

Показатели материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ№7» города Кызыла Республики Тыва, реализующей основные образовательные программы общего образования

Оглавление

Показатели материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ№7» города Кызыла Республики Тыва, реализующей основные образовательные программы общего образования	1
Показатели материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ№7» города Кызыла Республики Тыва, реализующей основные образовательные программы общего образования	1
Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений и педагогических измерений	8
Оценка качества педагогического мастерства учителя математики Протасовой Ирины Павловны	8
Оценка качества педагогического мастерства учителя математики Сергеевой Надежды Ивановны	10
Оценка качества педагогического мастерства учителя русского языка Мостовщиковой Анны Юрьевны	12
Оценка качества педагогического мастерства учителя Кротовой Ольги Викторовны учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	14

Показатели материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ№7» города Кызыла Республики Тыва, реализующей основные образовательные программы общего образования

п/п	Критерии и показатели условий осуществления образовательного процесса в ОУ, отвечающим современным требованиям	Индикатор, балл
1.	Соответствие зданий, сооружений, помещений, систем безопасности и жизнеобеспечения образовательного учреждения, отвечающих современным требованиям	Max: 23/19
1.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин (не соответствует во всех классах – 0, не соответствует в нескольких классах – 1 балл, соответствует во всех классах – 2 балла)	0,1,2/2
1.2	Система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин (отсутствие – 0, только холодная вода – 1 балл, холодная и горячая – 2 балла)	0,1,2/1
1.3	Система канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПин внутренних и на улице туалетов (соответствует – 1, не соответствует – 0)	0,1/1

1.4	Наличие аварийных выходов, соответствующих требованиям пожарной безопасности, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности (отсутствует – 0, наличие аварийных выходов – 1, соответствует требованиям – 2, с необходимыми оборудованием пожаротушения – 3 балла)	0,1,2,3/3
1.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности (соответствует – 1 балл, не соответствует – 0)	0,1/1
1.6	Наличие у учреждения пищеблока, собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПин (буфет – 1, столовая – 2, с пищеблоком – 3 балла)	1,2,3/1
1.7	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре (подключенная к пожарной охране – 2 балла, наличие пожарной сигнализации, но не подключенная – 1 балл, отсутствие – 0)	0,1,2/2
1.8	Наличие у учреждения действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа) наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
1.9	Наличие зданий и сооружений в собственности, оперативном управлении, отвечающие современным требованиям (деревянное, кирпичное, построенное по СанПиНам 2.4.2.2821-10) (деревянное – 1, кирпичное – 2, соответствует СанПин – 3)	1,2,3/3
1.10	Учебные кабинеты со специальной мебелью (отсутствие – 0, наличие – 1)	0,1,1/1
1.11	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие спортплощадки) (отсутствие – 0, наличие – 1 балл, озеленение и наличие спортплощадки – 2 балла)	0,1,2/1
1.14	Наличие ограждения территории учреждения, закрывающихся ворот и калиток (отсутствие – 0, наличие – 1, с закрывающимися воротами и калиток – 2 балла)	0,1,2/2
2.	Обеспечение оборудованных помещений для образовательного процесса	Max: 17/12
2.1	Наличие учебных кабинетов по учебным предметам на 80% - 1 балл, 90% - 2 балла, 100% - 3 балла)	1,2,3./3
2.2	Наличие классов с наполняемостью не более 25 человек в соответствии с нормами СанПиН (соответствует – 1, не соответствует – 0)	0,1/1
2.3	Наличие локальной компьютерной сети, связывающей 2, 3 кабинета информатики, учебные кабинеты до 30% , свыше 30% (отсутствие – 0, 2-3 кабинета – 1 балл, до 30 % классов – 2 балла, свыше 30 % - 3 балла)	0,1,2,3./3
2.4	Наличие библиотеки, учебников в соответствии потребностям на 70% - 1 балл, 80% - 2 балла, 100% - 3 балла)	1,2,3/3
2.5	Наличие у учреждения собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) (отсутствие – 0, наличие – 1 балл)	0,1/1
2.6	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного	0,1/0

	электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (отсутствие – 0, наличие – 1 балл)	
2.7	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/0
2.8	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими туалетами, душевыми комнатами (отсутствие – 0, наличие – 1)	0,1/1
2.9	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (отсутствие – 0, наличие – 1)	0,1/0
2.10	Наличие в здании учреждения, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета (отсутствие – 0, наличие – 1 балл)	0,1/0
2.11	Наличие специальных (дополнительных) кабинетов, помещений для занятий по дополнительному образованию (отсутствие – 0, наличие – 1)	0,1/0
3	Обеспечение учебным оборудованием	Max: 28/24
3.1	Наличие у учреждения компьютеров, имеющих сертификат качества для осуществления образовательного процесса из расчета не менее 1 комплекта на 25 учащихся (наличие – 1 балл, отсутствие – 0)	0,1/1
3.2	Наличие оснащенных рабочих мест педагогов компьютером до 40% - 1, 60% - 2, 80% - 3 балла	1,2,3/3
3.2	Наличие наглядной информации на стендах в общедоступных местах учреждения (отсутствие -0, на стандартных стендах – 1)	0,1/1
3.3	Наличие мультимедийных проекторов в 10% - 1, 20% - 2, 30% и более учебных кабинетов – 3 балла (отсутствие – 0)	0,1, 2, 3/3
3.4	Наличие компьютеров стационарно стоящих в учебных кабинетах 10% - 1, 20% - 2, 30% - 3 балла, отсутствие – 0.	0,1, 2, 3/3
3.5	Наличие интерактивных досок в 10% - 1, 20% - 2, 30% и более учебных кабинетов – 3 балла, отсутствие – 0.	0,1,2,3/1

3.6	Наличие специализированных программ для персонального компьютера (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
3.7	Наличие лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), система управления базой данных, навигаторы) для каждого установленного компьютера (наличие – 1, отсутствие -0)	0, 1/1
3.8	Наличие медиотеки (Гб) (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
	обеспеченность учебниками на 80% - 1,90% - 2,100% - 3 балла	1,2,3/3
3.9	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика,	0,1/1

	механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы), наличие ЦОР (наличие – 1, отсутствие – 0)	
3.10	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы), наличие ЦОР (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
3.11	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы), наличие ЦОР (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
3.12.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
3,14	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
3,15	Наличие спортивного инвентаря на 80% - 1, 90% - 2, 100% - 3 балла от предусмотренного по государственному стандарту, отсутствие - 0	0,1,2,3/1
4	Кадровое обеспечение	Max: 18/11
4,1	Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностями на 80%, 90%, 100%	1,2,3./3
4,2	Наличие учителей с высшим образованием, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке, повышении квалификации: 20% - 1, 30% - 2, 40% - 3, отсутствие менеджера - 0	0,1,2,3./0
4,3	Наличие вакансий по специальности учитель до 5% - (-1), 10% - (-2), 15% - (-3), отсутствие – 3 балл	3/2
4,4	Наличие высшей и первой категории у 20%, 30%, 40% учителей учреждения, отсутствие высшей - 0	0,1,2,3./3
4,5	Доля учителей-участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов, составляет 5%, 10%, 15%, отсутствие победителей - 0	0,1,2,3./2
4,6	Доля учителей-молодых специалистов: до 10%, 20%, 30%	1,2,3/1
5	Управленческое обеспечение	Max 29/24
5.1	Наличие лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации (отсутствие – 0, наличие одной из них – 1, наличие двух – 2)	0,1,2/2
5.2	Наличие органа общественного управления ОУ из числа родителей, общественных организаций, населения (наличие действующего – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
5.3	Наличие веб-странички, динамического сайта в сети Интернет образовательного учреждения (наличие – 1, систематическое обновление – 2)	1,2/2
5.4	Наличие системы управления базой данных учащихся, работников,	1,2,3/3

