская развивающего обучения среди учащихся начальных классов. Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектор	1 место	Непомнящих Р.Н.
55.	Монгуш Анна	2	а	8 республиканская развивающего обучения среди учащихся начальных классов. Конкурс научно-	номинация "За оригинальность темы"	Непомнящих Р.Н.

				исследовательских работ и творческих проектор		
56.	Буньков Данаил	2	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	2 место в РТ	Непомнящих Р.Н.
57.	Бады Аната	2	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	3 место в РТ	Непомнящих Р.Н.
58.	Кононова София	2	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	3 место в РТ	Непомнящих Р.Н.
59.	Иванова Анастасия	2	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	3 место в РТ	Непомнящих Р.Н.
60.	Петров Максим	2	a	Международный конкурс "Классики"	2 место по РТ	Непомнящих Р.Н.
61.	Буньков Данаил	2	a	Международный конкурс "Классики"	3 место по РТ	Непомнящих Р.Н.
62.	Зубкова Милана	4	a	8 республиканская олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов. Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектор	3 место	Савко О.В.
63.	Пак Анастасия	4	a	Всероссийский интеллектуальный турнир "Мозаика"	1 место по РТ	Савко О.В.
64.	Чередниченк о Анна	4	a	Всероссийский интеллектуальный турнир "Мозаика"	1 место по РТ	Савко О.В.
65.	Тугатчиков Денис	4	a	Всероссийский интеллектуальный турнир "Мозаика"	1 место по РТ	Савко О.В.
66.	Пономарев Роман	4	a	Всероссийский интеллектуальный турнир "Мозаика"	2 место по РТ	Савко О.В.
67.	Дервина Мария	4	a	Всероссийский интеллектуальный турнир "Мозаика"	2 место по РТ	Савко О.В.
68.	Кравец Екатерина	3	a	8 республиканская олимпиада развивающего обучения среди	2 место	Хасанович О.А.

				учащихся начальных классов. Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов		
69.	Путинцева Дарья	3	a	8 республиканская олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов. Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов	2 место	Хасанович О.А.
70.	Загвоздкин Тимофей	3	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	3 место в РТ	Хасанович О.А.
71.	Кравец Екатерина	3	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	1 место в РТ	Хасанович О.А.
72.	Бочкарева Карина	3	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	2 место в РТ	Хасанович О.А.
73.	Гоер Карина	3	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	1 место в РТ	Хасанович О.А.
74.	Белозерова Виталина	3	a	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	1 место в РТ	Хасанович О.А.

Призеры и победители городских и республиканских научно-практических конференций

№	Фамилия Имя Отчество	клас с	лите р	Городской уровень	Республикански й уровень	Место	Педагог
1.	Фролкина Алина	10		Городская НПК "Шаг в будущее" литература	Республиканска я НПК "Шаг в будущее" литература	3 место	Маржало Н.А.
2.	Горбунова Ксения	8	a	Городская НПК "Шаг в будущее" география		3 место/3 место	Зырянова С.В.
3.	Рябцева Злата	1	a	II городская НПК младших		2 место	Ковалева И.В.

				школьников "Первые шаги в науку"			
4.	Чамзын Яна	1	а	II городская НПК младших школьников "Первые шаги в науку"		номинация "За оформлен ие работы"	Ковалева И.В.
5.	Амыр Кезан	3	б	II городская НПК младших школьников "Первые шаги в науку"		3 место	Маадыр А.М.
6.	Фролкина Алина	10		Городская НПК "Шаг в будущее" литература	Республиканска я НПК "Шаг в будущее" литература	3 место	Маржало Н.А.
7.	Намзырай Чинчи	4	в	II городская НПК младших школьников "Первые шаги в науку"		2 место	Маскыр С.С.
8.	Буньков Даниил	2	а	II городская НПК младших школьников "Первые шаги в науку"		2 место	Непомнящи х Р.Н.
9.	Зубкова Милана	4	а	II городская НПК младших школьников "Первые шаги в науку"		3 место	Савко О.В.
10.	Кравец Екатерина	3	а	II городская НПК младших школьников "Первые шаги в науку"		2 место	Хасанович О.А.

Учащиеся школы также принимают участие и в городских командных соревнованиях по предметам. Так в 2013-14 учебном году команда учащихся 7 классов (6 человек) заняла 1 место в городском конкурсе по географии «Робинзонада 2014, команда учащихся ДОО «Алые паруса» 10-11 классов (3 человека) заняла 2 место в республиканском конкурсе социальных проектов «Я - Гражданин России»

№	Фамилия Имя Отчество	клас с	лит ер	Городской уровень	Республикан ский уровень	Место	Педагог
1.	Ганбат Аматжаргал	4	а	II городской фестиваль ОРКСЭ		2 место олимпиада	Боярова Е.М.
2.	Магбын Алина	4	в	II городской фестиваль ОРКСЭ		1 место конкурс чайнвордов	Боярова Е.М.

