

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ
Н.И. Попугалова
« _____ » _____ 2015 г.

Публичный доклад "Об итогах деятельности школы №7 г. Кызыла за 2014 - 2015 учебный год и об основных направлениях на новый учебный год"

(Утвержден на педагогическом совете 28 августа 2015 года и на общешкольном
родительском собрании 12 сентября 2015 года)
г. Кызыл, 2015 г.

Информационная справка о школе	2
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
Информационная карта Образовательного бюджетного учреждения «Муниципальной средней общеобразовательной школы № 7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	9
Краткое описание материально-технической базы ОУ:.....	9
Особенности организации образовательного процесса	10
Характеристика педагогического коллектива	10
Дополнительная информации об ОУ	10
Характеристика педагогического коллектива	10
Образование и категория преподавателей школы	11
Количество и возраст учителей	11
Характеристика учащихся и их семей	12
Характеристика учебно-воспитательного процесса	12
Нормативно-правовое и документационное обеспечение учебного процесса:.....	12
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ	13
<i>Аналитическая справка по результатам учебно-воспитательного процесса за 2014/2015 учебный год.....</i>	<i>14</i>
Направления анализа:	14
Диаграмма контингента школы за пять лет	15
2. Результативность образовательного процесса:	19
3. Уровень эффективности управления	21
Прохождение учебных программ	22
Анализ государственной итоговой аттестации - 9 класс	22
Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ 2014-2015 г.	22
Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2014-2015 учебный год.....	27
Рекомендации на 2015-2016 учебный год:	31

Анализ научно-методической работы. Отчет методической работы школы за 2014-2015 уч. год.	31
Административно - управленческий персонал	33
Характеристика по предметам по аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ №7 г. Кызыла по состоянию на 30.05.2014 г.	34
Характеристика педагогических кадров по возрасту	35
Звания и награды педагогического состава	35
Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	37
Итоги муниципального этапа олимпиады:	38
Итоги муниципального этапа НПК.	40
Итоги республиканского этапа НПК.	40
Проведение инновационной стажировочной площадки	40
Отчет МО начальных классов за 2014-2015 учебный год	41
Отчет МО учителей математики за 2014-2015 учебный год	43
Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы за 2014 – 2015 учебный год.	48
О Т Ч Ё Т о работе школьного методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №7 г. Кызыла в 2014-2015 учебном году	51
Отчет о работе ШМО учителей естественно-научного цикла за 2014 – 2015 учебный год.	56
Результаты ЕРМКО:	59
Анализ работы ШМО классных руководителей за 2014-2015 уч.год.	63
ОТЧЁТ об исполнении плана мероприятий по формированию управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин за 2014-2015 уч. год в МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	66
О Т Ч Ё Т ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №7 № г. Кызыла за 2014-2015 учебный год	69
Анализ воспитательной работы	71
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «СОШ №7»	86

Информационная справка о школе

◆ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла Республики Тыва является правопреемником школы №7 г. Кызыла, созданной в 1951 году. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла Республики Тыва является Мэрия города Кызыла (г. Кызыл ул. Ленина 32). «Учреждение» реализует права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

◆ Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, конституцией Республики Тыва, решениями соответствующего органа Управления образованием, настоящим Типовым положением, уставом общеобразовательного учреждения.

◆ Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. Школа как бюджетное учреждение имеет счета в органах казначейства и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать, установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

◆ Учредитель несет ответственность по обязательствам Школы в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством.

◆ Школа не несет ответственности по обязательствам Учредителя и созданных им юридических лиц.

◆ Отношение между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключаемым в соответствии с законодательством РФ и Республики Тыва. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются настоящим Уставом.

◆ Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку учебно-образовательного процесса, возникают с момента регистрации Учреждения.

◆ Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

◆ Права на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникает с момента ее государственной аккредитации и аттестации в соответствии с Законом РФ «Об образовании», подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

◆ Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за этим общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

◆ В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

◆ Учреждение может вступать в педагогические, научные и иные Российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций и т. д.

◆ Оно имеет право на осуществление обмена делегациями учащихся и педагогов.

◆ **Юридический адрес учреждения: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, улица Ленина, 4.**

◆ **Юридический адрес учреждения на тувинском языке: 667000, Тыва Республика. Кызыл хоорай. Кудумчузу Ленина 4.**

◆ **Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Кызыла Республики Тыва.**

◆ **Полное наименование Учреждения на тувинском языке: Ниити билигнин муниципалдыг ооредилге чери. «Кызыл хоорайнындугаары 7 ниити билигнин ортумак школазы».**

◆ **Сокращенное название: «Средняя общеобразовательная школа №7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ.**

♦ Сокращенное название на тувинском языке: «Кызыл хоорайнын дугаары 7 ниити билигнин ортумаак школазы».

Номер лицензии: серия А регистрационный №1021700516860 от 19.06.2015 г.

Номер аккредитационного свидетельства: 1701034440 регистрационный №301 от 19.06.2015 г.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными задачами Учреждения является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- а) самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательную программу с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- б) самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- в) выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники;
- г) выбирать систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- д) реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;
- е) привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и валютные, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
- ж) по согласованию с Учредителем арендовать и сдавать в аренду объекты собственности;
- з) оказывать посреднические услуги;
- и) организовывать выставки;
- к) вести издательскую деятельность;
- л) заниматься реализацией интеллектуальной собственности;
- м) вести иную деятельность, не запрещенную действующим законодательством РФ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Образовательная программа Учреждения включает в себя основной (базовый), региональный и дополнительные компоненты. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям может реализовывать программы дополнительного образования и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

Содержание общего образования в конкретном Учреждении определяется *программами*, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется *учебным планом* (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утвержденные Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Годовой учебный план создается образовательным Учреждением самостоятельно на основе *государственного базисного учебного плана РФ*. Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на *русском и тувинском языках*.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и программ дополнительного образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, проводимой в соответствии с *Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством Образования РФ и РТ*. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения.

Выпускники учреждения, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (триместровые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию, выпускникам этого учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим образовательным учреждением. Документ заверяется печатью общеобразовательного учреждения.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором и согласованным с органами местного самоуправления.

При промежуточной аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и пятибалльная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил») система оценок.

Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, учащиеся 10-11 классов – по окончании полугодия. По решению педагогического совета Школы может вводиться дополнительный переводной экзамен

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течении следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся на ступенях начального и основного образования общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

Перевод обучающихся производится по решению органа самоуправления общеобразовательного учреждения в соответствии с его компетенцией, определенной уставом.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий ступени общего образования.

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся в классы компенсирующего обучения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми среднего (полного) общего образования в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Порядок организации получения образования в семье определяется примерным Положением о получении образования в семье, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется примерным Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает *занятия на дому* с учащимся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 1 сентября. *Продолжительность учебного года* на первой, второй и третьей ступенях образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе — 33 недели. Обучающиеся работают по шести дневной рабочей недели. Первые классы работают по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между сменами устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утвержденным Директором школы.

А) начало уроков в 1 смене в 8.00, во 2 смене – в 13.00

Продолжительность уроков по 40 минут; перемены между уроками – 10 минут

Б) первые, пятые, девятые, одиннадцатые классы обучаются в первую смену, согласно САНпинов.

Количество классов и групп продленного дня в Учреждении зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и устанавливается соответствующим приказом Директора по согласованию с Учредителем. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах и трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек. В классах с родным (нерусским) языком обучения также допускается деление класса на 2 группы для занятий иностранному языку (русскому, английскому языкам).

С учетом интересов родителей (законных представителей) по согласованию с Учредителем Учреждение может открыть классы коррекционно-развивающего обучения. Направление обучающихся в эти классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Седьмого вида с наполняемость 12 человек.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение имеет право оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с полученной лицензией, но не в рамках и не взамен программ, финансируемых из бюджета. Виды оказываемых учреждением платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются директором школы.

Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- а) невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения;
- б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
- в) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- г) нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), учителя и все другие работники Учреждения.

В 1 класс школы принимаются все дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие медицинских противопоказаний.

В первую очередь приему подлежат:

- а) Дети, проживающие в микрорайоне учреждения.
- б) Детям, проживающим в данном микрорайоне, может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест.

«Свободными» являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 обучающихся.

Зачисление обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора. Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы:

- Заявление на имя руководителя Учреждения.
- Копия «Свидетельства о рождении» (заверяется директором Учреждения).
- Медицинская карта ребенка, в которой имеется заключение медиков о возможности обучения в массовой школе.

- Паспорт одного из родителей (законного представителя), с указанием его места жительства.

Прием обучающихся во 2—9, 11 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

- Заявление на имя директора Учреждения.
- Дневник с годовыми оценками, заверенный печатью школы.
- Выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью школы. (При переходе в течение учебного года.)
- Личное дело обучающегося.
- Медицинская карта обучающегося.
- Паспорт одного из родителей (законного представителя), с указанием его места жительства.

Количество набираемых 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений Учреждения. Количество 10-х классов утверждается вышестоящей организацией. Для поступления в 10 класс учащихся, обучавшихся в данной школе, необходимы следующие документы:

- Заявление на имя руководителя Учреждения.
- Аттестат об окончании 9-ти классов.

Для обучающихся, пришедших из других школ, добавляются:

- Личное дело обучающегося;
- Медицинская карта.
- Паспорт одного из родителей (законного представителя), с указанием его места жительства.

Ученики, обучавшиеся в данной школе, окончившие 9 классов и поступавшие в другие учебные заведения, имеют право на поступление в 10 класс на общих основаниях, т. е. при наличии в 10 классе «свободных» мест на момент подачи заявления (менее 25 человек в классе).

Обучающиеся, желающие продолжить обучение в 10 классе и получить среднее (полное) общее образование, но не принятые в школу, где они учились, по причине отсутствия свободных мест, направляются для определения в 10 класс в вышестоящую организацию.

При приеме гражданина в Учреждение последнее обязано ознакомить его и его родителей (или законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения.

Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- а) получение бесплатного общего (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- б) обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения;
- в) бесплатное пользование библиотечным фондом;
- г) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- д) участие в управлении Учреждением, в порядке, определяемом Уставом;
- е) уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

- ж) свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- з) добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- и) добровольное вступление в общественные организации, не противоречившие законодательству РФ и Республике Тыва;
- к) перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия Учреждения;
- л) защиту от применения методов физического и психического насилия;
- м) условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

Информационная карта Образовательного бюджетного учреждения «Муниципальной средней общеобразовательной школы № 7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ

Адрес: г. Кызыл ул. Ленина 4

Телефоны для справок: 3-65-92, 2-47-80

Директор образовательного учреждения: Попугалова Н.И. с 2003 г.

Зам.директора по УР: Менчикова М.П., Загурская О.В.

Зам.директора по ВР: Котельникова В.Н.

Дата открытия ОУ: 1951 г.

Классов: 27 из них начальных 12, 5-9 классов: 13, 10-11 классов: 3

Учится в первую смену: 1-е, 2В, 3Б, 4Б, 5-е, 9-11 классы, во вторую: 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4в, 6-8 классы.

Количество учащихся в ОУ: 668

Краткое описание материально-технической базы ОУ:

Наличие специальных помещений, сооружений, связанных с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности ОУ:

- общее количество кабинетов: 18

- кабинетов иностранного языка: нет

- количество производственных мастерских по профилю: нет

Спортивный зал: 1

Тренажерный зал: нет

Бассейн: нет

Читальный зал (посадочных мест): 1 на 6 мест

Школьный стадион: нет

Столовая, количество посадочных мест: нет

Туфлет: имеется

Буфет: имеется

кабинет школьного врача: имеется

стоматологический кабинет: нет

Укомплектованность оборудованием и материалами

Оснащенность ОУ оргтехникой:

- видео (шт): 1

- множительной (шт): 4

- вычислительной

- персональные компьютеры: 29

Использование компьютерной сети:

- внутришкольной: есть

- межшкольной: да

- районной: нет

- городской: нет

- INTERNET: ЕСТЬ

Укомплектованность библиотеки:

- общий фонд учебников: 10743 экз.

- периодические издания текущего года (количество наименований): 12

Особенности организации образовательного процесса

• Образовательные технологии, традиционные, групповые, дифференцированные, игровая, групповая, витагенная, компьютерная, интегрированная, этнокультурная и др.

• Системы обучения: традиционные и развивающие.

• Научные общества и т.д.: научное общество школьников, конференции.

Досуговая деятельность

• Традиции ОУ предметные декады, турслеты, дни здоровья, смотр строя и песни, День знаний, чествование и шефствование над ветеранами ВОВ.

• Культурно-массовые мероприятия: диспуты, тематические дискотеки, тематические вечера и т.д.

• Студии, клубы, кружки, секции: КВН, волейбол, баскетбол, туризм

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов: 37, из них почетных работников образования РФ: 9.

Отличников просвещения: 1, Соросовских учителей: нет

По категориям: высшей: 6, первой: 14, второй: 15, среднее специальное: 2.

Работников высшей школы: нет, докторов наук: нет

Кандидатов наук: нет

Количество вакансий: нет

Дополнительная информации об ОУ

Школа находится в центре города, где располагается большое количество учреждений дополнительного и профессионального образования: ЦДО, музей им. «60 богатырей», музыкальная школа, художественная школа, ТывГУ, училище искусств, парк культуры и отдыха им. Гастелло, - что позволяет учащимся школы дополнительно посещать данные учреждения, повышая свой научный и культурный уровень развития.

В своей работе школа тесно сотрудничает с ТывГУ, Институтом повышения переподготовки кадров РТ, КЦО «Аныяк».

Плановая наполняемость 310 учеников.

Школа работает в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия проводятся шесть дней в неделю.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

На первой ступени школы реализуются программы по дидактическим системам «Школа России», системе развивающего обучения Л.В.Занкова.

вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

На второй ступени осуществляется эксперимент по предпрофильной подготовке.

третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Характеристика педагогического коллектива

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Общее число педагогических работников сегодня составляет 37 человек.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Образование и категория преподавателей школы

№	Образование и категория	Количество учителей							2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		2005 – 2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012				
1	Высшее образование	33	33	34	36	35	37	37				
2	Н/ высшее	1	1	1	0	0	0	0				
3	Среднее специальное	2	2	2	2	2	2	2				
4	Нет педагогического образования	0	0	0	0	0	0	0				
5	Разряды (7-11)	6	5	7	3							
6	Вторая категория	15	14	15	17	15	15	15				
7	Первая категория	9	10	9	11	14	14	14				
8	Высшая категория	7	7	6	4	6	6	6				
9	Почетное звание:											
	Отличник просвещения РСФСР	1	1	1	1	1	1	1				
	Заслуженный учитель школы РФ	0	0	0	0	0	0	0				
	Почетный работник общего образования РФ	4	5	8	9	9	9	9				
	Заслуженный работник образования РТ	0	0	0	2	2	2	2				
10	Всего педагогов в школе	36	36	37	37	37	37	37				

Количество и возраст учителей

№	Количество и возраст учителей	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Общее	36	36	37	37	37	37	37
2	Женщин	34	34	34	34	34	34	34
3	Мужчин	2	2	3	3	3	3	3
4	Средний возраст:							
	20 -30 лет	5	6	7	9	9	9	9
	30-40 лет	16	14	13	11	11	11	11
	40-50 лет	10	10	10	10	10	10	10
	Старше 50 лет	5	6	7	7	7	7	7
5	Совместители	0	0	0	1			

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)						
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
До 2-х лет	5	3	2	2	1	1	1
2 -5 лет	5	5	4	5	6	6	6
	8	7	7	8	8	8	8

10-15 лет	6	6	7	5	5	5	5
15-20 лет	6	8	10	10	10	10	10
Свыше 20 лет	6	7	7	7	7	7	7

Характеристика учащихся и их семей

В школе обучается 657 учащихся, объединенных в 27 классах-комплектах. На первой ступени обучается 272 учащихся, на второй - 327 учащихся, на третьей ступени - 57 учащихся.

470 учащихся живут в полных семьях, 53 учащихся в многодетных семьях, 5 учащихся – сироты, 175 учеников воспитываются в неполных семьях. Из семей безработных – 18 учеников, из семей, где работает один родитель – 119 учеников, 136 учеников представляют семьи служащих, а 15 учеников – семьи рабочих, 18 ученика – семьи предпринимателей. 471 родителей имеют высшее образование, 530 – среднее специальное, 144 – среднее образование. Количество детей группы «риска» - 5 человек, состоят на учете в ОПДН – 3 человек.

Характеристика учебно-воспитательного процесса

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет и общешкольный родительский комитет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе работают следующие методические объединения учителей-предметников:

- Начальных классов
- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики и информатики
- Родного языка и литературы
- Истории и обществознания
- Естественных наук (биологии, химии, географии)
- Иностранных языков
- Технологии, ИЗО и музыки
- Физической культуры и ОБЖ
- Социальных педагогов

Содержание образования составляют основное и дополнительное. Основное образование осуществляется по базовым учебным программам, реализующимся в общеобразовательных классах, профильным программам в профильных 10-11-х классах, коррекционно-развивающим программам в классах СКК VII вида. Продолжительность урока – 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

Нормативно-правовое и документационное обеспечение учебного процесса:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Типовое положение «Об образовательном учреждении»;
- Указы Президента в области образования;
- Постановления и приказы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и РТ в области образования.
- Устав школы (локальные акты, положения о педагогическом совете, о внутришкольном контроле, об итоговой аттестации, об аттестации педагогических работников, о методическом объединении);
- Алфавитная книга записи обучающихся;
- Классные журналы;
- Протоколы педсоветов, методических советов;
- Книга приказов.

Особенности воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность. Создание воспитательной среды в рамках образовательного пространства школы предполагает:

- корректировку учебного процесса, усиление практической и развивающей направленности всех учебных дисциплин;
- изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности школьников через разнообразные виды деятельности, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе;
- ориентацию учащихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях, как «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «отечество», «труд», «знания», «здоровье», «мир», «земля», которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания
- создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребенка в информационном пространстве школы.