	комплексного управленческого (база данных учащихся – 1, работников – 2, управления – 3 балла)	
5.5	Наличие лицензии на доврачебную деятельность, медкабинета, прививочной, необходимого оборудования (отсутствие – 0, наличие – 1, с прививочной – 2, с комплексным оборудованием – 3)	1,2,3/2
5.6	Наличие аттестованных рабочих мест 70% - 1, 80% - 2, 100% - 3 балла	1,2,3/0
5.7	Отсутствие предписаний надзорных органов (Управление МЧС, Роспотребнадзора, Управления по контролю и надзору в сфере образования) (при наличии (-1, -2, -3))	1,2,3/3
5.8	Средняя з/п учителей <, =, > средней по экономике региона (меньше – 1, равно – 2, больше – 3)	1,2,3/3
5.9	Сумма балансовой стоимости не финансовых активов, приходящаяся на 1 планового учащегося <, =, > средней по группе ОУ	1,2,3/3
5.10	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в текущем году, приходящаяся на 1 учащегося <, =, > средней по группе ОУ	1,2,3/2
5.11	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг общего образования (до 100 % - 3, до 80 % - 2, до 50 % - 1)	1,2,3/3
6	Образовательный процесс	Max: 32/24
6.1	Наличие электронного управления ОУ (наличие – 1, отсутствие – 0)	0,1/1
6.2	Наличие классов, в которых образовательный процесс соответствует ФГОС (отсутствие – 0, наличие – 1)	0,1/1
6.3	Наличие перспективного плана развития по ННШ, своевременного заполнения мониторинговых отчетов, анализа эффективности мероприятий по плану (наличие плана – 1, своевременное заполнение отчетов – 2, анализом – 3)	1,2,3/3
6.4	Наличие службы электронного мониторинга образования в ОУ по различным направлениям (отсутствие – 0, наличие – 1)	0,1/1
6.5	Наличие утвержденных и в соответствии ФГОС рабочих программ по учебным предметам по начальной, основной и средней (полной) школе (если все соответствует – 3 балла)	1,2,3/2
6.6	Наличие программ для специализированных классов (интеллектуально одаренных, одаренных в области спорта, искусств) (если все три – 3 балла)	1, 2, 3/3
6.7	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (за наличие электронных ресурсов в форме дистанционного обучения – 1 балл) при отсутствии - 0	0, 1/0
6.8	Доля учителей, использующих авторские и авторизованные технологии: 5% - 1, 10% - 2, 15% - 3 балла, отсутствие - 0	0, 1, 2, 3/3
6.9	Наличие статуса экспериментальных площадок, внедряющих новые педагогические технологии: Муниципальном – 1, Региональном - 2, Российском - 3	1, 2, 3/2
6.10	Наличие научных публикаций с описанием инновационных технологий: до 5, до 10, выше, на уровне: (баллы умножаются на количество публикаций) Школьном – 1, Региональном - 2, Российском – 3	1, 2, 3/2
6.11	Наличие опубликованных разработок (учебников, учебных пособий,	0, 1, 2, 3/3