3.	Намзырай Чинчи	4	в	II городской фестиваль ОРКСЭ		3 место конкурс чайнвордов	Боярова Е.М.
4.	Ондар Карина	4	в	II городской фестиваль ОРКСЭ		2 место конкурс поделов	Боярова Е.М.
5.	Севильба Анастасия	4	в	II городской фестиваль ОРКСЭ		2 место конкурс поделов	Боярова Е.М.
6.	Агапов Даниил	7	а	Городской конкурс "Робинзонада - 2014"		1 место	Зырянова С.В.
7.	Донгак Ниника	7	а	Городской конкурс "Робинзонада - 2014"		1 место	Зырянова С.В.
8.	Кузнецова Дарья	7	а	Городской конкурс "Робинзонада - 2014"		1 место	Зырянова С.В.
9.	Лупсаа Чейнеш	7	а	Городской конкурс "Робинзонада - 2014"		1 место	Зырянова С.В.
10.	Монгуш Начын	7	а	Городской конкурс "Робинзонада - 2014"		1 место	Зырянова С.В.
11.	Ооржак Дандар	7	а	Городской конкурс "Робинзонада - 2014"		1 место	Зырянова С.В.
12.	Белостоков Роман	6	а	Муниц.этап республиканского проекта "100 открытий и находок"		2 место	Киселева Е.Л.
13.	Чистобаева Валерия	10		Городская правовая викторина, посвященная 20- летию конституции РФ		1 место	Киселева Е.Л.
14.	Бабкина Екатерина	10		Городская правовая викторина, посвященная 20- летию конституции РФ		1 место	Киселева Е.Л.
15.	Монгуш Дугер	10		Городская правовая		1 место	Киселева Е.Л.

				викторина, посвященная 20- летию конституции РФ			
16.	Горбунова Ксения	8	а	Городской интеллектуальны й марафон по химии		2 место	Котельник ова В.Н.
17.	Чистобаева Валерия	10			Республикан ский конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	2 место в номинации "Экология и благоустройст во"	Воробьева В.В,
18.	Кайтукаев Алексей	10			Республикан ский конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	2 место в номинации "Экология и благоустройст во"	Воробьева В.В,
19.	Колеснико в Петр	10			Республикан ский конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	2 место в номинации "Экология и благоустройст во"	Воробьева В.В,
20.	Балуева Анастасия	6	б		Республикан ский конкурс творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой, посвященны й году культуры и русского языка	1 место	Загурская О.В.
21.	Нижегород ова Александр а	5	а		Республикан ский профориента ционный проект "Парус- профи 2014"	Номинация "За творческий подход"	Зырянова С.В.
22.	Арокон Денис	5	а		Республикан ский профориента	Номинация "За наблюдательн	Зырянова С.В.

					ционный проект "Парус-профи 2014"	ость"	
23.	Бахарев Дмитрий	5	а		Республиканский литературный конкурс "Мое первое перышко"	Призер в номинации "Проза"	Кротова О.В.
24.	Иванов Владислав	11			Республиканский литературный конкурс "Мое первое перышко"	Победитель в номинации "Проза"	Кротова О.В.
25.	Ондар Айыран	10			Республиканский литературный конкурс "Мое первое перышко"	Лауреат в номинации "Поэзия"	Маржало Н.А.
26.	Ооржак Аялга	2	в		Республиканский конкурс "Потомки сказителей"	3 место по РТ	Маскыр С.С.

В 2013-2014 уч.году учащиеся школы являлись также постоянными участниками городских и республиканских конкурсов рисунков и поделок, где занимают призовые места:

№	Фамилия Имя Отчество	класс	литер	Городской уровень	Республиканский уровень	Место	Педагог
1.	Атабаева Александра	4	б	Городской конкурс стихотворений		3 место	Борисекно О.Е.
2.	Ооржак Нелли	9	а	Городской конкурс мультимедийных презентаций "Профнавигатор"		номинация "Ораторское искусство"	Воробьева В.В,
3.	Ооржак Нелли	9	а	Городской конкурс творческих профориентационных постеров "Шаг к будущей профессии"		2 место	Воробьева В.В,
4.	Ганов Максим	11		Городской конкурс мультимедийных презентаций		3 место	Воробьева В.В,