Важнейшим аспектом системы воспитания является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности. 76 % обучающихся посещают кружки, спортивные секции, клубы внешкольных заведений. Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, Последний звонок и др.

Воспитание в школе опирается на следующие виды деятельности: познавательную; игровую; спортивную; досуговую; допрофессиональную.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ

Основное общее образование

В соответствии с Конституцией РФ основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Основные цели:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология,

искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

Анализ учебно-воспитательной работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Л.С. Новиковой г. Кызыла Республики Тыва за 2014-2015 учебный год

Оглавление

Аналитическая справка по результатам учебно-воспитательного процесса за 2014/2015 учебный год

Цель: выявление динамики учебно-воспитательного процесса на основе сравнительного анализа итогов 2013-2014 и 2014-2015 года, анализ управления в части решения проблем, обозначенных по итогам четвертей в 5-11-ых классах.

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании», Устава школы:

- движение обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- пропуски обучающихся.

2. Результативность образовательного процесса:

- уровень успеваемости;
- мониторинг знаний обучающихся по итогам диагностических работ.

3. Уровень эффективности управления:

- управленческие решения, рекомендации.

Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании», Устава школы.

Анализ контингента:

На окончание 2014/2015 учебного года контингент школы составил 668 человек, что по сравнению с этим периодом прошлого года, больше на 37 человек.

четверть	Ступень образования			Всего
	начальная школа	основная школа	старшая школа	
(2013-2014)	252	325	54	631
(2014-2015)	259	340	69	668
	+7	+15	+15	+37

Наблюдается увеличение контингента в целом по школе на 37 человек, на 1-ой ступени +7 человек, на 2-ой ступени +15 человек, на 3-й ступени +15 человек. (в сравнении с предыдущим периодом).

Основной причиной текучести контингента является смена жительства семей. В течении года выбывших 18, прибывших 8 учащихся .

Движение обучающихся:

Начальная школа выбыли 4 учащихся, прибыли 3 ученика. Основное движение обучающихся было в среднем звене выбыли 11 учащихся, прибыли 5 учащихся. В старшем звене движение незначительно выбывших 3 ученика. В сравнении с предыдущим год количество прибывших сократилось в два раза, количество выбывших с 28 до 18 на 36%. В целом контингент школы увеличился на 6%.

Диаграмма контингента школы за пять лет

Движение учащихся по параллел МБОУ "СОШ№ 7" 2014-2015 год															
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	нач.го	выбыли	прибыли	конец 1	выбыли	прибы	конец	выбыл	прибы	конец	выбыл	прибы	конец	выбыли	прибыли
1 кл.	84	1	0	83		1(мал)	84	1(мал)		83			83	2(1мал)	1(1мал)
2 кл.	49	0	1(1мал)	50			50			50			50		1(мал)
3 кл.	73		1	74	1(мал)		73	1(мал)		72			72	2(2мал)	1
4 кл.	54	0	0	54			54			54			54		
1-4 кл.	260	1	2(1мал)	261	1(мал)	1(мал)	261	2(мал)		259			259	4(3мал)	3(2мал)
5 кл.	83	0	0	83	1	1(мал)	83	2(1мал)		81			81	3(1мал)	1мал
6 кл.	77	0	0	77			77			77	1(мал)		78		1(мал)
7 кл.	72	0	0	72			72			72	1(мал)		73		1(мал)
8 кл.	57	2(1мал)	1(1мал)	56	1(мал)		55	3(1мал)	1(мал)	53			53	6(3мал)	2(2мал)
9 кл.	57	1	0	56			56	1		55			55	2	
5-9 кл.	346	3(1мал)	1(1мал)	344	2(1мал)	1(мал)	343	6(2мал)	1(мал)	338		2(мал)	340	11(4мал)	5(5мал)
10 кл.	45	0	0	45			45	2		43			43	2	
11 кл.	27	1(1мал)	0	26			26			26			26	1(1мал)	
0-11 кл	72	1(1мал)	0	71	0	0	71	2		69			69	3(1мал)	
Всего	678	5(2мал)	3(2мал)	676	3(2мал)	2(2ма	675	10	1	666			668	18(8ма	8(7мал)

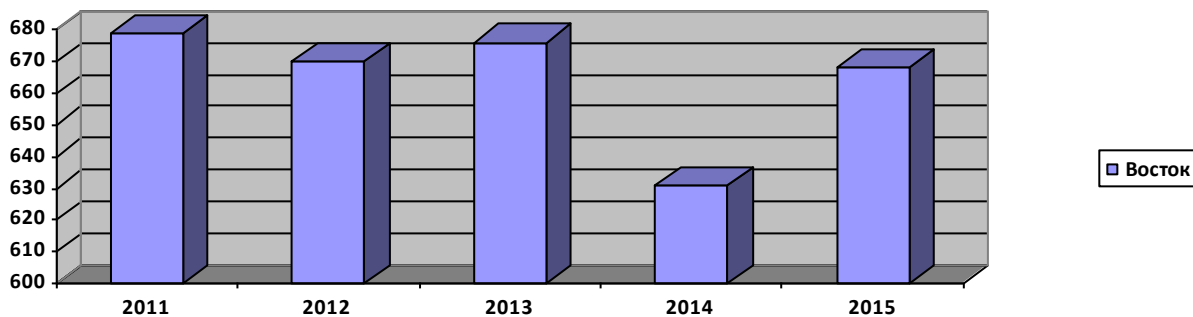


Диаграмма выбывших за 2014 и 2015 год.

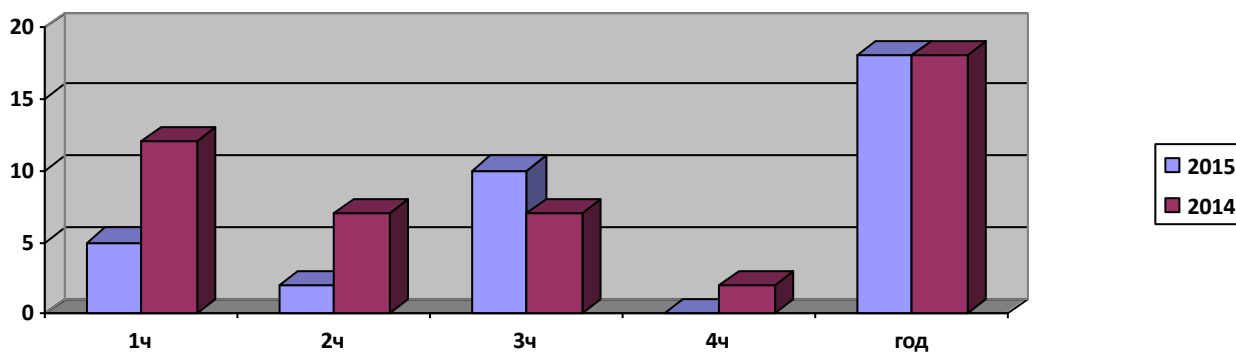
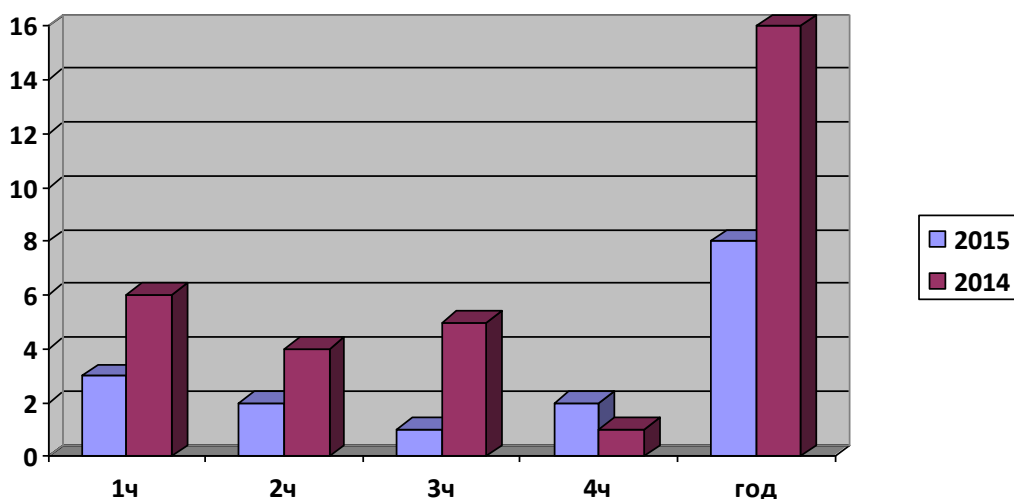


Диаграмма прибывших учащихся за 2014 и 2015 год.



Анализ выбытия учащихся в течение 2014-2015 .

Причина	Кол-во учащихся, %		Причина	Кол-во учащихся, %	
Смена места жительства(за пределы)	5	27%	Другие причины	2	12%
Другие школы г. Кызыла	4	12%	Рес. лицеи	2	12%
кожууны	5	27%	Отчисление		
Итого:18					

Анализ прибытия учащихся в течение 2014-2015 .

Причина	Кол-во учащихся, %		Причина	Кол-во учащихся, %	
Смена места жительства	4	50%	Рес. лицей	2	26%
Другие школы г. Кызыла	1	12%	За пределы		
кожууны	1	12%			
Итого:8					

Анализ выбытия учащихся в течение 2013-2014 года.

Причина	Кол-во учащихся, %		Причина	Кол-во учащихся, %	
Аныяк	2	7%	За пределы	3	1%
Другие школы г. Кызыла	10	36%	Рес. лицеи	3	1%
кожууны	8	29%	интернат	2	
Итого:28					

Анализ прибытия учащихся в течение 2013-2014 года.

Причина	Кол-во учащихся, %		Причина	Кол-во учащихся, %	
Смена места жительства			Рес. лицей	2	13%
Другие школы г. Кызыла	13	81%	Другие причины, За пределы	1	6%
Кожууны					
Итого:16					

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – организация работы групп дошкольников, совместная работа с детскими садами, работа с населением, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- старшая школа – гибкая политика в области профилирования в зависимости от запросов населения, выполнение социального заказа микрорайона, стабильные результаты при сдаче ЕГЭ, высокий % поступления выпускников в ВУЗы;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляется в рамках содействия здоровью обучающихся, в том числе непосредственное наблюдение, анализ и психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом .

Психологическая помощь оказывалась по различным проблемам обращения, которые были разделены на три категории: школьные, личные, семейные.

Преобладают школьные проблемы - 37%, что является закономерным, личные проблемы составляют - 32%, семейные - 31%, что говорит о доверии обучающихся педагогу-психологу.

Родители зачастую отрицают наличие семейных проблем, что связано с недостаточной компетентностью в возможности их урегулирования, и нежеланием выносить личную жизнь за пределы семьи.

Наиболее подвержены школьным проблемам обучающиеся средней ступени обучения (озабочены отношениями с одноклассниками и учителями), личным – старшей ступени обучения (взаимоотношения полов), семейным – обучающиеся из неполных семей, многодетных семей (непонимание в семье, наказание, отсутствие внимания со стороны родителей).

В целом по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса можно сделать следующие выводы: замкнутость внутри семьи, самостоятельное решение возникающих проблем, некомпетентность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и, как следствие, отсутствие запросов родителей обучающихся.

Усилия администрации ОУ направлены на установление доверительных отношений с родителями и желание к сотрудничеству.

В планах педагога-психолога необходимо предусмотреть занятия по работе с родительскими комитетами и родителями по просветительской работе возможностей психолого-педагогической службы ОУ.

Пропуски обучающихся:

Анализируя динамику пропусков обучающихся можно сделать вывод об общей положительной динамике пропусков. По неуважительной причине 2015 году пропущено 5 дней это 15 уроков, в 2014 году было пропущено 7 дней и 38 уроков . Однако наблюдается рост общего количества пропусков с 2103 дней до 3356 , рост составляет 38%.

МБОУ "СОШ № 7" Пропуски учащихся год 2014-2015 учебный год												
четверть	Пропуски дней учащимися						Пропуски уроков					
	по при	без пр	%	на 1 у	всего	на 1 у	по прич	без пр	%	на 1 у	всего	на 1 у
1	928	1	0,1	0	929	1,37	4974	4	0	0,01	4978	7,36
2	736	0	0	0	736	1,08	3771	0	0	0	3771	5,6
3	1084	0	0	0	1084	1,62	5574	0	0	0	5574	8,37
4	608	4	0,6	0,01	612	0,9	3010	12	0,39	0,02	3 022	4,5
год	3356	5	0,14	0,7	3361	5	17329	16	0,1	0,02	17345	26

Количество пропущенных уроков в разрезе классов.

Класс	Период							
	2013-2014 год		2014-2015 год		Классный руководитель	Динамика		
	всего	Без причины	всего	Без причины		всего	Без причины	
Начальная школа	1806	0	3330	0		-1524	+0	
5 «А»	254	0	1552	0	Зырянова Т.В.	-1298	+0	
5 «Б»	129	0	1021	0	Боярова Е.М.	-892	+0	
5 «В»	228	0	280	0	Сарыг-Хаа А.М.	-52	+0	
6 «А»	213	0	1733	0	Зырянова С.В.	-1520	+0	
6 «Б»	1240	0	1141	0	Путинцева Ю.Н.	+99	+0	
6 «в»	374	20	441	3	Чускук А.А.	-67	+17	
7 «а»	831	0	839	0	Маржало Н.А.	-8	+0	
7 «б»	403	0	574	0	Загурская О.В.	-171	+0	
7 «в»	296	0	229	0	Мого-Хурен А.М.	+67	+0	
8 «а»	1205	0	1393	0	Киселева Е.Л.	-188	+0	
8 «б»	149	0	753	0	Хертек Н-Б.Б.	-604	+0	
9 «А»	525	0	720	0	Котельникова В.Н.	-195	+0	
9 «Б»	770	0	482	9	Фатерина Н.Е.	+288	-9	
5-9 классы	9648	20	11146	12		-1499	+8	
10а		0	1477	0	Протасова И.П.			
10 б		0	991	0	Мостовщикова А.Ю.			
11	246	0	713	0	Попугалова Н.И.	-467	+0	

10-11 классы			3181				
Итого	12565	20	17669	12		-5104	+0

Отрицательная динамика общего количества пропусков уроков в 5а, 5б, 6а, 7Б, 8а, 8б, 9а, 11- классные руководители Зырянова Т.В., Боярова ЕМ, Зырянова С.В., Загурская О.В., Киселева Е.Л., Хертек Н.Б-Б., Котельникова В.Н. (отрицательная динамика от -8 до -1520)

6а - классный руководитель Зырянова Т.В. - 1298,

5Б - классный руководитель Боярова Е.М. -892,

7б - Классный руководитель Загурская О.В. -171,

8а – Киселева Е.Л. -188,

8б - классный руководитель Хертек Н.Б.Б. -604,

9а - классный руководитель Котельникова В.Н. -195 уроков. Динамика положительная, но по не уважительной пропущено 9 уроков,

9Б классный руководитель Фатерина Н.Е. и 6в классный руководитель Чускук А.А. динамика пропусков положительная однако по не уважительной причине пропущено 3 урока.

Отрицательная динамика общего количества пропусков в классах обусловлена длительными периодами болезни детей, фиксирование пропусков учеников находящихся на санаторно-курортном лечении или отсутствующих по заявлению родителей.

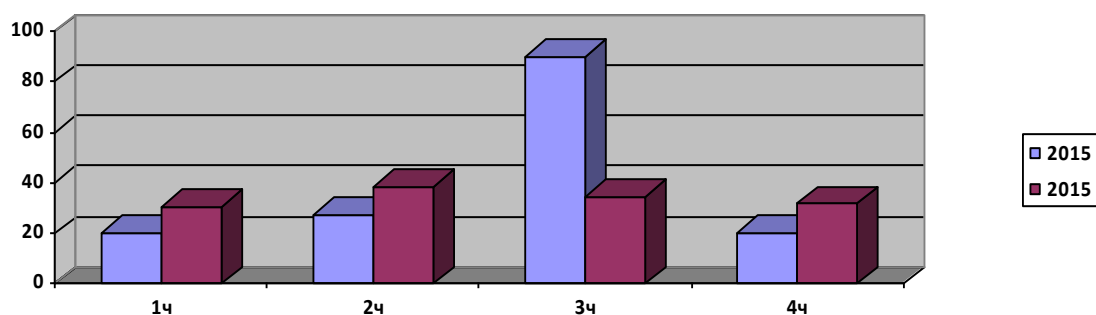
По неуважительной причине пропущено 12 уроков (6в - 3, 9Б - 9) в этой четверти, в прошлом году было пропущено 20 уроков по не уважительной причине в 5в классе.

2. Результативность образовательного процесса:

Уровень обученности:

Итоги образовательного процесса в2014-2015году:

По итогам учебного периода, уменьшение успеваемости на 0,3%, стабильное качество на 40,7% относительно результатов 2013-2014 уч. года. Три неуспевающих ученика за год на 1 человек (было 2 сейчас 3) и увеличения количества ударников с 211 до 222 . Количество имеющих одну тройку сократилось на 10 человек (было 26 сейчас 16).