	дидактических материалов): комплектов 1,2,3 и больше (баллы умножаются на количество разработок)	
6.12	Наличие разработанных ЦОР, утвержденных УМС при МОНРТ, имеющих внешние отзывы, отмеченные дипломами, грамотами: комплектов 1,2,3 и больше (баллы умножаются на количество дипломов, грамот)	1, 2, 3, 4/0
6.13	Наличие мероприятий (конференций, семинаров и т. п.) по распространению опыта на уровнях: (баллы умножаются на количество мероприятий) муниципальном 1, 3, более 5 раз в учебном году – 1 балл, региональном 1,2, более 3 раз в учебном году – 2 балла, зональном, российском 1,2, более 3 раз в учебном году – 3 балла	1, 2, 3/3
7	Образовательный результат	Max: 68/66
7.1	I ступень общего образования. Средний балл по русскому языку выпускников 4 классов составляет: $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.2	Средний балл по математике выпускников 4 классов составляет: $< N_{cp}, = N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.3	Средний балл по всем предметам выпускников 4 классов составляет : $< N_{cp}, = N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.4	Число выпускников 4 класса не перешедших на ступень основного общего образования (отсутствие – 3 балла, при наличии – (-1 балл и баллы умножаются на количество не перешедших)	3/3
7.5	II ступень общего образования. Средний балл по русскому языку выпускников 9 классов составляет $= N_{cp}, < N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.6	Средний балл по математике выпускников 9 классов составляет: $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.7	Средний балл по всем предметам выпускников 9 классов составляет: $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.8	Средний балл РМ по всем предметам выпускников 9 классов составляет: $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1, 2,3/3
7.9	Средний балл ГИА по русскому языку составляет: $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1,2,3/3
7.10	Средний балл ГИА по математике составляет : $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по республике)	1,2,3/3
	Наличие выпускников, имеющих балл ГИА по русскому языку: выше 52%, выше 72% от минимального, максимальный по региону.	0; 1; 2/2; 3
7.11	Наличие выпускников, имеющих балл ГИА по математике: выше 52%, выше 72% от минимального, максимальный по региону.	0; 1; 2/2; 3
7.12	Наличие выпускников, имеющих балл ГИА по предметам по выбору: выше 52%, выше 72% от минимального, максимальный по региону.	0; 1; 2; 3/0
7.13	Количество выпускников, не получивших аттестат основного (общего) образования: (наличие – (-1) балл и балл умножается на количество не получивших), отсутствие – 3 балла	3/3
7.14	III ступень общего образования. Средний балл по русскому языку выпускников 11 классов составляет: $<N_{cp}, =N_{cp}, > N_{cp}$ (N - средний балл по	1, 2, 3/3

	республике)	
7.15	Средний балл по математике выпускников 11 классов составляет $<N_{\text{ср}}$, $=N_{\text{ср}}$, $>N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.16	Средний балл по всем предметам выпускников 11 классов составляет: $<N_{\text{ср}}$, $=N_{\text{ср}}$, $>N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.17	Средний балл ЕГЭ по математике составляет $<N_{\text{ср}}$, $=N_{\text{ср}}$, $>N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3./3
7.18	Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет $<N_{\text{ср}}$, $=N_{\text{ср}}$, $>N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.19	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору составляет: $<N_{\text{ср}}$, $=N_{\text{ср}}$, $>N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1, 2, 3/3
7.20	Число выпускников не получивших аттестаты среднего (полного) общего образования: (наличие – (-1) балл и балл умножается на количество не получивших), отсутствие – 3 балла	3/3
7.21	Отношение среднего балла ЕГЭ у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10 % выпускников с худшими результатами (в расчете на 1 предмет): $N_{\text{ОУ}} > N_{\text{м}}$ и $N_{\text{ОУ}} > N_{\text{рег}} - 5$ баллов, $N_{\text{ОУ}} > N_{\text{м}}$ но $N_{\text{ОУ}} = N_{\text{рег}} - 4$ балла, $N_{\text{ОУ}} > N_{\text{м}}$ но $N_{\text{ОУ}} < N_{\text{рег}} - 3$ балла, $N_{\text{ОУ}} = N_{\text{м}}$ но $N_{\text{ОУ}} < N_{\text{рег}} - 2$ балла, $N_{\text{ОУ}} < N_{\text{м}}$ и $N_{\text{ОУ}} < N_{\text{рег}} - 1$ балл (N – средний балл)	1, 2, 3, 4, 5/5
8	Уровень социализации	Max: 30/30
8.1	Доля выпускников 4 классов, перешедших на основную ступень общего образования: 80%, 90%, 100%	1, 2, 3/3
8.2	Доля выпускников 9 классов, перешедших на старшую ступень общего образования составляет: 80%, 90%, 100%	1, 2, 3/3
8.3	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях начального профессионального образования составляет $<50\%$, $=50\%$, $>50\%$	0, 1, 2, 3/3
8.4	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждениях начального профессионального образования составляет $<50\%$, $=50\%$, $>50\%$	0, 1, 2, 3./3
8.5	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования составляет $<50\%$, $=50\%$, $>50\%$	0,1,2,3/3?
8.6	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждениях высшего профессионального образования составляет $<50\%$, $=50\%$, $>50\%$	0,1,2,3/3.
8.7	Доля выпускников 11 классов работающих и учащихся составляет: $<50\%$, $=50\%$, $>50\%$	0,1,2,3./3?
8.8	Доля выпускников 11 классов работающих составляет: $<10\%$, $=10\%$, $>10\%$	0,1,2,3./3?
8.9	Доля выпускников 11 классов не работающих и не учащихся составляет: $<10\%$ - (-1), $=10\%$ - (-2), $>10\%$ - (-3) при отсутствии – 3 балла	3/3
8.10	Доля учащихся совершивших правонарушения, состоящих на учете в ПДН: $<10\%$ - (-1), $=10\%$ - (-2), $>10\%$ - (-3), при отсутствии – 3 балла (10 % от общего количество учащихся)	3/3
9	Уровень физического развития и состояние здоровья учащихся	Max: 20/15
9.1	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (за каждый вид – 1 балл, отсутствие – 0)	5/5
9.2	Наличие случаев травматизма в текущем учебном году: 1сл. – (-1), 2 сл. – (-2),	3/3