				"Профнавигатор"			
5.	Белостоков Роман	6	а	Муниц.этап республиканского проекта "100 открытий и находок"		2 место	Киселева Е.Л.
6.	Рябцева Злата	1	а	Городской конкурс рисунков "Рождество"		2 место	Ковалева И.В.
7.	Колесников Петр	11		Городской конкурс чтецов "Душой к природе прикоснись", посвященный 210-летию Ф.И.Тютчева		победитель	Кротова О.В.
8.	Кайтукаев Алексей	11		Городской конкурс чтецов "Душой к природе прикоснись", посвященный 210-летию Ф.И.Тютчева		призер	Кротова О.В.
9.	Белостоков Роман	6	а	Городской конкурс чтецов "Живая классика"		1 место	Маржало Н.А.
10.	Чистобаева Валерия	10		Городской конкурс чтецов "Душой к природе прикоснись", посвященный 210-летию Ф.И.Тютчева		призер	Маржало Н.А.
11.	Чмстобаева Валерия	10		Конкурс литературного чтения "Я была тогда с народом"		1 место	Маржало Н.А.
12.	Сандак Яна	2	в	Городской конкурс рисунков "Тимур и его команда"		1 место	Маскыр С.С.
13.	Монгуш айзара	2	в	Городской конкурс рисунков "Отец.Отечество.Отчество"		2 место	Маскыр С.С.
14.	Намзырай Чинчи	4	в	Городской конкурс рисунков "Я рисую право", библи.Чуковского		1 место	Маскыр С.С.
15.	Ондар Радмила	4	в	Городской конкурс рисунков		1 место	Маскыр С.С.

				"Отец.Отечество.О тчество"			
16.	Дарый-оол Артыш	9	в	Городской конкурс чтецов "Напевы жизни", посвященный 100- летию С.Б.Пюрбю		1 место	Мого- Хурен А.М.
17.	Куулар Дарый	9	в	Городской конкурс чтецов "Напевы жизни", посвященный 100- летию С.Б.Пюрбю		номинац ия "Артисти зм"	Мого- Хурен А.М.
18.	Дагба Александр	9	в	Городской конкурс чтецов "Напевы жизни", посвященный 100- летию С.Б.Пюрбю		номинац ия "Родное слово"	Мого- Хурен А.М.
19.	Кузнецова Дарья	7	а	Городской конкурс сочинений "Рассказ об отце"		1 место	Мостовщи кова А.Ю.
20.	Иргит Галина	7	а	Городской конкурс сочинений "Рассказ об отце"		2 место	Мостовщи кова А.Ю.
21.	Догак Тана	2	а	Городской конкурс рисунков посвященный Дню народного Единства		3 место	Непомнящ их Р.Н.
22.	Ковалева Алина	2	а	Городской конкурс рисунков посвященный Дню народного Единства		3 место	Непомнящ их Р.Н.
23.	Бады Аната	2	а	Городской конкурс рисунков посвященный Дню народного Единства		2 место	Непомнящ их Р.Н.
24.	Колесников Радомир	2	а	Городской конкурс патриотической песни "Отцов достойные сыны"		Номинац ия	Непомнящ их Р.Н.
25.	Дервина Мария	4	а	Городской конкурс "Бумажная вселенная"		1 место	Савко О.В.
26.	Гончарова Ольга	4	а	Городской конкурс рисунков "Рождество"		2 место	Савко О.В.

27	Чередниченк о Анна	4	а	Городской конкурс чтецов стихотворений о природе		3 место	Савко О.В.
28	Соколова Элина	6	а	Городской конкурс чтецов "Живая классика"		2 место	Соколова Л.И.
29	Гончаров Артем	2	б	Городской конкурс детского рисунка "Праздник рождества"		диплома нт 3 степени	Тестова Т.В.
30	Федотов Антон	2	б	Городской конкурс детского рисунка "Праздник рождества"		диплома нт 3 степени	Тестова Т.В.
31	Кошкендей Сергей	5	б	Городские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	Республиканские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	1 место/3 место	Ткаченко В.В.
32	Куулар Алексей	5	б	Городские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	Республиканские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	1 место/3 место	Ткаченко В.В.
33	Ярославцев Валерий	5	б	Городские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	Республиканские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	1 место/3 место	Ткаченко В.В.
34	Чимит Артем	6	б	Городские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	Республиканские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	1 место/3 место	Ткаченко В.В.
35	Алексеев Семен	6	б	Городские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	Республиканские соревнования по техническому творчеству учащихся "Кубок Победы"	1 место/3 место	Ткаченко В.В.
36	Балуева Анастасия	6	б		Республиканский конкурс творческих работ на тему сказок Светланы	1 место	Загурская О.В.