Качество знаний и успеваемость
МБОУ "СОШ№ 7" г.Кызыла 2013-2014 учебный год

четверть	аттестовывалось				"5"				"4 и 5"				качество знаний						успеваемость "2"									
	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	все го	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	все го	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	все го	1-4кл.	%	5-9кл.	%	10-11кл.	%	все го	%	1-4кл.	%	5-9кл.	%	10-11кл.	%	все го	%
1	135	325	0	460	14	5	0	19	57	87	0	144	71	52,6	92	28,3	0	0	163	35,4	0	100	0	100	0	0	0	100
2	135	323	55	513	17	8	3	28	63	93	10	166	80	59	101	31	13	24	194	37,8	0	100	0	100	3	95	3	99
3	205	325	0	530	28	9	0	37	85	87	0	172	113	55,1	96	29,5	0	0	209	39,4	0	100	0	100	0	0	0	100
4	205	325	54	584	30	7	3	40	84	75	12	171	114	55,6	82	25,2	15	27,7	211	36,1	0	100	0	100	0	100	0	100
год	205	325	54	584	32	9	3	44	89	90	15	194	121	59	99	30,4	18	33,3	238	40,7	0	100	0	100	0	100	0	100

Качество знаний и успеваемость
МБОУ "СОШ№ 7" г.Кызыла год 2014-2015 учебный год

четверть	аттестовывалось				"5"				"4 и 5"				качество знаний						успеваемость "2"									
	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	все го	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	все го	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	все го	1-4кл.	%	5-9кл.	%	10-11кл.	%	все го	%	1-4кл.	%	5-9кл.	%	10-11кл.	%	все го	%
1	128	344	0	472	17	6	0	23	52	81	0	133	69	54	87	25	0	0	156	33	0	100	3	99,1	0	0	3	99,4
2	127	343	71	541	15	10	3	28	56	104	13	173	71	54	114	33	16	23	201	37	0	100	2	99,4	0	0	2	99
3	176	338	0	514	21	12	0	33	77	91	0	168	98	56	103	30	0	0	201	39	1	99,6	2	99,4	0	0	3	99,4
4	176	340	69	585	20	15	3	38	70	90	24	184	90	51	105	31	27	39	222	38	1	99,4	2	99,4	0	0	3	99,7
год	176	340	69	585	25	17	3	45	73	95	25	193	98	56	112	33	28	41	238	41	1	99,4	2	99,4	0	0	3	99,7

Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2014,2015 годы.

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость									Динамика кач.
		«отлично»	«хорошо» и «отлично»	«3»	«2»	Успеваемость, %		Качество, %			
						2013 - 2014	2014-2015	2013 - 2014	2014 - 2015		
Начальная школа	176	25	73	77	1 Дамбы Ай-Белек Русский родной, матем, чтение, окр. Мир.	100	99	59	55,6	-1/-3,4	
5 «А»	31	2	16	13	-	100	100	66	58	-8	
5 «Б»	30	4	5	21	-	100	100	53	43	-10	
5 «В»	22	2	6	12	-	100	100	52	35	-20	
6 «А»	30	1	12	17	-	100	100	58	42	-16	
6 «Б»	30	0	13	17	-	100	100	39	43	-4	
6 «В»	18	0	8	9	-	100	100	44	47	+3	
7 «а»	22	1	5	16	1. Кузьмина Женя- рус, . Геом.	100	96	43	26	-4/-17	
7 «б»	27	0	6	20	1 Ооржак В -, геом, рус, лит, ин. Яз, обж,	100	96	30	22	-4/-12	

					история					
7 «В»	23	0	5	18	-	100	100	44	22	-22
8 «а»	29	2	5	19	-	100	100	38	38	+0
8 «б»	24	0	2	22	-	100	100	4	17	-13
9 «А»	27	1	2	24	-	100	100	30	28	-2
9 «Б»	29	0	1	28	-	100	100	0	3	+3
10а	21	0	10	11	-	96	100	21общая	48	+27
10б	22	0	3	19	-	общая	100		18	-3
11	26	3	11	12	-	91	100	29	54	+25
Итого по школе	атестовалось 585 ученик	45	193	356	3	99,68	99,68	36,1	40,6	0/+4,5

По итогам учебного периода, сохранение процента успеваемости на 99,68%, повышение качества на 4,5% относительно результатов за 2013-2014 уч. года за счет сохранения количества ударников человек. Количество имеющих одну тройку сократилось.

По итогам года двое учащихся основной школы не успевают: Кузьмина Женья – 7а класс не успевает по русскому языку - учитель Маржало Н.А., геометрии – учитель Загурская О.В., Ооржак В. - 7б класс не успевает по русскому языку, литературе – учитель Маржало Н.А., алгебре, геометрии - учитель Загурская О.В., английский язык – Хертек А.О., истории - учитель Киселева Е.Л.. Ученица Кузьмина Ж. - прибывшая в начале первой четверти из школы №8 города Кызыла имеет слабую учебную мотивацию, тематические пробелы по русскому языку и математике. Ооржак Владимир – прибывший в начале года из Москвы, обучался дистанционно в телешколе, потерял навык обучения в общеобразовательной школе, слабая учебная мотивация, тематические пробелы по всем предметам. Один учащийся начальной школы не успевает по 5 предметам 3в класс – Дамбы Ай-Белек (родной язык, русский язык, математика, чтение, окр. Мир) - учитель Маскыр С.С.

Качество обучения по итогам года могло быть выше не полностью реализован процент резерва ударников: 13 обучающихся с одной «3». Учителя предметники: Мостовщикова А.Ю. - 1 ученик одна тройка (Ондар Олчей) по русскому языку, Путинцева Ю.Н. - 5 ученика (Ооржак Д., Белая С., Ондар Р., Цыганенко И.) имеют по одной тройке по математике, Маржало Н.А. -1 ученик (Ковальчук А., Барбак –оол Ю.) одна тройка по русскому языку, Кротова О.В. - ученика по одной тройке (Иванова А., Пищиков М., Цыганенко И., Нижегородова С., Алхазуров Д., Ооржак Д.) по русскому языку, Гушин В.К.- 2 ученика (Дагба С., Куулар Лхама) по одной тройке по физике, Загурская О.В. - 1 ученик с одной тройкой (Забоева Н. - 7а) по математике.

Работа учителей-предметников по итогам года взята на административный контроль.

3. Уровень эффективности управления

Управленческие решения, рекомендации:

В целях повышения качества обучения:

1. Зам. директорам по УВР усилить контроль за уровнем освоения программного материала .

2. Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы работы по предметам со слабоуспевающими и неуспевающими , и обучающимися с одной 3 и4.

3. Работу учителей-предметников: Мостовщикову А.Ю., Маржало Н.А., Загурскую О.В., Путинцеву Ю.Н., Кротову О.В., Гущина В.К., по итогам года взять на административный контроль.

4. Основной контроль 2015/2016 уч. году направить на работу с неуспевающими обучающимися и учащимися имеющими одну тройку, предусмотреть дополнительный административный контроль предметов естественно-научного, гуманитарного цикла и персональный контроль за работой учителей-предметников.

5. Классным руководителям

- продолжить работу по доведению результатов всех видов проверочных мероприятий до родителей;

- под роспись знакомить родителей с промежуточной аттестацией учащихся с неудовлетворительными результатами;

- своевременно, совместно с администрацией школы проводить профилактическую работу с родителями и учащимися по предупреждению отрицательной аттестации за четверть.

- при сдаче отчета при наличии неуспевающих представить копии заверенных родителями аттестационных листов в течении четверти, справку о профилактической работе.

Учителям предметникам

- представить материалы дополнительных занятий, контрольные работы, справку о проделанной работе.

6. Контроль за объективностью проверки контрольных работ возложить на председателей м/объединений.

7. Усилить административный контроль: за написанием текущих проверочных работ, за системой проверки тетрадей, дневников.

8. Председателям м-объединений запланировать заседания по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, соответствующим психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала.

9. Классным руководителям проводить систематическую работу по контролю за посещением занятий обучающимися, их успеваемости и взаимодействию с семьями.

10. Педагогическим работникам ОУ продолжать активно применять систему лично-ориентированного и индивидуального подходов в образовательный процесс.

Прохождение учебных программ

В соответствии с Законом РФ об образовании и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщены. В результате обобщения, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале, графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами изучен в необходимом объеме. Учебные программы пройдены, отставания по программам нет. Учебные часы, пропущенные в связи с карантином по гриппу были возмещены учителями за работы с учащимися через интернет.

План внутришкольного контроля выполнен полностью. Проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 7-х, 10 классах с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классных коллективов, уровнем адаптации обучающихся на 2-й и 3-й ступени обучения, выявления причин низкого уровня успеваемости и знаний по результатам четвертей. В 9-х, 11-ом классе составлен и реализован план по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации - 9 класс

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ 2014-2015 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в МБОУ «СОШ №7» проводилась в двух формах ОГЭ и ГВЭ. Государственная итоговая аттестация проходила в

соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования и науки республики Тыва и Департамента по Образованию мэрии города Кызыла.

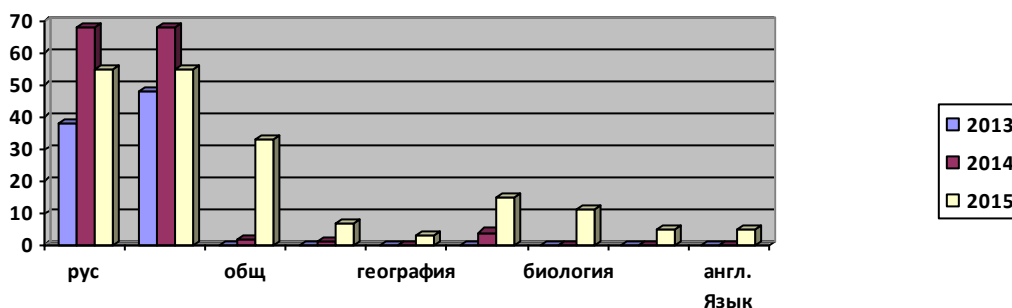
Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений, родительских и ученических собраниях.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в региональных, муниципальных, школьных тестированиях по предметам.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе был оформлен и постоянно обновлялся уголок «Готовимся к ГИА».

Из 55 обучающихся 9 классов 54 человек проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один ученик Монгуш Даваа Кушаевич проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. 54 выпускника сдавали экзамен по русскому языку и математике, 7 учеников выбрали химию, 30 обществознание, 11 биологию, физику - 5, английский язык - 5, историю - 15, географию - 3. Один ученик 9А класса проходил ГИА в форме ГВЭ это Монгуш Даваа Кушаевич (заключение ВКК – ГВЭ по обязательным предметам).

Диаграмма участия выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ за три года.



Экзамены (сравнение количества участников обязательных экзаменов за три года):

	Кол-во учеников 2013 год	Кол-во учеников 2014 год	Кол-во учеников 2015 год
русский язык ОГЭ	33	68	54
Математика ОГЭ	34	68	54
химия ОГЭ	0	1	7
биология ОГЭ	0	4	11
Общество ОГЭ	0	2	33
История ОГЭ	0	0	15
Химия ОГЭ	0	0	7
Физика ОГЭ	0	0	5
Английский язык ОГЭ	0	0	5
Русский язык ГВЭ	0	2	1
Математика ГВЭ	0	2	1
Родной язык ГВЭ	10	22	0

Результаты ГИА по предметам.

Наименование ОО (по Уставу)	всего	не допущен к ГИА	сдавали ГВЭ	оставлен на осень	сдавали ОГЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ	Усп	срб
Русский язык	55	0	1	0	54	0	9	26	20	83,6	100	4,2
математика	55	0	1	0	54	0	26	26	3	53	100	3,6
общество	37	0	0	0	33	0	15	15	3	55	100	3,6
химия	7	0	0	0	7	2	3	1	1	29	71,4	3,1
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	4	0	0	0	3	0	2	0	1	33,3	100	3,7
история	17	0	0	0	15	2	7	5	1	40	87	3,333
биология	14	0	0	0	11	0	4	7	0	64	100	3,6
физика	5	0	0	0	5	0	0	2	3	100	100	4,8
английский язык	5	0	0	0	5	4	1	0	0	0	20	2,2
	199	0	2	0	187	8	67	82	32	60,3	95,8	3,73

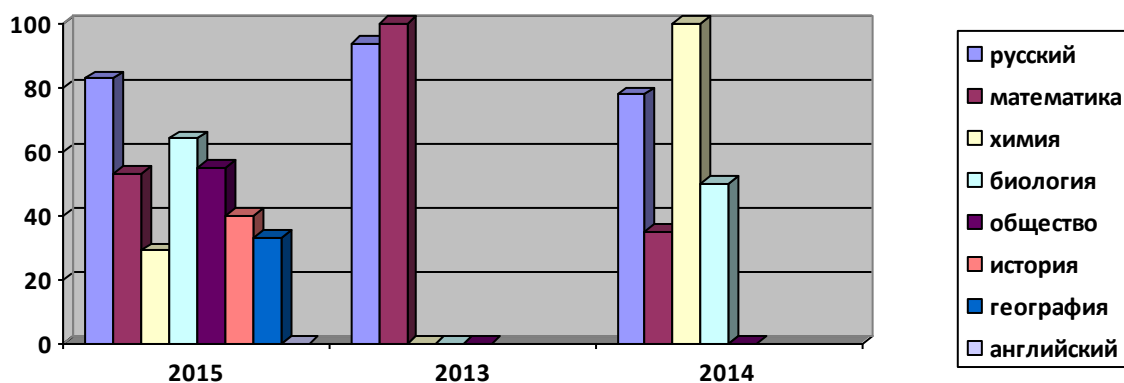
Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов за три года:

	2011 – 2012 учебный год	2014 учебный год	2015 учебный год
Всего предметов	3	6	11

Рассмотрим уровень качества знаний по предметам :

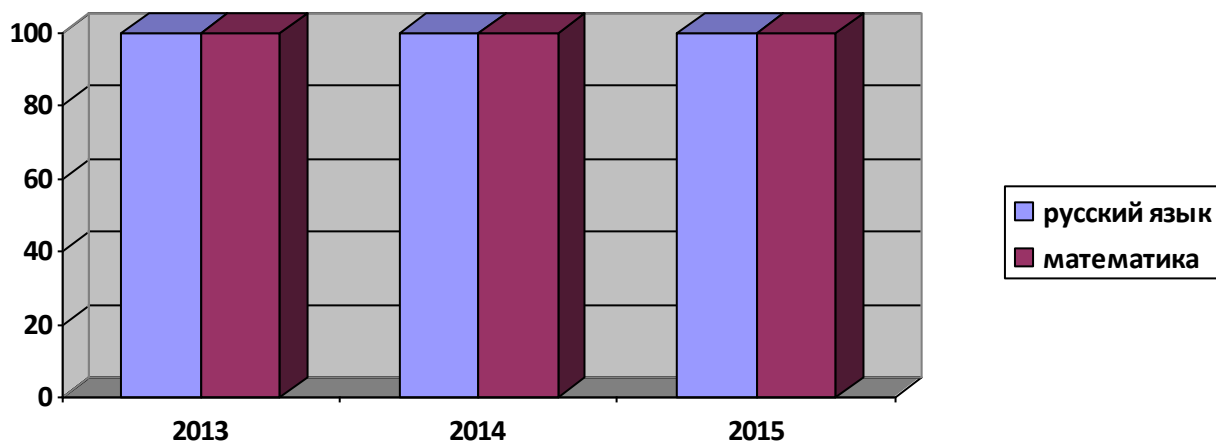
	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Русский язык ОГЭ	94%	78%	83,6
математика ОГЭ	100%	35%	53
Химия ОГЭ	-	100%	29
биология ОГЭ	-	50%	64
общество ОГЭ	-	0%	55
География	50	41%	33,3
Физика	-	-	100
история	-	-	40
Английский язык	-	-	0

Диаграмма качества знаний за три года в форме ОГЭ:



Сравнительные результаты успеваемости ГИА по русскому языку и математике:

Предмет	2014-2015	2012-2013	2013-2014
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%



Данная таблица позволяет наглядно проследить % повышения или понижения качества подготовки и успеваемости. Анализ показал, что все уч-ся прошли итоговую аттестацию, более того успеваемость по обязательным предметам сохраняется 100%.

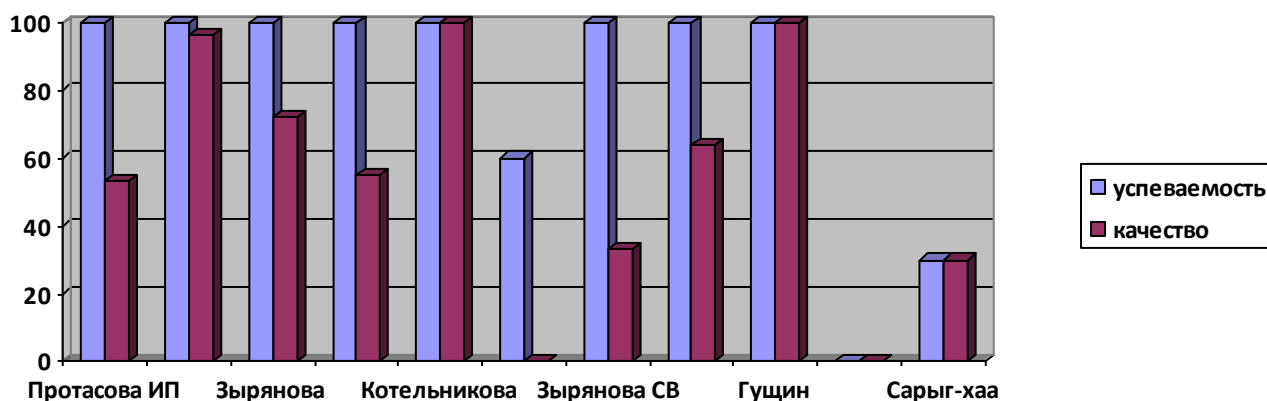
Анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся школы по общеобразовательным предметам, выбранными для сдачи. Однако часть учащихся отказались от сдачи предметов по выбору в течении аттестации по разным причинам :

Список учащихся, не явившихся на экзамен (все предметы)				
№	ОО	Ф.И.О. учащихся	причина	Ф.И.О классного руководителя
1	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Монгуш Алина Алтынбековна - биология	болезнь	Фатерина Н.Е.
2	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Загвоздкин Матвей Викторович-география	по семейным обстоятельствам	Котельникова ВН
3	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Сундуй Чодура Юрьевна-история	болезнь	Фатерина Н.Е.
4	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Ооржак Ирина Хереловна-история	болезнь	Фатерина Н.Е.
5	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Загвоздкин Матвей - литература	по семейным обстоятельствам	Котельникова ВН
6	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Ооржак Ирина Хереловна-общество	по семейным обстоятельствам	Фатерина Н.Е.
7	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Монгуш Алина Алтынбековна общество	болезнь	Фатерина Н.Е.
8	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Ооржак Айыраш Мергенович-общество	по семейным обстоятельствам	Котельникова ВН
9	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Сундуй Чодура Юрьевна - общество	болезнь	Фатерина Н.Е.
10	МБОУ "СОШ №7" им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ	Монгуш Алина Шолбановна-биология	болезнь	Фатерина Н.Е.