	более 3 – (-3), при отсутствии – 3 балла	
9.3	Наличие ОУ, в которых число учащихся, посещающих спортивные секции составляют 50%, 70%, 90%	1,2,3,/2
9.4	Число учащихся, имеющих первую группу здоровья составляет: $< N_{\text{ср}}, = N_{\text{ср}}, > N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1,2,3/2
9.5	Число учащихся, имеющих вторую группу здоровья составляет: $< N_{\text{ср}}, = N_{\text{ср}}, > N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1,2,3./2
9.6	Число учащихся, имеющих третью группу здоровья составляет: $< N_{\text{ср}}, = N_{\text{ср}}, > N_{\text{ср}}$ (N - средний балл по республике)	1,2,3./1
10	Адаптивность образования к образовательным потребностям учащихся	Max: 10/5
10.1	Наличие разных форм обучения: (обучение на дому, коррекционное обучение, профильное обучение, углубленное изучение предметов, дистанционное обучение, сетевое обучение) (одна форма обучения – 1 балл, балл умножается на количество форм обучения)	1,2,3,4,5,6/2
10.2	Наличие в ОУ кружков (секций, курсов и т.п.) дополнительного образования по 1,2,3 и более направлениям	1,2,3/3
10.3	Наличие интерната для детей, нуждающихся в жилье при обучении или организован подвоз детей к ОУ (отсутствие – 0)	0,1/0
Общий максимальный балл:		275/227
<p>Если сумма баллов при оценке условий осуществления образовательного процесса у ОО будет составлять:</p> <p>Если сумма баллов при оценке образовательного процесса у ОО будет составлять: от 80 % до 100 % то качество образования считать «высоким» - 220 -275 баллов; от 60 % до 79 %, то качество образования - «средним» - (165 - 219 баллов); от 50 % до 59 %, то качество образования - «низким» - (137 - 164 баллов); ниже 50 % качество образования на недопустимом уровне.</p>		

Сумма баллов МБОУ «СОШ№7» составляет 227-качество образования в ОУ «высокое».

Директор школы Попугалова Н.И.

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений и педагогических измерений

Оценка качества педагогического мастерства учителя математики Протасовой Ирины Павловны

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max .: 15/5
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию: (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/0
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/0
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-	1, 2,3/3

	ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/1
1.5.	Является членом, председателем методических объединений, председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/1
1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ, почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России, нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5/0
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/0
II.	Учебно-программная документация	Max.: 6/6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	1,2,3/3
2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогает в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков - указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи. указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде – 3 балла)	1,2,3/3
III.	Средства обучения	Max.: 4/4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном	1,2,3/3

	виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточно-дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	
IV	Результаты обучения	Max.: 7/3
4.1	Участие в системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся: за участие – 1; участие и анализ - 2	1,2/2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне – 1; на муниципальном уровне – 3; на региональном уровне - 5	1,3,5/1
	Максимальное количество баллов	32 баллов/18

Оценка качества педагогического мастерства учителя Протасовой И.П. составляет – 18 баллов.