					Савицкой, посвященный году культуры и русского языка		
37.	Шивит- Доржу Айдар	2	в		Республиканский фотоконкурс "Природа родного края"	3 место по РТ	Маскыр С.С.
38.	Ооржак Аялга	2	в		Республиканский конкурс "Потомки сказителей"	3 место по РТ	Маскыр С.С.
39.	Аймаа Каваа	4	в		Республиканский конкурс поделок "Один день из жизни скифов"	1 место	Маскыр С.С.
40.	Шавыраа Александр	4	в		Республиканский конкурс поделок "Сокровище долины царей"	1 место	Маскыр С.С.
41.	Намзырай Чинчи	4	в		Республиканский конкурс поделок "Один день из жизни скифов"	3 место	Маскыр С.С.
42.	Чаш-оол Оксана	4	в		Республиканский конкурс рисунков "Сокровище долины царей"	1 место	Маскыр С.С.
43.	Севильба Анастасия	4	в		Республиканский конкурс рисунков "Сокровище долины царей"	2 место	Маскыр С.С.
44.	Чурук Чаян	4	а		Республиканский фотоконкурс "Природа родного края"	3 место по РТ	Савко О.В.
45.	Бахарева Виктория	2	б		Республиканский конкурс "Бумажная вселенная", творческий проект по правилам пожарной безопасности	1 место	Тестова Т.В.
46.	Бахарева Виктория	2	б		Республиканский конкурс "Бумажная вселенная" конкурс на	1 место	Тестова Т.В.

					знание правил пожарной безопасности		
47.	Нурукпан Буяна	1	б		Республиканский конкурс "Бумажная вселенная", конкурс на знание правил пожарной безопасности	2 место	Хасанович О.А.
48.	Нурукпан Буяна	1	б		Республиканский конкурс "Бумажная вселенная" среди 1-х классов	2 место	Хасанович О.А.
49.	Гоер Карина	3	а		Республиканский конкурс "Бумажная вселенная", конкурс на знание правил дорожного движения	1 место	Хасанович О.А.
50.	Кравец Екатерина	3	а		Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь"	2 место по РТ	Хасанович О.А.
51.	Загвоздкин Тимофей	3	а		Республиканский фотоконкурс "Природа родного края"	1 место по РТ	Хасанович О.А.
52.	Белозерова Виталина	3	а		Республиканский конкурс рисунков "В мире безопасного электричества"	2 место по РТ	Хасанович О.А.

Во многом развитию способностей учащихся способствует кружковая деятельность. Целью кружковой работы является раскрытие талантов каждого ребенка, создание ситуации успеха учащегося. Так в школе уже не первый год работают предметные кружки интеллектуального направления: «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «Юный филолог», «Юный литературовед», «Клуб английского языка», «Решение лингвистических задач» (кружок родного языка), «Расширяем мир физики».

В школе работают три спортивные секции: Безопасное колесо, Баскетбола и Альпинизма, учащиеся которых регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях на уровне города и республики.

Процент учащихся от общего количества, занятых в: школьные кружки и секции – 152%

- ЦДО – 15%
- ДЮСШ – 5%
- Прочие (муз., худож., спорт.) – 22%

Многое зависит от родителей. В семье закладывается личность ребёнка, она же играет и большую роль в её формировании. Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, которая основывается на сознании самооценности.
2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом.
3. Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию.
5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
6. Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми.

Родителям следует принимать детей такими, какие они есть, а не рассматривать их в качестве носителей талантов. Их таланты произрастают из индивидуальности личности, а достижения, в конечном счёте, зависят от того, как эта личность разовьётся. Разработана и реализуется программа работы с родителями «Семья и школа», целью которой является помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Приоритетные направления работы:

1. Диагностика семей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

В рамках программы были выбраны следующие формы работы:

1. Анкеты, беседы, опросы, тесты.
2. Родительское собрание, беседы.
3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса.
4. Индивидуальные консультации.
5. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.

В рамках реализации данной программы педагогический коллектив ставит своей задачей продолжить работу с семьями учащихся, посредством педагогического просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Вместе с тем формирование современной системы педагогических знаний невозможно без коренного пересмотра педагогической позиции, без повышения психолого-педагогического потенциала носителей знаний: учителей, воспитателей, организаторов образования, которые выступают в качестве пропагандистов, лекторов, консультантов. Потому необходимо формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй, углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.
8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
9. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
10. Продолжить развитие школьных традиций

Заместитель директора по УВР Загурская О.В.
Заместитель директора по НМР Тестова Т.В.
Заместитель директора по ВР Котельникова В.Н.