Распределение качества образования и успеваемости предметов по учителям.

№	Ф.И.О.	предмет	Кол. участ	5	4	3	2	Усп.%	Кач.%	Ср. бал
1	Протасова ИП	математика	55	3	26	26	0	100	53	3,6
2	Кротова О.В.	Русский язык	26	12	13	1	0	100	96	4,5

3	Зырянова ТВ	Русский язык	29	8	13	8	0	100	72	4
4	Боярова ЕМ	Общество	33	3	15	15	0	100	55	3,6
5	КотельниковаВН	Химия	2	1	1	0	0	100	100	4,5
6	Попугалова НИ	Химия	5	0	0	3	2	60	0	2,6
7	Зырянова СВ	География	3	1	0	2	0	100	33	3,7
8	Боярова ЕМ	история	15	1	5	7	2	87	40	3,3
9	Чускук АА	биология	11	0	7	4	0	100	64	3,6
10	Гущин ВК	физика	5	2	3	0	0	100	100	4,8
11	Хертек АО	Английский язык	2	0	0	0	2	0	0	2
12	Сарыг-Хаа АМ	Английский язык	3	0	1	0	2	33	33	2,3



Высокие показатели качества образования и успеваемости наблюдаются у учителей : Кротова О.В. - учитель русского языка, Зырянова Т.В. - учитель русского языка, Протасова И.П. - учитель математики. Котельникова В.Н. - учитель химии.

Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за три года:

1. Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ и ГВЭ.
2. Сравнительный анализ успеваемости за 3 года по русскому языку и математике показал стабильно 100%.
3. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Все обучающиеся получили аттестат об окончании основной школы.
4. В связи с усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость внедрять тематический и рубежный тестовый контроль в школе, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении тестовых испытаний, и чтобы обучающиеся 9 классов как можно успешней справлялись с тестовыми заданиями.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, преподающим в основной школе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала.
2. Обсудить результаты ГИА на заседаниях методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.
3. реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающихся школы;

4. обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;

5. создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики и русского языка), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

6. привлечение родительской общественности к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;

7. наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

8. развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации;

9. организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМ по всем предметам, начиная с ноября 2015 года;

Анализ государственной итоговой аттестации-11 класс

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2014-2015 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2014-2015 году прошла в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 класса - 26 человека. Все учащиеся проходили аттестацию в форме ЕГЭ, в школе нет выпускников сдающих ГВЭ. Все выпускники успешно получили допуск к ЕГЭ успешно написав государственное итоговое сочинение и прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2014-2015 учебном году подготовка к проведению сдачи экзамена в этой форме итоговой аттестации потребовала более интенсивной работы по подготовке к ЕГЭ учащихся и значительной корректировки работы всей школы.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов МБОУ «СОШ №7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ администрация оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались в педагогическом и классных коллективах МБОУ «СОШ №7», размещались на сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и ученических собраниях.

Благодаря своевременному информированию педагогического коллектива, профессиональной ориентации учащихся и родителей, ознакомление с особенностями сдачи ЕГЭ в 2015 году, выпускники и их родители (законные представители) смогли осознанно подойти к выбору предметов к сдаче в форме и по материалам ЕГЭ, помимо обязательных русского языка и математики.

В период с 25 мая по 25 июня 2015 года были проведены экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, информатика, биология, география, литература, английский, обществознание, химия, история, физика и т.д.

В МОБУ «СОШ № 7» учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика и ИКТ, биология, обществознание, история, химия, физика, литература, английский язык

На экзаменах был задействован из числа родительской общественности, Управляющего Совета один общественный наблюдатель Кудряшова Татьяна Александровна – председатель родительского комитета 7б класса.

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на выпускников нашей школы не поступило.

Обязательные предметы.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 26 выпускника.

Учитель математики Протасова Ирина Павловна (стаж-26 лет, категории-нет, работает в данном классе 3 года). Учитель русского языка Маржало Наталья Алексеевна (стаж-36 лет, категория- первая, стаж работы в классе-7 лет).

Предмет	Участников		Балл			Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог	
	Заре - гистр.	Сдавал о	сред. балл	мин.	макс.	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	26	26	74	53	95	26	100%	0	0
Математика проф	21	16	45	18	96	15	94%	1	6%
Математика баз	23	21	4	3	5	21	100%	0	0
физика	10	4	52,25	42	61	4	100%	0	0
химия	6	5	55,8	36	75	5	100%	0	0
информатика	5	4	51	34	66	3	75%	1	25%
биология	12	8	44,88	32	72	6	75%	2	25%
история	8	7	53,42	44	71	7	100%	0	0
география	3	1	73	73	73	1	100%	0	0
английский язык	7	3	55,33	46	68	3	100%	0	0
Английский устно									
обществознание	17	15	55,13	38	80	14	93,33%	1	16,67%
литература	1	1	91	91	91	1	100%	0	0

- 94% учащихся из 16 сдающих преодолели минимальный порог успешности по профильной математике – 27 баллов. Максимальный балл по предмету - 96 баллов Доржу Данжуур Робертович. Минимальный -18 баллов результат у Шавыра Тианы Андрияновны, однако ученица успешно сдала базовую математику и получила аттестат о СОО. Средний балл по предмету 45.

- 100% учащихся из 21 сдающих прошли аттестацию по базовой математике, успеваемость 100%, качество 82%, средний балл 4,04.

- по русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог успешности – 36 баллов. Максимальный балл по предмету – 95 баллов Чооду Серафима Александровна. Минимальный - 53 Ковальчук Антон Алексеевич . Средний балл по предмету 74.

Экзамен по русскому языку (учитель Маржало Н.А.)

Процент успеваемости по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог 36. Средний балл по школе – 74, что на 4,57 балла выше прошлогоднего результата. Самый высокий балл по школе -95.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы блока А, в блоке В только двое учащихся допустили ошибки.

Блок С требует умения написания сочинения-рассуждения. Все учащиеся справились с заданием. Минимальный балл за блок С – 13 баллов из 23, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки.

предмет	Количество участников			средний балл			
	2015	2013	2014	2015	2013	2014	динамика
Русский язык	26	23	23	74	74,1	69,43	+4,57
Математика проф.	16	23	23	45	60,1	43,65	+1,35

Математика баз.	21			4			
физика	4	3	4	52,25	70	45,5	+6,75
химия	5	1	3	55,8	98	39	+16,8
информатика	4	2	1	51	46,5	63	-12
биология	8	3	3	44,88	64,7	48	-3,12
история	7	15	11	53,42	63,7	48,6	+4,82
география	1	2	0	73	76		-3
английский язык	3	7	5	55,33	58,1	38	+17,33
Английский устно							
обществознание	15	21	20	55,13	66,9	55,25	-0,12
литература	1	1	1	91	60	53	+38

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Экзамен по математике (учитель Протасова И.П.)

По алгебре и началам анализа профильный уровень обученность составила 94 %. 15 из 16 обучающихся преодолели порог. Средний балл по школе – 45, что на 1,35 выше прошлогоднего результата. Наивысший балл –96 .

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается блок С, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

РЕКОМЕНДАЦИИ

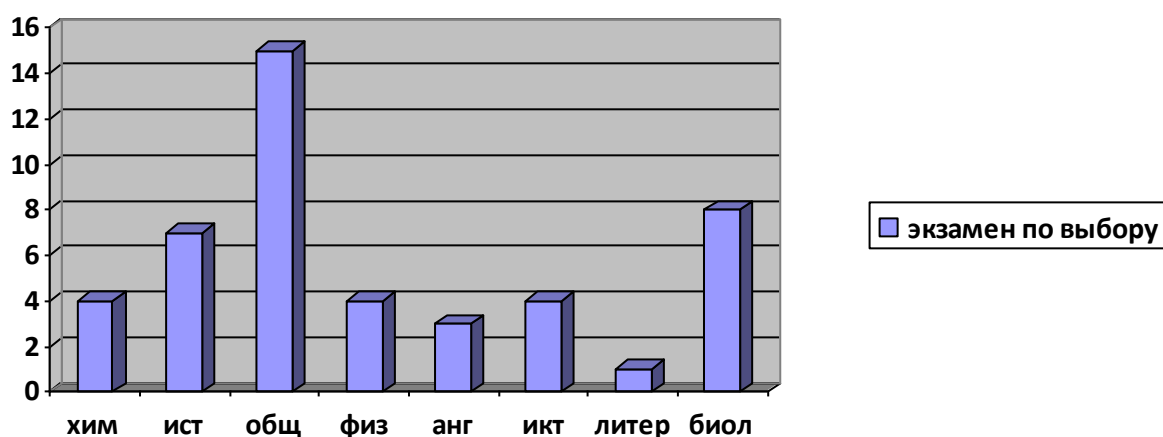
1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.

2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.

3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Экзамен по выбору(количество участников).



В этом году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам: физика, химия, биология, история, английский язык, общество, ИКТ, обществознание, литература. В 2015 году учащиеся выбрали предметы информатика, литература, которые считаются наиболее сложными. Увеличилось количество сдающих химию, физику. Минимальный балл был преодолён по всем предметам, кроме ИКТ – 1 ученик Кальчаева Сайлык набрала 34б (мин 42б) учитель Гуцин В.К. категория первая, стаж - 33 года), математика проф. 1 - Шавыра Тиана 18б (мин 27б) учитель Протасова И.П. (категория БК, стаж - 26 лет), общество 1 - Кальчаева Сайлык набрала 34 балла (минимальный балл 42) учитель Боярова Е.М. - стаж 4 года первая категория, биология - 2 человека - Ооржак Настя, Дондупай Александра 32 и 34 балла (минимальный балл 36) учитель Чускук А.А. - категория первая стаж 7 лет. В сравнительной таблице результатов ЕГЭ за последние три года видна отрицательная динамика среднего балла по ИКТ-12, биология - 3,12 балла, география - 3 балла, общество - 0,12 балла. Положительная динамика наблюдается по математике – учитель Протасова И.П., Русский язык учитель Маржало Н.А., химия Котельникова В.Н., история - учитель Боярова Е.М., физика - учитель Гуцин В.К. информатика - учитель Гуцин В.К. Отрицательная динамика обусловлена повышением уровня сложности кимов и совершенствование процедуры проведения ЕГЭ. Количество зарегистрированных сдавать ЕГЭ несколько меньше количества сдающих, но это право участников единого государственного экзамена.

План ликвидации пробелов в знаниях учащихся МБОУ «СОШ № 7» им. Л.С. Новиковой города Кызылы РТ на 2015-2016 учебный год по результатам ЕГЭ 2014-2015 учебного года.

№ П/п	Наименование форм работы	Ответственные	Исходящий документ
1	Диагностика, выявление пробелов в знаниях учащихся, определение западающих тем	Учитель, учащиеся	Диагностические карты учащихся
2	Организация дополнительных занятий со слабыми и сильными учащимися	Учитель	Журнал проведения консультаций
3	Составление информационных листов с указанием данных отработки темы	Учитель, учащиеся	Индивидуальная папка учащегося
4	Анализ типичных ошибок в экзаменационных материалах 2013-2014 уч. г.	Учитель, учащиеся	Индивидуальная тетрадь учащегося
5	Подбор и составление дидактического материала по сайтам ЕГЭ и ФИПИ с учетом выявленных пробелов	Учитель	Индивидуальная папка, тетрадь учащегося
6	Отслеживание уровня подготовки по мониторингу каждого учащегося	Учитель	Индивидуальная папка учащегося
7	Проведение тренировочных работ	Учитель, учащиеся	Индивидуальная тетрадь учащегося
8	Составление мониторинга успешности	Учитель, учащиеся	Индивидуальная папка учащегося

Вывод:

Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы прошли все учащиеся и получили аттестат. Нужно пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам, сдаваемым в форме ЕГЭ. Хотя была проведена огромная работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Проведение практически 100% участие выпускников в диагностических работах по русскому языку и математике, своевременная коррекция пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе работ, систематическая работа учителей – предметников по подготовке учеников к ЕГЭ. Качественное проведение пробных ЕГЭ по предметам, выбранных учащимися. Посещение консультаций по математике, обществознанию, географии, биологии, химии, физике. Своевременный мониторинг уровня качества знаний по изучаемым разделам предметов выбранных в качестве сдачи ЕГЭ. Консультации со слабоуспевающими учащимися. Следует положительную динамику роста качества знаний учащихся по информатике по сравнению с предыдущим годом.

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

1. Обсудить результаты Единого государственного экзамена 2015 года на методических объединениях и педагогическом совете в 2015-2016 году.

2. В течение следующего учебного года:

- администрации школы:

- необходимо усиление внутришкольного контроля преподавания предметов с целью сделать учебно – образовательный процесс более результативным;

- учить и помогать профессионально расти каждому учителю коллектива;

- усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

- учителям-предметникам: русского языка (Маржало Н.А.) и математики (Протасовой И.П.):

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

б) использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

в) составление планов индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к итоговой аттестации.

- классным руководителям 11 класса:

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

б) своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.

- психологу школы:

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ.

б) оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Анализ научно-методической работы. Отчет методической работы школы за 2014-2015 уч. год.

«Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные Методическая тема школы в 2014-2015 учебном году:

«государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2014-2015 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

Проведено 2 методсовета:

1. Реализация ФГОС НОО ООО
2. Аттестация педагогических работников (изучение нормативно-правовых документов)

Проведено 2 семинара.

3. Новая модель профессионального стандарта педагога.
4. Системно-деятельностный подход в обучении.

1. Итоги методической работы на 2013 -2014 учебный год, основные задачи на новый 2014-2015 учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение УМК на 2014-2015 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.

4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их УУД.

5. Выработка программы подготовки и проведения педсовета «Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование».

6. Организация и проведение предметных школьных ,городских и республиканских олимпиад.

7. Итоги мониторинга учебной деятельности.

8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-х классов, 11 - классов.

12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах, 11 классов.

14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

16. Обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Был проведен анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2014-2015 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали ШМО учителей начальных классов председателем которого является Савко О.В., МО учителей естественно-научного цикла председателем Зырянова С.В., ШМО учителей русского языка председателем Маржало Н.А. ШМО учителей математики, информатики, физики председателем Путинцева Ю.Н. ШМО английского, тувинского языка председателем Хертек Н.Б-Б, ШМО классных руководителей председателем Котельникова В.Н.

В соответствии с методической темой школы были определена работа ШМО составлены планы работы на 2014-2015 учебный год.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Административно - управленческий персонал

На конец учебного года в МБОУ «СОШ №7» работает 36 педагогических работников.

Административно - управленческий персонал в составе 6 человек:

1 директор (Попугалова Н.И.) зам. директора по УВР (Менчикова М.П., Загурская О.В., Тестова Т.В., Савко О.В.) 1 зам. директора по воспитательной работе (Котельникова В.Н.).

Учителей – 23 человека по различным предметам,

4 учителя- совместителя, (Воробьева В.В. - учитель математики, Седип Е.В. –педагог ДО, Ткаченко В.В. – педагог ДО, Киселева Е.Л.)

1 учитель - логопед (Бережных Е.В)

1 педагог - библиотекарь (Фатерина Н.Е.)

Проблема с кадрами остается: не хватает учителей начальной школы (2), учителя ОБЖ , физики, математики, физической культуры.

Характеристика педагогических кадров по образованию

	всего	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Средне-специальное	
Административно-управленческий персонал	6	6	100%	0	0	0	0
Учителя	23	20	63,8%	0	0	3	
Учителя -совместители	4	4	100%	0	0	0	0
Психолог	1	0	0	1	100%	0	0
Учителя -логопеды	1	1	100%	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	100%	0	0	0	0
Итого по школе:	36	32	88,8%	1	3%	3	8,3%

Характеристика педагогических работников по категориям (приложение прилагается)

Всего педагогических работников в	высшая		первая		вторая		без категории		Сзд Без категории	
	2013-2014г	2014-2015г	2013-2014г	2014-2015г	2013-2014г	2014-2015г	2013-2014г	2014-2015г	2013-2014г	2014-2015г
36ч/36 ч	12/33,3%	11/30,5%	12ч/33,3%	16/44,4%	3/8,3%	0	3/8,3%	7/19,4%	6/16,6%	2/6%

Если проанализировать педагогических работников по категориям, то можно сделать вывод: учителей с категориями составляет 75%, что соответствует высокому профессионализму педагогов.

Ежегодно согласно графику педагогические работники проходят аттестацию и подтверждают свои категории.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники: Тестова Т.В. высшая (подтверждение), Маскыр С.С. высшая (вновь) учитель начальных классов Мостовщикова А.Ю. первая (вновь) учитель русского языка и литературы на первую, Боярова Е.М. – учитель истории(первая категория вновь), Маадыр А.М. Первая (вновь) – учитель начальных классов, Чускук А.А. первая (вновь) биология. Воробьева В.В. – СЗД учитель математики.

Всего 7 педагогических работников по графику, которые в 2014-2015 учебном году проходили аттестацию на высшую- 2 человека ,6%, на первую -4ч 11%, на СЗД – 1ч-3% человек, что составило 19,4%.

Характеристика по предметам по аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ №7 г.

Кызыла по состоянию на 30.05.2014 г.