По результатам посещенных уроков выявлено, что средняя оценка качества образовательных достижений учащихся на уроке составляет 24 балла.

Общий балл оценки качества преподавания составляет - 41 балла.

Вывод: качество преподавания проводится на среднем уровне.

Заместитель директора по УВР
Директор школы

Загурская О.В.
Попугалова Н.И.

МБОУ «СОШ№7» города Кызыла.

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений и педагогических измерений

Оценка качества педагогического мастерства учителя математики Сергеевой Надежды Ивановны.

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max.: 15/9
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/1
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/0
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	1, 2,3/3
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/1
1.5.	Является членом, председателем методических объединений, председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/1

1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ, почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России, нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5/3
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/0
II.	Учебно-программная документация	Max.: 6/6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	1,2,3/3
2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогает в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков - указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи. указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде – 3 балла)	1,2,3/3
III.	Средства обучения	Max.: 4/4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточно-дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	1,2,3/3
IV	Результаты обучения	Max.: 7/3
4.1	Участие в системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся за участие – 1; участие и анализ - 2	1,2/2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне – 1; на муниципальном уровне – 3; на региональном уровне - 5	1,3,5/1

	Максимальное количество баллов	32 баллов/21

Оценка качества педагогического мастерства учителя Сергеевой Н.И. составляет – 21 баллов.
По результатам посещенных уроков выявлено, что средняя оценка качества образовательных достижений учащихся на уроке составляет 18 балла.

Общий балл оценки качества преподавания составляет 39 балла.

Вывод: качество преподавания проводится на среднем уровне.

Заместитель директора по УВР
Директор школы

Загурская О.В.
Попугалова Н.И.

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений и педагогических измерений

Оценка качества педагогического мастерства учителя русского языка Мостовщиковой Анны Юрьевны

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max .: 15/6
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/0
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/2
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	1, 2,3/2
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/1
1.5.	Является членом, председателем методических объединений, председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/1
1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ, почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России, нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5/0
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/0
II.	Учебно-программная документация	Max .: 6/6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение	1,2,3/3

	реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	
2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогает в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков - указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи. указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде– 3 балла)	1,2,3/3
III.	Средства обучения	Max.: 4/4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточно-дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	1,2,3/3
IV	Результаты обучения	Max.: 7/3
4.1	Участие в системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся за участие – 1; участие и анализ - 2	1,2/2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне – 1; на муниципальном уровне – 3; на региональном уровне - 5	1,3,5/1
	Максимальное количество баллов	32 баллов/19

Оценка качества педагогического мастерства учителя Мостовщиковой А.Ю. составляет – 19 баллов.

По результатам посещенных уроков выявлено, что средняя оценка качества образовательных достижений учащихся на уроке составляет 22 балла.

Общий балл оценки качества преподавания составляет 41 балла.

Вывод: качество преподавания проводится на среднем уровне.

Заместитель директора по УВР
Директор школы

Загурская О.В.
Попугалова Н.И.

Показатели оценки качества и эффективности образовательных достижений и педагогических измерений.

**Оценка качества педагогического мастерства учителя Кротовой Ольги Викторовны
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 г. Кызыла**

I.	Квалификация и характеристика учителя (педагога дополнительного образования, преподавателя)	Max.: 15
1.1.	Педагог имеет: первую или высшую квалификационную категорию (первая – 1 балл, высшая – 2 балла)	1,2/1
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов – 210 ч., более 210 часов – 2 балла) при отсутствии - 0	0,1,2/2
1.3.	Уровень владения педагогическими технологиями: традиционная, здоровьесберегающая, модульная, проблемная технология, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология (традиционная, здоровьесберегающая – 1, модульная, проблемная технология – 2 балла, личностно-ориентированная, проектно - исследовательская, информационно - коммуникативная технология – 3 балла)	1, 2,3/3
1.4.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе (участие – 1, не участвует – 0)	0,1/1
1.5.	Является членом, председателем методических объединений, председателем профессиональных комиссий (конкурсов и др. мероприятий), экспертом по аттестации или государственной аккредитации ОО, членом рабочих групп по разработке документов разных уровней (является – 1, не является – 0)	0,1/0
1.6.	Педагог имеет наград: почетные грамоты Минобрнауки РТ и Минобрнауки РФ, почетные грамоты Правительства и Парламента РТ, почетные звания «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», «Заслуженный работник образования РФ», обладатель гранта Президента России, нагрудной знак «Учитель года», медаль имени К.Д. Ушинского, (почетная грамота РТ – 1, почетная грамота РФ – 2, почетное звание – 3, обладатель гранта – 4, медали – 5) при отсутствии – 0	0,1,2,3,4,5/0
1.7.	Ведение документации в электронном виде (да – 1, нет – 0)	0,1/1
II.	Учебно-программная документация	Max.: 6
2.1.	Соответствие рабочих программ в каждом классе (в группе) (титульный лист, пояснительная записка, выписка из Госстандарта (ФГОС), тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение реализации программ) требованиям, предъявляющим к ним (наличие КТП – 1, с пояснительной запиской и УМК – 2, все требования – 3)	1,2,3/3
2.2.	Соответствие поурочного планирования требованиям к его составлению (тема, четкое формулирование триединой дидактической цели, тип урока, оборудование, методы обучения, выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогает в восприятии нового материала, форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются учащиеся для опроса, форма получения обратной связи, новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков - указывается углубление и расширение знаний, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы, установление причинно-следственной связи (классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной	1,2,3/2

	связи. указываются фамилии учащихся для опроса и т.д.), домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания - не превышает 2/3 того, что сделано в классе) (схематичное – 1, с развернутым описанием этапов урока – 2, с приложением наглядных и дидактических материалов в бумажном или в электронном виде– 3 балла)	
III.	Средства обучения	Max.: 4
3.1.	Применение технических средств обучения: проекционной, компьютерной, мультимедийной техникой (применение – 1, не применяет – 0)	0,1/1
3.2.	Использование учебного оборудования: наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики), разноуровневый раздаточно-дидактический материал, оборудование лабораторной и практической работ (только наглядное пособие – 1, с наглядными и раздаточными материалами – 2 балла, с наличием оборудования – 3 балла)	1,2,3/2
IV	Результаты обучения	Max.: 7
4.1	Участие в системных исследованиях мониторинга индивидуальных достижений обучающихся за участие – 1; участие и анализ - 2	1,2/2
4.2	Наличие динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) за наличие динамики по результатам: на школьном уровне – 1; на муниципальном уровне – 3; на региональном уровне - 5	1,3,5/1
	Максимальное количество баллов	32 баллов/ 19 баллов

от **80%до100%**, качество образования считать **«высоким»** - **72 - 91** баллов;
от **60 % до 79 %**, качество образования считать **«средним»** - **54 - 71** баллов;
от **50 % до 59 %**, качество образования считать **«низким»** - **45- 53** баллов;
ниже 50 % качество образования на недопустимом уровне.

1. Оценка качества педагогического мастерства учителя составляет **19 баллов.**

2. Оценка качества образовательных достижений учащихся (обучающихся) на уроке **21 балл.**

3.Общий балл оценки качества преподавания учителя русского языка и литературы Кротовой О.В. составляет 40 баллов.

Качество образования учителя на «среднем» уровне.

Директор МБОУ СОШ: _____ (Попугалова Н.И.)

Заместитель директора по УВР: _____ (Тестова Т.В.)