№ п/п	Предмет	всего	в/к	1 к.	2 к.	б.к	СЗД
1	русский язык	5	0	4	0	1	0
2	математика	5	1	2	0	1	1
3	тувинский язык	1	1	0	0	0	0
4	нач. тувинские классы	2	1	1	0	0	0
5	нач. русские классы	5	4	1	0	0	0
6	иностраный язык	4	0	1	0	3	0
7	история	2	0	2	0	0	0
8	физика	1	0	1	0	0	0
9	химия	2	1	0	0	0	1
10	информатика	0	0	0	0	0	0
11	география	1	0	1	0	0	0
12	биология	1	0	1	0	0	0
13	музыка	1	0	0	0	1	0
14	ИЗО	1	0	1	0	0	0
15	физкультура	1	0	1	0	0	0
16	технология (мальчики)	0	0	0	0	0	0
17	технология (девочки)	0	0	0	0	0	0

18	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
19	психология	1	0	0	0	1	0
20	соц. педагоги	0	0	0	0	0	0
21	логопеды	1	1	0	0	0	0
22	ритмика, хореография	0	0	0	0	0	0
23	педагоги доп. Образования	2	2	0	0	0	0
24	валеология	0	0	0	0	0	0
25	МХК	0	0	0	0	0	0
26	вожатые	0	0	0	0	0	0
27	инд. Обучение на дому	0	0	0	0	0	0
28	соц.бытовая ориентация	0	0	0	0	0	0
29	зав методкабинетом	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		36	11	16	0	7	2

Характеристика педагогических кадров по стажу

Имеют стаж работы	Кол-во чел. /%
Менее 1 года	1/2,7%
От 1года до 2 лет	1/2,7%
От 2до 5 лет	2/ 5,5%
От 5до 10 лет	5/13,8%
От 10 до 15 лет	6/16,6%
15-20 лет	5/13,8%
20-25 лет	9/25%
25 и более	7/19,4%

Данный анализ позволяет сделать вывод о возможностях оказания методической помощи учителями- наставниками, которые имеют достаточно высокий уровень профессионального мастерства молодым специалистам .

Характеристика педагогических кадров по возрасту

возраст	Количество человек
20-25 лет	2/5,5%
26-30 лет	6/16,6%
31-35 лет	5/13,8%
36-40 лет	4/11,1%
41-45 лет	8/22,2%
46-50 лет	3/8,3%
50 лет и более	8/22,2%

Средний возраст педагогов школы составляет: 41 г.

Звания и награды педагогического состава

Педагогические работники , имеющие звания: 8 учителей имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации, что составило 19,4 %

1. Маржало Н.А. - учитель русского языка ,литературы.
2. Попугалова Н.И. - учитель химии.
3. Менчикова М.П. - учитель математики.
4. Фатерина Н.Е. - педагог-библиотекарь.
5. Бережных Е.В. - учитель –логопед
6. Мого-Хурен А.М. - учитель тувинского языка, литературы.
7. Тестова Т.В. - учитель начальных классов.

Грамоты различных уровней:

«Об учреждении премии Мэра города Кызыла педагогическим и руководящим работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»» - в 2014 г.

Попугалова Н.И. грант Мэра в конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения»,

Загурская О.В. - Почетная грамота Великого Хурала «За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Попугалов Д.С. - участник профессионального конкурса «Учитель года-2015 г.», «Лучший педагог- мужчина образовательного учреждения». Грамота в номинации «Учитель-творец » в конкурсе «Учитель года- 2015».

Воробьева В.В. Почетная грамота Мэрии г. Кызыла;

Котельникова В.Н. Почетная грамота Мэрии г. Кызыла;

Кротова О.В. Почетная грамота Министерства образования РТ «За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Путинцева Ю.Н. Почетная грамота Министерства образования РТ «За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Непомнящих Р.Н. Почетная грамота Министерства образования РТ «За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения».

В течение года учителя проходили курсы повышения квалификации .

Курсы повышения квалификации за 2014-2015 учебный год (Приложение прилагается) КПК

№	Ф.И.О.	предмет	Кол-во часов
1	Мижит Е.А.	Английский язык	72ч
2	Путинцева Ю.Н.	Математика	74ч
3	Гущин В.К.	Физика, информатика	74ч
4	Борисенко О.Е.	Начальные классы	72ч
5	Савко О.В.	Начальные классы	36ч
6	Бережных Е.В.	Логопед	40ч
7	Котельникова В.Н.	Химия	34ч
8	Загурская О.В.	Математика, зам.дир. по УВР	18ч
9	Протасова И.П.	Математика	2ч

Что составило по старшей школе из 25 человек прошли 28%, по начальной школе из 7 человек - 28,5%

Семинары

№	Ф.И.О.	предмет	Кол-во часов
1	Маржало Н.А.	Русский язык	12ч
2	Маадыр А.М.	Начальные классы	32ч
3	Савко О.В.	Начальные классы	32ч
4	Попугалова Н.И.	директор	28ч
5	Тестова Т.В.	нач. кл. зам.директора	24ч
6	Сарыг-Хаа А.М.	Английский язык	8ч
9	Путинцева Ю.Н.	математика	34ч
10	Гущин В.К.	Физика информатика	18ч
11	Загурская О.В.	Математика, зам. дир. по УВР	6ч

12	Протасова И.П.	математика	6ч
13	Хертек Н.Б-Б.	Английский язык	8ч
14	Маскыр С.С.	Начальные классы	20ч
15	Непомнящих Р.Н.	Начальные классы	20ч
16	Ковалева И.В.,	Начальные классы	20ч
17	Борисенко О.Е.	Начальные классы	44ч

Что составило по старшей школе из 25 человек - 8 человек - 32%, по начальной школе из 7 человек - 6 человек – 85,7%

Открытые уроки, мастер-классы.

Зырянова С.В., Мостовщикова А.Ю, Кротова О.В., Маржало Н.А., Зырянова Т.В., Хертек Н.Б-Б, Чередниченко Д.В., Моге-Хурен А.М., Чускук А.А., Киселева Е.Л., Попугалов Д.С., Путинцева Ю.Н., Загурская О.В.- «Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов»- республиканский уровень, работа инновационных площадок.

Путинцева Е.Н., Протасова И.П.- открытые уроки в рамках проведения ГМО учителей математики, Чускук А.А. - открытый урок по биологии в рамках прохождения аттестации. Маскыр С.С.- открытые уроки в 1 классе - присутствовала делегация из Монголии, в 3 классе прохождение аттестации - родной язык.

Сотрудничество с ТГИПи ПК (проведение лекций учителями Савко О.В., Борисенко О.Е)

Всероссийская научно- практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения»

В работе конференции приняли участие всего 6 человек: 5 учителей начальных классов и 3 руководителя, 1 учитель математики (Попугалова Н.И. - директор, Тестова Т.В. - зам.дир.по НМР, Савко О.В. - зам. дир. по УВР нач. классов, Непомнящих Р.Н, Ковалева И.В., Маскыр С.С., Маадыр А.М., Борисенко О.Е. - учителя начальных классов, Путинцева Ю.Н. - учитель математики).

Протасова И.П. свидетельство по подготовке Лауреата 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» по теме: «Загадки криптографии» .

Савко О.В. Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Стандарты в действии. Мой лучший урок» в номинации «Занятие внеурочной деятельностью».

Борисенко О.Е. Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Стандарты в действии. Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок».

Маскыр С.С. Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Стандарты в действии. Мой лучший урок» в номинации «Занятие внеурочной деятельностью».

Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Цель:

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиады), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014 года № 1092-д

В соответствии с пунктом 20 Положения о Всероссийской предметной олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.12.2009 г.. №695 провести школьный (заочный) этап Всероссийской олимпиады школьников с 06.10. по 22.10 2014 г.. в 8, 9, 10, 11 классах по следующим предметам: русскому языку, русской литературе,

тувинскому языку, тувинской литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, английскому языку, информатике.

Муниципальный этап олимпиады проводился с 11.11.2014 года по 11.12.2014 г. Работы проверялись членами городских предметно-методических комиссий. Материалы составлены ТГИПиПКК. В муниципальном этапе олимпиады принимали участие учащиеся с 9, 10, 11 класс.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями и призерами.

Итоги муниципального этапа олимпиады:

Предмет	2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год					
	9 класс		10 класс		11 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Кол-во уч.	призер	Кол-во уч.	призер	Кол-во уч.	призер	Кол-во уч.	призер	Кол-во уч.	призер	Кол-во уч.	призер
Русский язык	2	0	3	0	1	0	3	1	2	0	3	2
Математика	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Родной язык	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Родная литература	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Физика	3	0	3	0	3	0	3	0	2	0	3	0
Химия	2	1	1	0	2	0	3	0	2	0	1	0
История				1				0	2	0	2	0
Обществознание	0	0	2	2	3	1	3	1	3	0	3	1
Право	2	1	2	1	2	0	2	1	3	0	3	2
Биология	3	0	3	1	3	0	3	0	2	0	3	1
Информатика	0	0	0	0	2	0	3	0	1	0	3	0
Физическая культура	3	1	3	2	3	1	3	1	3	0	3	1
География	3	0	3	1	3	1	3	2	3	0	0	0
ОБЖ	0	0	3	2	3	0	3	0	3	0	3	2
Литература	3	1	3	1	3	1	2	0	1	1	3	0
Английский язык	1	1	3	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Всего		7		12		4	15	6	16	2	17	9

Предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	1. Горбунова Ксения 9а - призер		1. Фролкина Алина- победитель. 2. Бабкина Екатерина - призер
Обществознание	1. Чамбал-оол Долаана 9а		1. Чооду Серафима - призер
Право	1. Чамбал-оол Долаана 9а - призер		1. Бабкина Екатерина-победитель, 2. Шавыыра Тиана -призер
Биология			1. Фролкина Алина 11 кл - призер
Информатика			
География	1. Горбунова Ксения 9а – победитель, 2. Загвоздкин Максим - 9а-призер		
ОБЖ			1. Бикбаева Таня – призер, 2. Бабкина Екатерина -призер
Литература		1. Марьясова Екатерина - победитель	
Английский язык		1. Ооржак Нелли - призер	

Сравнительный анализ:

	2013-2014 уч. год	2014-2015уч.год
победители	1	5
призеры	22	12
Всего участников	51	48

% от числа участвующих	45%	35,4%
% от общего числа обучающихся	126/18,4%	127/13,3 %

Предмет	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский	1. Горбунова Ксения - 9а- призер	Кротова О.В.
	1. Фролкина Алина – 11 кл. –победитель. 2. Бабкина Екатерина -11 кл. - призер	Маржало Н.А.
география	1. Горбунова Ксения 9а –победитель. 2. Загвоздкин Матвей 9а -призер	Зырянова С.В.
Обществознание	1. Чамбал-оол Долаана - 9а –победитель. 2. Чооду Серафима 11 кл. -призер	Боярова Е.М.
Право	1. Чамбал-оол Долаана – 9 кл – призер. 2. Шавыыра Тиана 11 кл. –призер. 3. Бабкина Екатерина – 11 кл - победитель	Боярова Е.М.
Физическая культура	1. Ключников Никита - 9а –призер. 2. ДоржуДонжуур 11 кл -победитель	Чередниченко Д.В.
ОБЖ	1. Бикбаева Татьяна -11 кл.-призер. 2. Бабкина Екатерина -11 кл. призер	Чередниченко Д.В.
Литература	1. Марьясова Екатерина 10 -победитель	Мостовщикова А.Ю.
Биология	1. Фролкина Алина 11 кл.-призер	Чускук А.А.
Английский язык	1. Ооржак Нелли 10 кл. -призер	Хертек А.О.

1. Горбунова Ксения - 9а (русский язык, география);
2. Бабкина Татьяна 11 класс (ОБЖ, право, русский язык);
3. Чамбал-оол Долаана 9а - (право, обществознание);
4. Фролкина Алина 11 кл. (русский язык, биология).

№	Ф.И.О.	Дата рождения	класс	Название работы	Предмет	Научный руководитель
1	Фролкина Алина Дмитриевна	23.03.1997 г.	11	Поэтические особенности лирики М. Цветаевой, Э. Цаллаговой	Литература	Маржало Наталья Алексеевна
2	Марьясова Екатерина Анатольевна	13.09.1998 г.	10а	«Особенности русского постмодернизма на примере рассказов Виктора Пелевина»	Литература	Мостовщикова Анна Юрьевна
3	Савко Богдан Геннадьевич	09.10.1999г	9а	«Загадки криптографии»	Математика	Протасова Ирина Павловна
4	Чооду Серафима Александровна	09.02.1998г	11	«Клерикализация государства. Политико- религиозный терроризм»	Обществознание	Боярова Елена Михайловна
5	Ооржак Нелли Николаевна	29.12.1997г	10а	«Особенности текстов в английских песнях»	Английский язык	Сарыг-Хаа Аянмаа Мочаколовна
6	Ховалыг Саглай Кайгал-ооловна	27.05.1999г	9б	«Прием сравнения в художественных произведениях Э. Мижита»	Тувинская литература	Мого-Хурен Айланмаа Мартысовна

1. Объявлена благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в муниципальном этапе олимпиады. (Маржало Н.А., Бояровой Е.М., Чередниченко Д.В., Кротовой О.В., Зыряновой С.В, Мостовщиковой А.Ю., Сарыг-Хаа А.М., Чускук А.А.)

2. Итоги республиканского этапа олимпиады.

год	победители	призеры	всего	Поощрение
2013-2014 г.	0	1. Семенова Н. - 9кл. (физическая культура), 2. Доржу Данжуур - 10 кл. (физическая культура). 3. Суге-Маадыр Эдер - 11 кл. (физическая культура)	4	1. Чистобаева Валерия – 10 кл. (ОБЖ)

2014-2015 г.	0	1. Ооржак Нелли - 10 кл. (английский яз.) 2. Семенова Н. – 10 кл. («ОБЖ»)	2	
--------------	---	--	---	--

Участники муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» с целью повышения качества образования, стимулирования инновационной работы лучших педагогических работников ОУ и научно-исследовательской деятельности учащихся, в рамках реализации ПНПО «Образование», выявления талантливых детей.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА НПК

Участников	Победители, призеры
6	нет

Итоги республиканского этапа НПК

1. Фролкина Алина (литература), 2 место учитель: Маржало Н.А.

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» - 9кл Лауреат 2 степени Савко Богдан по математике, «Загадки криптографии».

Международная эвристическая олимпиада «Совенок».

Приняли участие (60ч - основная школа).

1. Калинкина Люда – 7 б класс, победитель первого тура ;

2. Чередниченко Анна – 5класс- призер.

2. Лауреаты - 52% от числа участников

Всероссийский молодежный математический чемпионат г. Пермь (288 ч)

Соколов Костя 6 класс- региональный победитель 1 степени;

Маадыр Сылдыс 10 класс- региональный победитель 2 степени;

Корсаков Артем – 6 класс- региональный победитель 3 степени;

Иргит Галина – 8 класс- региональный победитель 3 степени.

Городская олимпиада по черчению

1. Загвоздкин Матвей – 9 а класс, 1 место

10. Городская олимпиада по ОРКСЭ

1. Гоер Карина – 4а класс учитель: Ковалева И.В.

Проведение инновационной стажировочной площадки .

Цель проведения стажировочной площадки: систематизация методического материала по введению ФГОС в основное общее образование.

Задачи стажировочной площадки: проведение краткосрочных курсов повышения квалификации на базе МБОУ «СОШ №7» города Кызыла по введению ФГОС ООО.

Тема стажировочной площадки: «Системно - деятельностный подход как средство достижения результата».

На основании письма УМЦФГОС от 21 января 2015 года, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ОУ РТ» от 30.12.2014 №1497-д, по рекомендации республиканского Координационного совета по введению ФГОС ООО ,13 марта 2015 года на базе МБОУ СОШ №7 была проведена инновационная стажировочная площадка.

№	Название мероприятия	Форма	Учитель	Место проведения, дата
1	Путешествие по миру. Австралия. (география)	Мастер-класс	Зырянова С.В.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
3	Творчество, интеллект, изо (Мастер-класс	Попугалов Д.С.	Март МБОУ СОШ

	изобразительное искусство)			№7 города Кызыла
4	Урок в соответствии с требованиями ФГОС (6 классы), Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	Урок	Киселева Е.Л.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
5	Урок в соответствии с требованиями ФГОС (5в англ. язык)	Урок	Сарыг-Хаа А.М.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
6	Результаты исследовательской деятельности программы Эрудит	Презентационная площадка	Загурская О.В., Путинцева Ю.Н.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
7	Деятельностное содержание познавательной программы «Живое слово»	Презентация содержания деятельности	Маржало Н.А., Мостовщикова А.Ю., Кротова О.В.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
8	Страна изучаемого языка Шотландия (англ. язык 6а)	Мастер-класс	Хертек Н-Б.Б.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
9	Программа факультатива Родной край в условиях ФГОС ООО(тувинский язык 5класс)	Семинар	Мого-Хурен А.М.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
10	Урок обж в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Урок	Чередниченко Д.В.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла
11	Урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5 в)	Урок	Чускук А.А.	Март МБОУ СОШ №7 города Кызыла

Проведение городского конкурса по географии «Робинзонада-2015», среди команд учащихся 7-классов МОУ города Кызыла.

Отчет МО начальных классов за 2014-2015 учебный год

В начальной школе работает 7 учителей, из них I категорию имеют 2 учителя и 5 учителей имеют высшую категорию.

В 2013-2014 году учителя методобъединение начальных классов работали над темой: «Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на первой ступени обучения при введении ФГОС второго поколения».

Цель работы МО: направить работу на создание условий по совершенствованию качества начального образования в условиях введения ФГОС второго поколения.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для успешного внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).
2. Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующий повышению качества обучения.
3. Внедрять в практику использование портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
4. Создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития детей.
5. Проводить мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий, изучать уровень воспитанности детей с целью повышения эффективности.

На протяжении учебного года учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации, работали над темами по самообразованию, а также принимали участие во Всероссийской конференции «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения». С докладом на конференции выступила Борисенко О.Е.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

1) в конкурсе методических разработок «Стандарты в действии. Мой лучший урок» принимали участие Маскыр С.С. (3 место, 1 место), Борисенко О.Е. (3 место), Савко О.В. (2 место), Ковалева И.В. (сертификат участника, публикация в сборнике);

2) Савко О.В. принимала участие в Фестивале «Неделя русской и тувинской культуры» с мастер-классом «День матери. Посиделки» и награждена грамотой в номинации «Лучший методический комплекс».

Проводились открытые уроки на городские методобъединения: Маскыр С.С. – урок технологии на ГМО 3 классов, «Краеведение» - на ГМО 1 классов, открытый урок «Ужуглел» - проводила для монгольской делегации. Все мероприятия прошли на оптимальном уровне. Борисенко О.Е. и Савко О.В. читали лекции в ТГИПиПКК.

На заседаниях методобъединения рассматривались следующие вопросы.

- Утверждение плана работы методобъединения на 2014-2015 учебный год, утверждение рабочих программ по учебным предметам и по внеурочной деятельности.

- Проведение диагностики по адаптации первоклассников и проведение итогового контроля формирования универсальных учебных действий у учеников 1-4 классов в конце учебного года.

- Психолого-педагогическое сопровождение учеников начальных классов.

- Проектная деятельность младших школьников.

- Формирование читательской культуры и интереса к чтению у младших школьников.

- Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах, мониторинг занятости внеурочной деятельностью учащимися.

- Подготовка и проведение школьных олимпиад по математике и по русскому языку, школьной научно-практической конференции, а также подготовка учеников 1-4 классов для участия в городских и республиканских олимпиадах и конференциях.

- УУД как важнейшее условие реализации ФГОС второго поколения.

- Подготовка и проведение праздников: «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «День матери», Новогодний утренник, «Масленица», «День Защитников отечества», «8 марта», «День Победы», торжественной линейки по окончанию учебного года.

Все запланированные мероприятия выполнены. На конец учебного года получили хорошие показатели успеваемости и качества знаний по начальной школе (усп.- 100%, качество знаний - 55,6%). Качество знаний снизилось на 3,4%, увеличилось количество пропусков уроков по болезни: всего пропущено 3330 уроков, что на 1524 урока больше, чем в предыдущем году. Больше всего пропусков дали 3Б, 4Б, 1А, 1Б, 2А классы.

Ученики начальных классов показали высокую заинтересованность внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью составил – 100%. Принимали активное участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Количество победителей по классам.

Класс	ФИО учителя	Уровень проведения					Общее кол-во	Динамика
		Школь н.	Городс к.	Респуб л.	Всеросс ийс.	Междун ар.		
1А	Савко О.В.	3	2	3	6	1	15	-
1Б	Борисенко О.Е.	1	1	1	-	3	6	-
1В	Маскыр С.С.	1	7	5	1	1	15	-
2А	Ковалева И.В.	1	4	1	12	1	19	+4
2Б	Непомнящих Р.Н.	3	-	-	-	-	3	-2
3А	Непомнящих Р.Н.	6	10	4	5	3	28	+3
3Б	Тестова Т.В.	1	2	1	5	7	16	+7
3 В	Маскыр С.С.	4	4	6	-	-	14	+4
4А	Ковалева И.В.	4	7	5	5	1	22	-3
4Б	Маадыр А.М.	5	5	1	-	2	13	+7
Итого:		29уч.	42уч.	27уч.	34уч.	19уч.	151уч.	

Вывод. Учителя начальных классов работают творчески, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, готовят учащихся к различным конкурсам и олимпиадам и имеют хорошие результаты.

Работа методобъединения учителей начальных классов в 2014-2015 году проводилась на оптимальном уровне, все поставленные задачи выполнены, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

4.06.2015 г. Руководитель МО _____ Савко О.В.

Отчет МО учителей математики за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- Изучить стандарты системы оценки качества физико-математического образования и нормативные документы;
- Утверждение и внедрение рабочей программы по ФГОС в 5-7 классах математике;
- Повышение профессиональной квалификации учителей по ФГОСа в 5-7-х классах по математике и информатике с 1-х классов;
- Продолжить изучение теоретических основ, разработки актуальных образовательных технологий;
- Формирование у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, через публикации в СМИ и на интернет ресурсах.

Методическая тема в 2014-2015 учебном году «Формирование ученика, как субъекта процесса обучения».

МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть.

Тематика заседаний:

№	Темы заседаний	Дата	Ответственные
1	Тема: Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике с учетом ФГОС в 2014-2015 учебном году. Цель: Детальное изучение программ, УМК новых образовательных стандартов и утверждение рабочих программ ФГОС ООО 5-7 классов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году. 1. Анализ работы ШМО за 2013-2014 уч.год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2014-2015 уч.год. 3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2014-2015 уч. году. 4. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2014 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2015 году. Разбор заданий С3, С4, С5. 5. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам. 6. Консультации и организация методической помощи молодым специалистам по планированию учебного материала.	август	Путинцева Ю.Н. Загурская О.В. Тестова Т.В. Протасова И.П.
3	Тема: Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся Цель: Диагностика одарённости детей и система работы с ними. 1. Анализ и результаты первого полугодия. 2. Отчет учителей предметников по работе со	декабрь	Загурская О.В. Путинцева Ю.Н.

	слабоуспевающими учащимися. 3. Доклад «Проблема совершенствования вычислительных навыков, в процессе преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы, как одной из составляющих успешной сдачи ОГ и ЕГЭ». 4. Обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по математике. 5. Организация участия в городской олимпиаде и НПК. 6. Проведение ГМО 10.02.2015 на базе школы (разработка программы и тематики уроков, организационные вопросы).		
4	1. Тема: Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГ. Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГ. 1. Участие в заседаниях педагогического совета школы, семинарах различного уровня. 2. Работа по самообразованию и повышению квалификации. 3. Разработка плана повторения отдельных тем при подготовке к государственным экзаменам для организации системы преемственности между ступенями образования.	апрель	Протасова И.П. Загурская О.В. Путинцева Ю.Н.
5	Тема: Профессиональные стандарты учителя математики. Цель: Повышение эффективности обучения на основе повышения требований к квалификационной составляющей педагога в процессе преподавания математики, физики и информатики. 1. Итоги учебного года. 2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации. 3. Консультации и организация методической помощи молодым специалистам. 4. Обсуждение плана работы МО на 2015-2016 уч.год.	май	Гущин В.К. Загурская О.В. Сергеева Н.И. Путинцева Ю.Н.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования:

№	ФИО	Проблемный вопрос
2	Загурская Ольга Викторовна	Совершенствование форм и методов проведения современного урока
4	Путинцева Юлия Николаевна	Использование возможностей современных технологий для обучения и развития личности
5	Воробьева Валерия Вячеславовна	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики
6	Протасова Ирина Павловна	Повышение качества обучения на уроках математики
7	Гущин Виктор Кузьмич	Программирование, как средство развития мыслительной деятельности учащихся

Все учителя занимаются самообразованием, приобретают методическую литературу по предмету. Учителя МО прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

Учитель	Форма	Название курсов	Организатор	город	часы
Гущин В.К.	Краткосрочные курсы	Организационно - методическое обеспечение реализации ФГОС ООО учителями математики и физики	ТГИП и ПКК	Кызыл	72
Путинцева Ю.Н.	Краткосрочные курсы	Организационно - методическое обеспечение реализации ФГОС ООО учителями математики и физики	ТГИП и ПКК	Кызыл	72
Путинцева Ю.Н.	Краткосрочные курсы	Методы обучения учащихся научному творчеству	АНО ДПО "МЦИТО"	Киров	36

Принимают участие в фестивалях, конкурсах и вебинарах.

Путинцева Ю.Н.	участник	Республиканский фестиваль компьютерных презентаций "Я и мои дети"	ТГИП и ПКК	Кызыл	24
Путинцева Ю.Н.	участник	Педагогический форум "Новая школа - мой маршрут"	ТГИП и ПКК	Кызыл	12
Гущин В.К.	участник	Педагогический форум "Новая школа - мой маршрут"	ТГИП и ПКК	Кызыл	13
Путинцева Ю.Н.	участник	Республиканский конкурс "Стандарты в действии. Мой лучший урок"	ТГИП и ПКК	Кызыл	24
Загурская О.В., Путинцева Ю.Н., Гущин В.К., Протасова И.П.	вебинар	Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение	ОАО "Издательство "Просвещение"	Москва	2
Загурская О.В., Путинцева Ю.Н., Гущин В.К., Протасова И.П.	вебинар	Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?	ОАО "Издательство "Просвещение"	Москва	2
Загурская О.В., Путинцева Ю.Н., Гущин В.К., Протасова И.П.	вебинар	Народный банк заданий	ОАО "Издательство "Просвещение"	Москва	2
Загурская О.В., Путинцева Ю.Н., Гущин В.К., Протасова И.П.	вебинар	Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником.	ОАО "Издательство "Просвещение"	Москва	2

Учителя делятся накопленным опытом работы.

Путинцева Ю.Н.	лектор	Лектор на стажировке по программе "Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов"	ТГИП и ПКК	Кызыл
Загурская О.В.	лектор	Лектор на стажировке по программе "Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов"	ТГИП и ПКК	Кызыл

Учащиеся школы в течение года принимали участие в различных конкурсах, научно-практической конференции.

В ноябре была проведена школьная олимпиада по математике, по результатам которой ученики были направлены на городской тур предметной олимпиады.

класс	Призеры	Максимальный балл	% выполнения	место	
9 класс, 2 человека, максимальный балл 25					
9а	Горбунова Ксения	6,5	26%		
9а	Соколова Таня	6,5	26%		
10 класс, 0 человек					
11 класс, 3 человека, максимальный балл 32					
11	Чооду Серафима	25	78%	1	
11	Бикбаева Татьяна	20	62%	2	
11	Доржу Донжуур	17	53%	3	

В январе в школе проходила научно-практическая конференция, на которой секция математики была представлена наиболее широко. Заслушано было 11 докладов.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема		Ф.И.О. руководителя
1	Чистобаев Витя	7 б	Статистические характеристики внеурочной деятельности 4-ых классов МБОУ СОШ №7		Загурская О.В.
2	Кудряшов Костя	7 б	Статистические характеристики внеурочной деятельности 2-ых классов МБОУ СОШ №7		Загурская О.В.
3	Данильченко Люда	7 а	Статистические характеристики внеурочной деятельности 7-ых классов МБОУ СОШ №7		Загурская О.В.
4	Куулар Цэнд	7 б	Статистические характеристики внеурочной деятельности в действии		Загурская О.В.
5	Лобышева Люба	10 б	Математика без формул		Протасова И.П.
6	Савко Богдан	9 а	Загадки криптографии	победитель	Протасова И.П.
7	Арланмай Артем	10 а	Асимптоты	призер	Протасова И.П.
8	Фисечко Вова	8 а	Как измерить высоту дерева не срубая его и не взбираясь на его вершину		Путинцева Ю.Н.
9	Чередниченко Аня	5 а	Рациональные приемы устных вычислений	победитель	Путинцева Ю.Н.
10	Пицик Герман	6 б	Фигурные числа в жизни человека		Путинцева Ю.Н.
11	Хертек Айырана	6 б	Старинные русские и тувинские меры длины	призер	Путинцева Ю.Н.

Арланмай Артем и Савко Богдан были рекомендованы для участия в городской НПК.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском «Молодежном математическом чемпионате», всего 288 участников, из них следующие учащиеся стали победителями в Сибирском регионе.

Ф.И.	класс	Диплом степени	учитель
Соколов Костя	6	1	Путинцева Ю.Н.
Маадыр Сылдыс	10	2	Протасова И.П.
Иргит Галина	8	3	Путинцева Ю.Н.
Корсаков Артем	6	3	Путинцева Ю.Н.

Так же 62 учащиеся принимали участие в Международной эвристической олимпиаде «Совенок», из них следующие учащиеся стали победителями и призерами (6%), лауреатами (47 человек – 76%).

Калинкина	Люда	7	Победитель первого тура
Ондар	Алят	6	Призер первого тура
Нижегородова	Саша	6	Призер первого тура
Чеснокова	Ксения	6	Призер первого тура
Чередниченко	Аня	5	Призер первого тура

Учащиеся 5-6 классов, в составе 22 человек, стали участниками Международного блиц - турнира с Максимом Поташевым проекта «Новый урок».

В марте прошла декада математики, в которой приняли участие все учащиеся 5-11 классов. Были проведены следующие мероприятия:

- среди 5-х классов прошел «Математическая велогонка», победитель – 5а;
- среди 5-х классов «Математический КВН», победитель – 6а;

- среди 7-8-х классов «Кто хочет стать отличником», победитель – 8а;
- среди 9-11-х классов «Математическая смесь», победитель – 10а;
- написание сказок с математическим содержанием;

Проводилась проверка тетрадей учащихся 5 классов с целью проверки:

- выполнения орфографического режима;
- качества проверки.

Качество проверки соответствует норме, над орфографическим режимом работают все учителя, нормы оценок соответствуют принятым, работа над ошибками ведется систематически.

В 2014-2015 учебном году учащиеся 5-6-х классов посещали кружок «Эрудит» (руководитель Путинцева Ю.Н.) Среди 7-х классов «Эрудит» (руководитель Загурская О.В.), на занятиях которого учащиеся знакомились с занимательным материалом по математике, готовились к школьной олимпиаде и другим олимпиадам. Занятия проходили в форме бесед, игр, соревнований. Учащиеся помогали в подготовке и проведении занятий: готовили доклады, придумывали свои задания по темам занятия, приносили литературу с занимательной информацией.

В школе работал кружок шахмат (руководитель Гуцин В.К.), на котором учитель учил игре в шахматы учащихся разных возрастных групп учащихся.

Учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделяется дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах.

Пробный ОГЭ 9-е классы:

	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 А	1	4	18	2	2,7	20%	92%
9 Б	1	3	21	3	3,3	14%	89%
	2	7	39	5	3,0	17%	91%

Пробный ЕГЭ 11-й класс:

	первая часть									вторая часть												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Всего писало	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Выполнили	16	19	18	18	20	17	9	10	15	8	8	6	2	10	4	5	0	0	2	1	0	0

Минимальное количество баллов установлено	27
первичный балл	9,4
тестовый балл	39,75
минимальный балл	31
максимальный балл	57
средний балл	39,75
успеваемость	100%

Недостатки работы МО:

- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в городских и республиканских олимпиадах.

- Плохо организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам. Малое количество учеников приняло участие в конкурсах проектов.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год

- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
- Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
- Применять здоровьесберегающие технологии в учебной и внеучебной деятельности.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

Проводить в 2015-2016 учебном году работу МО по методической теме «Применение здоровьесберегающих технологий с целью развития познавательной активности учащихся на уроках»

Руководитель ШМО: Путинцева Ю.Н.

Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы за 2014 – 2015 учебный год.

МО учителей русского языка и литературы состоит из 4 человек: все работают на основной ставке.

Задачи, поставленные перед учителями МО на этот учебный год:

1. Совершенствовать и внедрять современные технологии в практику изучения государственного языка, направленные на получение качественного обучения и роста интереса обучающихся к изучаемому предмету, а также с целью реализации ФГОС общего образования.

2. Продолжить работу с документами ФГОС основной школы и разработку рабочих программ по ФГОС;

3. Продолжить систематическую работу по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ, использовать новые технологии при подготовке.

4. Продолжить работу над методической темой «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету».

5. Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.

6. Продолжить работу по формированию у учащихся умений и навыков культуры речи, прививать интерес к научно-исследовательской работе по данным предметам.

1. Методическая работа.

Методическим объединением учителей русского языка и литературы школы №7 в течение года были проведены 6 заседаний, 3 мероприятия, 4 тематических проверки.

На всех заседаниях МО присутствовали завучи школы (протоколы по проведению школьного МО сданы в учебную часть).

Для объективного анализа подготовленности детей к 5 классу в 1 четверти был проведен контрольный срез по русскому языку, проверена техника чтения пятиклассников. (Справка по результатам проверки была представлена в учебную часть).

Во второй четверти (12-13 декабря) администрацией школы был проведен срез по пройденным темам в 6-ых классах (учитель Кротова О.В.) и в 7-ых классах (учитель Маржало Н.А.) Цель: проверить знания, умения, полученные по пройденной теме «Причастие» (7 классы), «Словообразование» (6 классы). В результате проведенного среза видно, что учащимися 7 «А», «Б» классов тема «Причастие» недостаточно усвоена, поэтому учителю Маржало Н.А. необходимо продолжить отработку тем «Знаки препинания в причастных оборотах», «Нахождение причастий и причастных оборотов в тексте». Рекомендация: в процессе проведения уроков подбирать тексты и составлять схемы с причастными оборотами, включать в повторение, проводить индивидуальную работу с учащимися, получившими «2» по данной теме. Срез в 6 классах по теме «Словообразование» показал, что учащимися недостаточно прочно усвоены новые орфограммы по данной теме, затрудняются при выделении частей слова (морфем) и определении способа образования слов. Учителю Кротовой О.В. также рекомендуется на последующих уроках продолжить работу по отработке ошибок, допущенных учащимися.

5-8 февраля председателем Мо русского языка была проведена проверка тетрадей для дополнительных занятий (5-8 классы) слабоуспевающих учащихся по русскому языку. Проверка показала, что всеми учителями русского языка тетради проверяются систематически, оценки выставляются объективно, но не всегда прорабатываются ошибки, допущенные при выполнении домашних работ. Также, учитывая, что большинство слабоуспевающих детей не владеют четкой каллиграфией, ведут записи небрежно, учителями не ведется работа по выполнению орфографического режима (Справка по результатам проверки была представлена в учебную часть).

В 11 классе 3 декабря проводился экзамен по литературе. Зачет за итоговое сочинение был поставлен 26 учащимся, из них 25 человек получили зачет по всем критериям. Один учащийся (Кольчаева Сайлык) получил по критерию К-4 «незачет».

Данные темы сочинений были раскрыты, учащиеся показали хорошие знания произведений русской классики. Во многих сочинениях следует отметить умение логического выстраивания рассуждения, правильность аргументации.

Но наряду с этим в некоторых работах присутствует нарушение использования грамматических конструкций, речевые ошибки. Также во многих работах есть пунктуационные ошибки.

По результатам проведенного пробного ОГЭ в 9-ых классах следует отметить, что неплохо справились с изложением: экзаменуемые передали основное содержание прослушанного текста, не все правильно выделили микротемы, не совсем умело использовали приемы сжатия текста. В некоторых работах наблюдается нарушение абзачного деления, не во всех работах прослеживается смысловая цельность, речевая связность. Большая часть учащихся писали сочинение С - 3: правильно раскрыли смысл понятия, привели аргументы.

Следует отметить небольшое количество орфографических ошибок, но в работах присутствуют пунктуационные ошибки, не соблюдаются речевые нормы. (Подробная справка предоставлена в учебную часть).

В феврале была проведена корректировка прохождения программ по русскому языку и литературе. Решение пересмотреть календарно-тематическое планирование было вызвано пропуском уроков по причине карантина.

В конце года согласно плану была проведена проверка техники чтения. Целью проверки было не только проверить качество, скорость техники чтения, понимание прочитанного текста в 5-ых классах, но и обратить внимание на чтение учащихся 6-9

классов. Результаты показали, что многие учащиеся из 7-9 классов не справились с нормой слов, допускали искажение читаемых слов (замена, пропуски слогов, слов); неправильно ставили ударения в словах (Справка была предоставлена в учебную часть).

С 18-21 мая были проведены контрольные работы по русскому языку в 5-ых классах (справка предоставлена в учебную часть). В сравнении с контрольными работами, проведенными в этих же классах в первой четверти, результаты несколько выше. Но тем не менее учителям (Зыряновой Т.В., Мостовщиковой А.Ю.) предстоит продолжить работу над закреплением орфограмм, изученных в 5 классе, обратить внимание на недостаточное усвоение раздела «Синтаксис».

2. Внеклассные мероприятия по русскому языку и литературы:

МО учителей русского языка и литературы принимали участие в школьной научно-практической конференции: по результатам работы секции гуманитарных наук Фролкина Алина, (учитель Маржало Н.А), Марьясова Екатерина (учитель Мостовщикова А.Ю.), Чередниченко Анна (учитель Зырянова Т.В.) заняли призовые места. Фролкина Алина (11 класс) на республиканской научно-практической конференции заняла второе место. Также приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку. Была подготовлена команда по русскому языку и литературе для участия в городской предметной олимпиаде. Победитель олимпиады по русскому языку - Фролкина Алина А. (ученица 11 класса, учитель Маржало Н.А.), по литературе – Марьясова Екатерина (ученица 10 класса), призеры по русскому языку Бабкина Екатерина (11 класс), Горбунова Ксения (9 класс).

С 25 января должна была согласно плану в школе проходить Декада русского языка, но в связи с карантином проведена не была. В течение учебного года работали кружки русского языка для 5-ых, 6-ых, 7-ых классов «Живое слово» (руководитель Маржало Н.А., Мостовщикова А.Ю., Зырянова Т.В., Кротова О.В.), на занятиях которого ребята углубляли изученный материал по фонетике, лексике, морфемике, учились работать со словом, составляли игры, шарады, ребусы. (Справка по работе кружка была представлена в учебную часть).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственные
1.	«Своя игра» по русскому языку	17 марта 2015 г.	5-ые кл.	Зырянова Т.В.
2..	1. Интеллектуальная игра по русскому языку; 2. Поэзия серебряного века.	12 февраля. 4 марта	7 классы. 7, 8, 11 классы	Маржало Н.А.
3.	Литературная игра, посвященная творчеству Сергея Есенина	12 февраля	9-11 классы	Мостовщикова А.Ю.

3. Достижения участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровнях:

№ п/п	Ф.И учащегося	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия (олимпиада, НПК, конкурс и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
1.	Бабкина Екатерина	Муниципальный	Олимпиада	Призер
2.	Фролкина Алина	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Победитель 1 место
3.	Горбунова Ксения	Муниципальный	Олимпиада	Призер
4.	Марьясова Екатерина	Муниципальный	Олимпиада по литературе	Победитель
5.	Иргит Валерия	Муниципальный	Конкурс «Живая классика»	1 место
6.	Соколова Элина	Муниципальный	Конкурс «Живая классика»	3 место
7.	Фролкина Алина	Республиканский	НПК	2 место
8.	Мижит Венера	Республиканский	Конкурс сочинений	1 место
9.	Лупсаа Чейнеш	Республиканский	Конкурс сочинений	3 место
10.	Ондар Айраан	Республиканский	Конкурс сочинений	1 место
11.	Зубкова Милана	Республиканский	Конкурс сочинений	3 место
12.	Монгуш Дугер	Республиканский	Конкурс чтецов	Призер

13.	Кузнецова Дарья	Муниципальный	Доклад на научно-практической конференции студентов ТГУ	3 место
-----	-----------------	---------------	---	---------

Рекомендации:

1. Продолжить работу над реализацией задач, поставленных перед МО в 2013-2014 году.
2. Привлекать к внеклассной работе по русскому и литературе учащихся из национальных классов.
3. На основании результатов проверки техники чтения разработать комплекс мероприятий с целью привития интереса к чтению, повышения качества и скорости чтения.
5. Продолжить работу по повышению качества знаний по русскому языку. На следующий год составить твердый график проведения дополнительных занятий и систематически их проводить не только со слабоуспевающими учениками.
6. Углубить работу по развитию навыков у учащихся при работе над сочинениями разных типов (особенное внимание уделить форме - рассуждение)

24 мая 2015 года Председатель МО: Маржало Н.А.

О Т Ч Ё Т о работе школьного методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №7 г. Кызыла в 2014-2015 учебном году

1) С П И С О К учителей истории и обществознания:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Пед стаж	Тема по самообразованию	КПК (где? когда? тема)
1	Боярова Е.М.	4	Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания	«Структура и содержание КИМ ЕГЭ по истории в 2015 г.», ТГИПиПКК РТ, 13-14.05.15. «Структура и содержание КИМ ЕГЭ по обществознанию в 2015 г.», ТГИПиПКК РТ, 13-14.05.15
2	Киселёва Е.Л.	10	Развитие навыков работы с историческими источниками и художественной литературой на уроках истории	

2) Наставничество:

Ф.И.О молодого учителя	Пед стаж молодого учителя	Ф.И.О наставника	Пед стаж наставника

3) С В Е Д Е Н И Я об аттестации учителей истории и обществознания:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Категория до аттестации	Установленная категория	№ и дата приказа (если на СЗД, то по МОО, если I или высшая то МОН РТ)
1.	Киселёва Е.Л.	нет	первая	№481/Д от 10.04. 2014 г.
2.	Боярова Е.М.	СЗД 2013г	первая	№1251-д от 31.10 2014 г.

4) Работа предметного кабинета:

а) Ф.И.О заведующего кабинетом, его №. Боярова Е.М., 210 кабинет.

б) Оборудование, наглядные пособия, учебная и методическая литература и т.п., имеющаяся в кабинете (перечислить);

В кабинете имеются карты по истории России (6-9 кл.), карты по всеобщей истории (5-8 кл.), учебные пособия по всем классам, методическая литература, дидактический материал, интерактивная доска, телевизор, ноутбук, электронные пособия по обществознанию (5-7 класс), Конституция, словари, кодекс Семейный, Трудовой, Гражданский, Об административных правонарушениях,

в) Оборудование, наглядные пособия, учебная и методическая литература и т.п., которую необходимо приобрести в кабинет (перечислить).

5) Состояние внеклассной работы по предмету:

№ п/п	Наименование факультатива или кружка по истории и обществознанию	Ф.И.О руководителя	Класс	Охват (количество)
1.	Кружок по краеведению «Край родной»	Боярова Е.М.	5-е	13

б) Внеклассные мероприятия по истории и обществознанию:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственные
1.	Классный час «70-летие вхождения ТНР в состав СССР» Встреча видным партийно-политическим и государственным деятелем республики Г.Ч. Ширшиным	10.10.2014	11	Боярова Е.М.
2.	День Героев России	09.12.2014	5-9-е	Киселева Е.Л.
3.	Классный час ко Дню Конституции РФ	11.12.2015	7-е	Киселева Е.Л.
4.	Игра ко Дню Конституции РФ	13.12.2014	9-11-е	Боярова Е.М.
5.	Класс час «Памяти воинам интернационалистам». Встреча с участниками Афганской войны.	19.02.2015	10-е	Боярова Е.М.
6.	Классный час ко Дню Конституции РТ	05.05.2015	8-е	Киселева Е.Л.
7.	О героях Великой Отечественной войны	07.05.2015	6-е	Киселева Е.Л.
8.	Всероссийский классный час, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	08.05.2015	10-е	Боярова Е.М.

7) Достижения участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня:

№ п/п	Ф.И учащегося	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия (олимпиада, НПК, конкурс и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
1.	Бабкина Катя	региональный	Олимпиада по праву	Победитель, грамота
2.	Шавыраа Тиана	региональный	Олимпиада по праву	Призер, грамота
3.	Чамбал-оол Долаана	региональный	Олимпиада по праву	Призер, грамота
4.	Чамбал-оол Долаана	региональный	Олимпиада по обществознанию	Призер, грамота
5.	Чооду Серафима	региональный	Олимпиада по обществознанию	Призер, грамота
6.	Монгуш Дугер	муниципальный	Правовая олимпиада	Победитель, грамота
7.	Шавыраа Тиана	муниципальный	Правовая олимпиада	Победитель, грамота
8.	Команда 10-11 классов	муниципальный	Игра «Я-гражданин России»	Победитель, грамота
9.	Команда 10-11 классов	муниципальный	Брейн-ринг по избирательному праву	Грамота за участие
10.	Монгуш Ксения	региональный	Олимпиада по истории (Пермский чемпионат)	Диплом II степени

11.	Биче-оол Саглай	региональный	Олимпиада по истории (Пермский чемпионат)	Диплом степени	III
-----	-----------------	--------------	---	----------------	-----

8) Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса («Учитель года – 2015», «Воспитать человека», «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения» и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
1.	Боярова Е.М.	муниципальный	Учитель-года-2015	Диплом за участие

9) Публикации методических материалов в журналах, газетах, сборниках, размещение на сайтах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование статьи	Наименование и № журнала, газеты, сборника, сайта и т.п.	Ссылка на сайт (при наличии)
1.	Киселёва Е.Л.	«Сафьянов и минусинский музей»	Вестник ТувГУ	
2.	Киселёва Е.Л.	«Роль Сафьянова в формировании тувинской государственности»	Вестник КрасГАУ №7	
3.	Боярова Е.М.	Методические разработки к урокам, контрольные работы по истории и обществознанию «Внешняя политика Екатерины II», «Игра по истории Средних веков», «Великая война. Великая победа. Кл.час», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» и др.		http://multiurok.ru/boyarova

10) СПИСОК выпускников 9-х классов, которые будут сдавать ОГЭ по истории:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя истории и обществознания	Предварительная оценка за год («3», «4», «5»)
1	Бигбаева Настя	Боярова Е.М.	3
2	Донгак Ай-Херел	Боярова Е.М.	3
3	Донгак Нелля	Боярова Е.М.	3

4	Кенден Олча	Боярова Е.М.	3
5	Куулар Дей-Хан	Боярова Е.М.	3
6	Куулар Сонам-Чодон	Боярова Е.М.	3
7	Кунгаа Кудай-Мерген	Боярова Е.М.	3
8	Монгуш Мерген	Боярова Е.М.	3
9	Ондар Андрей	Боярова Е.М.	3
10	Ооржак Денис	Боярова Е.М.	4
11	Ооржак Ира	Боярова Е.М.	3
12	Уска Сантильян Эдвин Александр	Боярова Е.М.	
13	Ховалыг Дажыням	Боярова Е.М.	3
14	Ховалыг Саглай	Боярова Е.М.	4
15	Чооду Аэлига	Боярова Е.М.	4
16	Чорунмаа Азията	Боярова Е.М.	3

11) С П И С О К выпускников 9-х классов, которые будут сдавать ОГЭ по обществознанию:

№ п/п	Ф.И учащегося	Ф.И.О учителя обществознания	Предварительная оценка за год («3», «4», «5»)
1	Бигбаева Настя	Боярова Е.М.	4
2	Донгак Ай-Херел	Боярова Е.М.	3
3	Донгак Нелля	Боярова Е.М.	4
4	Завьялов Дима	Боярова Е.М.	4
5	Иргит Айрана	Боярова Е.М.	3
6	Кенден Олча	Боярова Е.М.	4
7	Ключников Никита	Боярова Е.М.	4
8	Крачнаков Толя	Боярова Е.М.	3
9	Куулар Дей-Хан	Боярова Е.М.	3
10	Куулар Сонам-Чодон	Боярова Е.М.	4
11	Кунгаа Кудай-Мерген	Боярова Е.М.	3
12	Кыргыз Айдысмаа	Боярова Е.М.	3
13	Монгуш Мерген	Боярова Е.М.	3
14	Носов Паша	Боярова Е.М.	3
15	Нусат Севил	Боярова Е.М.	4
16	Ондар Андрей	Боярова Е.М.	3
17	Ооржак Денис	Боярова Е.М.	4
18	Ооржак Ира	Боярова Е.М.	4
19	Очур Солангы	Боярова Е.М.	4
20	Саая Болат	Боярова Е.М.	3
21	Савко Богдан	Боярова Е.М.	4
22	Соколова Таня	Боярова Е.М.	5
23	Тойбухаа Чингис-Хаан	Боярова Е.М.	3
24	Тунай Денис	Боярова Е.М.	4
25	Тюлюш Айлана	Боярова Е.М.	3
26	Уска Сантильян Эдвин Александр	Боярова Е.М.	4
27	Ховалыг Дажыням	Боярова Е.М.	3
28	Ховалыг Саглай	Боярова Е.М.	4
29	Чамбал-оол Долаана	Боярова Е.М.	5
30	Чупрасов Андрей	Боярова Е.М.	4
31	Чорунмаа Азията	Боярова Е.М.	4

32	Шимит Валерия	Боярова Е.М.	4
----	---------------	--------------	---

12) С П И С О К выпускников 11-х классов, которые будут сдавать ЕГЭ по истории и обществознанию:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Ф.И.О учителя истории и обществознания	Предварительная оценка за год («3», «4», «5»)
ЕГЭ по истории			
1	Бигбаева Таня	Боярова Е.М.	4
2	Ганошина Кристина	Боярова Е.М.	4
3	Казак Шораана	Боярова Е.М.	4
4	Ковальчук Антон	Боярова Е.М.	5
5	Ооржак Айлана	Боярова Е.М.	3
6	Ооржак Чимис	Боярова Е.М.	5
7	Чистобаева Валерия	Боярова Е.М.	5
8	Чооду Серафима	Боярова Е.М.	4
9	Шабанов Руслан	Боярова Е.М.	3
10	Шавыраа Тиана	Боярова Е.М.	4
ЕГЭ по обществознанию			
1	Аракчаа Антон	Боярова Е.М.	3
2	Бабкина Катя	Боярова Е.М.	5
3	Бигбаева Таня	Боярова Е.М.	4
4	Ганошина Кристина	Боярова Е.М.	4
5	Ковальчук Антон	Боярова Е.М.	4
6	Монгуш Айгуль	Боярова Е.М.	4
7	Ооржак Айлана	Боярова Е.М.	3
8	Ооржак Чимис	Боярова Е.М.	5
9	Причина Эдуард	Боярова Е.М.	3
10	Салчак Орлан	Боярова Е.М.	5
11	Чистобаева Валерия	Боярова Е.М.	5
12	Чооду Серафима	Боярова Е.М.	5
13	Шабанов Руслан	Боярова Е.М.	3

13) Динамика результативности сдачи ГИА (до 2013-2014 уч. года), ОГЭ (2013-2014 уч. год) по истории за три последних года:

Учебный год	Количество сдававших	Количество набравших ниже min балла	Уровень обученности (%)	Количество «4», «5»	Качество обученности (%)
2011-2012	0				
2012-2013	0				
2013-2014	0				

14) Динамика результативности сдачи ГИА (до 2013-2014 уч. года), ОГЭ (2013-2014 уч. год) по обществознанию за три последних года:

Учебный год	Количество сдававших	Количество набравших	Уровень обученности	Количество «4», «5»	Качество обученности
-------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------------

		ниже min балла	(%)		(%)
2011-2012	0				
2012-2013	0				
2013-2014	2	2	100%	0	0%

15) Динамика результативности сдачи ЕГЭ по истории за три последних года:

Учебный год	Количество сдававших	Min балл	Количество набравших ниже min балла	Уровень обученности (%)	Max балл	Количество набравших выше min балла	Средний балл
2011-2012	11	40	0	100%	57	11	50
2012-2013	15	57	0	100%	82	15	63.7
2013-2014	11	30	1	90,9%	71	10	48.9

16) Динамика результативности сдачи ЕГЭ по обществознанию за три последних года:

Учебный год	Количество сдававших	Min балл	Количество набравших ниже min балла	Уровень обученности (%)	Max балл	Количество набравших выше min балла	Средний балл
2011-2012	11	44	0	100%	75	11	63.4
2012-2013	15	48	0	100%	100	15	66.9
2013-2014	19	39	0	100%	84	19	55.25

17) Какие проблемы существуют при обучении истории и обществознанию на (перечислить).

18) Предложения и пожелания по совершенствованию работы ГМО учителей истории и обществознания (перечислить).

Руководитель школьного методического объединения учителей истории и обществознания
Боярова Е.М. 19.05.2015.

Отчет о работе ШМО учителей естественно-научного цикла за 2014 – 2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над темой: повышения качества преподавания на предметах естественно – научного цикла и внедрение в учебный процесс современных общеобразовательных технологий.

Целью МО было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

МО ставило перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.
2. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание на уроках естественно-научного цикла.
5. Совершенствование методов личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
6. Систематизация методических приемов и форм урока с целью создания на уроках атмосферы духовности, сотворчества, сопереживания.
7. Разработка и использование элементов опережающего обучения на уроках.
8. Совершенствование форм и содержания внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.
9. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителя для раскрытия творческого потенциала учащихся.

МО учителей естественно-научного цикла состоит из 6 человек: 2-х учителей химии, 1-ого учителя географии, биологии и 2-х учителей физической культуры.

В целом МО школы № 7 вело работу согласно плану работы. Проведено четыре заседания по следующей тематике:

1. «Единые требования к уроку. Практическая направленность уроков по предметам естественно-научного цикла».
2. Использование информационных технологий на уроках.
3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов. Современные требования к уровню подготовки выпускников. Обсуждение статей и методических новинок по предметам естественного цикла.
4. Диагностика профессиональных потребностей учителя. Отчеты учителей по темам самообразования. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Обмен опытом.

На заседаниях планировалась и анализировалась работа МО, подводились итоги деятельности учителей в течение учебного года. Активно работали все учителя МО.

В начале первой четверти составлен и утвержден план работы МО на 2014-2015 учебный год, учебно-методические комплексы по предметам и классам, подкорректированы планы учителей по самообразованию, календарно-тематическому планированию, рассмотрены и утверждены рабочие программы по БУП 2004 года и по ФГОС для 5-9 классов на учебный год, а также утверждены программы внеурочной деятельности «Мой родной край» по программе «Растим патриотов» в 6-7 классах и кружка «Выше, сильнее, быстрее» и «Безопасное колесо» по программе физкультурно-оздоровительной деятельности.

Во второй четверти были

подведены итоги, осенней ярмарки, первенства школы по баскетболу среди 9-11 кл. и предметной декады наук естественно-научного цикла.

Был заслушан творческий отчет аттестующегося учителя – Чускук А.А, аттестация учителя прошла успешно.

Были утверждены сроки, списки учащихся, тематическое планирование по подготовке к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах на 2014\15 учебный год.

А также подготовка и проведение школьного мониторинга по предметам естественно-научного цикла. Уточнены сроки проведения школьной олимпиады по предметам естественно-научного цикла и список участников школьной, городской

олимпиады по естественно-научному направлению, а также список учащихся и сроки проведения школьной научно-практической конференции.

В третьей четверти было проведено ознакомление с нормативными документами по Государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Современным требованиям к уровню подготовки выпускников, КИМами, критериями проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, а также заполнение бланков ответов. Совершенствованием системы подготовки к экзаменам в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Учитель ИЗО и физкультуры – Попугалов Д. С. принял участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель мужчина» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2015», награжден дипломом за победу в номинации «Учитель - творец».

Принимали участие в школьной научно-практической конференции на секции естественных наук (05.02.15): 1 м. – Тюлюш Кристина (6 А кл), 2м. – Перцева Арина (6 Б кл.), учитель Зырянова С.В.

В номинации «Первые шаги в науку» награждена ученица 9 «А» кл. Донгак Нелля, учитель Зырянова С.В., в номинации «Юный исследователь» ученица 10 «Б» кл. Колесникова Полина, учитель Чускук А.А.

Также учащиеся участвовали в школьных, городских и республиканских предметных олимпиадах по химии, географии, биологии, черчению, ОБЖ и физической культуре и занимали призовые места:

- На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по географии ученица 9 «А» кл. Горбунова Ксения стала победителем среди 9-х классов школ города, а ученик 9 «А» кл. Загвоздкин Матвей стал призером, учитель Зырянова С.В.;

- На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по биологии ученица 11 кл Фролкина Алина стала призером, учитель Чускук А.А.

- На городской олимпиаде по черчению ученик 9 «А» класса Загвоздкин Матвей стал победителем, три ученика 9 «А» кл. стали победителями в номинациях: «Построение аксонометрической проекции» - Ключников Никита, «За качество исполнения чертежа» - Горбунова Ксения, «За качество исполнения линий чертежа» - Савко Богдан, учитель Попугалов Д.С.;

- На городской олимпиаде по физической культуре ученик 11 кл. Доржу Донжур стал победителем, ученик 9 «А» кл. Ключников Никита и ученица 10 «А» кл. Семенова Надежда стали призерами, учитель Чередниченко Д.В.

- На городской олимпиаде по ОБЖ ученицы 11 кл. Бабкина катя и Бикбаева Таня стали призерами, учитель Чередниченко Д.В.

В марте месяце была проведена корректировка прохождения программ по предметам естественно-научного цикла. Решение пересмотреть календарно-тематическое планирование было вызвано рядом объективных причин: карантинном, активированными днями по причине сильных морозов.

В этом году курсы повышения квалификации прошли учителя:

Попугалова Н.И. - Сертификат ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК о прохождении курсов на тему «Нормативно-правовая база согласно новому закону об образовании» в объеме 12 часов.

Зырянова С.В. – Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК по профессиональной программе "Основной государственный экзамен по географии: технологии успешной подготовки учащихся" с 19 января по 21 января 2015 г. в объеме 24 часов, регистрационный № 2372 г. Кызыл 21 января 2015г.; Сертификат ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК о том, что Зырянова С.В. являлась лектором на стажировке по программе «Системно – деятельностный подход, как средство достижения образовательных результатов» в объеме 12 часов, регистрационный № 1117 от 13 марта 2015.

Котельникова В.Н. - Сертификат ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК о прохождении курсов на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся в рамках ОУ» в объеме 12 часов.

Чускук А.А. - Сертификат ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК о том, что она являлась лектором на стажировке по программе «Системно – деятельностный подход, как средство достижения образовательных результатов» в объеме 12 часов.

Попугалов Д.С. - Сертификат ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК о том, что он был лектором на стажировке по программе «Системно – деятельностный подход, как средство достижения образовательных результатов» в объеме 12 часов.

Чередниченко Д.В. - Сертификат ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК о том, что он был лектором на стажировке по программе «Системно – деятельностный подход, как средство достижения образовательных результатов» в объеме 12 часов.

Результаты ЕРМКО:

Входящий мониторинг по предметам не проводился.

Исходящий мониторинг брался только у 10 классов по биологии:

% успеваемости – 100 %, качество знаний – 47 %.

Учитель биологии Чускук А.А.

Внеклассная работа по предмету.

- МО была проведена декада наук естественно-научного цикла, в рамках ее проведены осенняя ярмарка, предметные конкурсы, конкурсы фотографий о природе, викторины и кроссворды, 15-ти минутки, классные часы, в течении недели учителями на уроках были проведены викторины «Интересные факты из географии, биологии и химии», а также демонстрация простейших химических опытов, показ интересного химического лабораторного оборудования, решение занимательных задач, викторин и кроссвордов в 5-11 классах, которые вызвали большой интерес у обучающихся.

Проводилась общешкольная осенняя плодово-овощная ярмарка, ответственным за проведение была учитель биологии Чускук А.А.. В ярмарке приняли участие все классы. Были предложены различные номинации, победителями стали:

Среди 5-6 классов:

➤ в номинации «Оформление выставочного стола»: 1 место – 5 «А», 2 место – 6 «А», 3 место – 6 «В».

➤ в номинации «Осенний букет»: 1 место – 5 «А», 2 место - 6 «А», 3 место – 6 «Б» и 6 «В».

➤ в номинации «Осеннее блюдо»: 1 место – 6 «А», 2 место – 5 «Б».

➤ в номинации «Чудо - Овощ»: 1 место – 5 «В»; 2 место – 5 «Б».

Среди 7-8 классов:

➤ в номинации «Осенний букет»: 1 место – 7 «Б», 2 место - 8 «А», 3 место – 8 «Б».

➤ в номинации «Осеннее блюдо»: 1 место – 7 «А», 2 место – 8 «А».

➤ в номинации «Чудо - Овощ»: 1 место – 7 «Б»; 2 место – 8 «А», 3 место – 7 «В».

Среди 9-11 классов:

➤ в номинации «Осенний букет»: 1 место – 10 «Б», 2 место - 10 «А».

➤ в номинации «Осеннее блюдо»: 1 место – 9 «А», 2 место – 10 «Б».

➤ в номинации «Чудо - Овощ»: 1 место – 10 «А».

Среди 5-11 классов:

➤ в номинации «Выгодное предприятие» - 1 место – 7 «А», 2 место – 6 «Б», 3 место – 6 «А».

Результаты конкурсов и викторин по географии – учитель Зырянова С.В.:

Кроссворд для 5 классов: 1 м –Чередниченко Анна 5«А»кл.

Викторина для 5-6 кл.: 1 м – Чередниченко Анна 5 «А» кл., 2 м – Хертек Айырана 6 «Б» кл., 3 м – Ховалыг Чинчи 6 «Б» кл.

Кроссворд для 6 классов: 1 м – Нижегородова Александра 6 «А» кл. и Монгуш Анна 6 «А», 2 м – Перцева Арина 6 «Б» кл., 3 м – Ярославцев Валерий 6 «Б» кл.

Викторина 7-8 кл.: 1 м – Ооржак Марта 8 «А» кл., 2 м – Мижит-Доржу Венера 7 «В» кл., 3 м – Павлов Даниил 8 «А».

Викторина «Любопытные явления в жизни рек» среди 7-9 кл.: 1 м – Павлов Даниил 8 «А» кл., 2 м – Ооржак Денис 9 «А» кл.

Конкурс «Загадочная карта» среди 7-9 кл.: 1 м – Ооржак Марта 8 «А» кл., 2 м – Мижит-Доржу Венера 7 «В» кл.

Викторина «По родной стране» среди 9-11 классов: 1 место – Каранина Елена 10 «Б» кл., 2 место – Чамбал-оол Долаана 9 «А» кл., 3 место – Чооду Аэлита 9 «А» кл.

Буклет на тему «Занимательная география» - 1 место: Куулар Алдын-Чечек 7 «Б» класс.

Буклет на тему «Как выжить в экстремальных ситуациях в лесу»: 1 место – Духовникова Ксения 7 «Б» кл., 2 место Перцева Арина 6 «Б» кл., 3 место – Сычева Елизавета 9 «А» кл.

На конкурсах было привлечено большое количество учащихся, но самыми активными оказались учащиеся 6 «Б», 7 «Б» и 8 «А» классов.

В конкурсе фотографий «Удивительное рядом» приняло участие множество ребят. Их фотографии напомнили всем остальным о том, что природу необходимо беречь. В конкурсе фотографий 1 м заняла Монгуш Буяна 10 «Б» кл., 2 м заняла Намзырай Чинчи 5 «В», 3 м – Морта Байлак 10 «Б» кл.

Результаты конкурсов и викторин по биологии – учитель Чускук А.А.:

Конкурс «Мой домашний любимец» 5-8 кл.: 1 м – Дервина Мария 5 «А» кл., 2 м – Кара-Монгуш Алина 6 «Б» кл., 3 м – Ондар Радмила 5 «В» кл.

Лучшее сочинение на тему «Мой домашний любимец» победителем стал ученик 7 «А» кл. Хиникадзе Альберт.

Конкурс «Живая скульптура» среди 5-7 кл.: 1 м – Байкалова Александра 6 «Б» кл., 2 м – Ховалыг Хельга 7 «В» кл., 3 м – Ганошина Алина 5 «Б» кл.

Конкурс «Компьютерных презентаций» 5-11 кл.: 1 м – Монгуш Юденмаа «Жизнь и биография Чарльза Дарвина» 10 «А» кл., 2 м – Иргит Галина «Отряды Насекомых» 8 «А» кл., 3 м – Конча Таймира «Растения Красной книги Тувы» 6 «Б» кл.

Биологическая викторина 5-11 кл.:

Среди 5-х классов: 1 м – Дервина Мария 5 «А» кл.

Среди 6-х классов: 1 м – Монгуш Буяна 6 «В» кл.

Среди 7-х классов: 1 м – Биче-оол Сонай 7 «А» кл.

Среди 8-х классов: 1 м – Биче-оол Саглай 8 «А» кл.

Среди 9-х классов: 1 м – Загвоздкин Матвей 9 «А» кл.

Среди 10-х классов: 1 м – Монгуш Комбу 10 «А» кл.

Среди 11-х классов: 1 м – Салчак Орлан.

Результаты кроссвордов и викторин по химии среди 9-11 кл. – учитель Котельникова В.Н.: 1 м – Фролкина Алина 11 кл., 2 м – Горбунова Ксения 9 «А» кл., 3 м – Чистобаева Валерия 11 кл.

Для учащихся был оформлен стенд, содержание которого было интересно и познавательно: викторины, кроссворды, факты на географическую, химическую и биологическую темы.

Интеллектуальные игры принесли огромную пользу: ученики освежили и дополнили свои знания, а также вспомнили о командном духе и азарте.

Неделя естественных наук была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В заключительный день недели были подведены итоги.

В целом Неделя естественных наук прошла успешно, творчески, насыщенно и разнообразно. Поставленные цели были выполнены.

Проведение таких недель вызывает интерес, развивает интеллектуальные и познавательные способности, расширяет кругозор.

Также учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

По физической культуре, учитель Чередниченко Д.В.:

- команда школы приняла участие в муниципальной военно-спортивной игре «Победа» и заняла: 1 место в теоретическом этапе конкурса «Отечество», 2 место на этапе «Общезащитная подготовка», 2 место на этапе «Санитарный пост», 3 место на этапе «Огневой рубеж».

- Первенство школы по баскетболу среди 9-11кл.: 1м. – 11кл, 2м. – 10 «А» кл, 3м. – 9 «А» кл.

- Городская военно-спортивная игра «Тропой разведчика» - команда от школы заняла 3 место.

По географии, учитель Зырянова С.В.:

Разработала сценарий и провела городской конкурс по географии «Робинзонада - 2015» среди команд учащихся 7-х классов МОУ города Кызыла на базе МБОУ «СОШ № 7» г. Кызыла.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	1-ое заседание. Тема: Организационное. <ul style="list-style-type: none"> Анализ воспитательной работы за 2013-2014учебный год; Об особенностях планирования воспитательной работы на 2014-2015учебный год (обсуждение проекта плана воспитательной работы на 2014-2015учебный год) Утверждение плана работы ШМО на 2014–2015 учебный год Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся. Обсуждение основных общешкольных дел 	август	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР
2.	2-ое заседание. Тема: Организация деятельности классных руководителей в 2014- 2015 учебном году. <ul style="list-style-type: none"> Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе Содержание планов воспитательной работы на 2014-2015 учебный год(итоги внутришкольного контроля) Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных 	Сентябрь	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> • Методический инструктаж «Организация образовательных поездок и экскурсий» • Обсуждение основных общешкольных дел 		
3.	<p>3-ое заседание. Тема: «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная система школы как условие социализации личности • Занятость учащихся во внеурочной деятельности (итоги внутришкольного контроля) • Обсуждение основных общешкольных дел 	Ноябрь	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР
4.	<p>4-ое заседание. Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления (итоги внутришкольного контроля) • Изучение личности и уровня развития классного коллектива • Из опыта работы классных руководителей (посещение открытого мероприятия) • Обсуждение основных общешкольных дел 	Январь	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР
5.	<p>5-ое заседание. Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет классных руководителей по темам самообразования • Анализ воспитательной работы за первое полугодие. • Обмен лучшими педагогическими наработками классных руководителей • О подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Классный руководитель» • Обсуждение основных общешкольных дел 	Февраль	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР, Классные руководители
6	<p>Тема: «Взаимодействие семьи и школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций • Формы взаимодействия классного руководителя и семьи(результаты внутришкольного контроля) • Место библиотеки в воспитательной системе школы(результаты внутришкольного контроля) • Обсуждение основных общешкольных дел 	Апрель	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР, Классные руководители

По биологии, учитель Чускук А.А.:

- Ондар Айран ученица 11 кл. участвовала в городском конкурсе среди учащихся 11-х классов по биологии «Самый умный» и заняла 3 место.

Анализ работы за 2014-2015г. обсуждали все члены МО. В целом все что наметили, выполнили. В работе всех учителей прослеживается личностно-ориентированный подход, инновационные и здоровье сберегающие технологии. Работу МО можно оценить на оптимальном уровне.

Предложение:

1.Продолжить работу над реализацией задач, поставленных перед МО в 2014-2015 году.

2. Обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Председатель ШМО учителей естественно-научного цикла: Зырянова С.В.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2014-2015 уч.год

Классов-комплектов – 26

Классных руководителей – 23

Тема МО: «Совершенствование форм и методов воспитания гармонично развитой личности учащихся»

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Задачи:

- Способствовать повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.
- Обобщение и распространение опыта классных руководителей.
- Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.
- Продолжить работу по становлению и раскрытию личности ребенка, развития конкурентно-способной и социально-адаптивной личности через деятельность ВС классов.
- Развивать урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Продолжать работу по формированию системы работы с родителями и общественностью.

План работы МО классных руководителей:

Совещание классных руководителей — 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей — 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Документация классных руководителей
3. Дневник.ру – это...
4. Организация работы с родителями
5. Ученическое самоуправление в классе

В течение года:

1. Создание методической копилки (электронный вид).
2. Создание банка данных в электронном журнале Дневник.ру.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, участие в районных семинарах.

3. Приоритетные направления работы ШМО

- Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива.

- Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы.
- Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы.
- Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях.
- Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися.
- Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся.
- Самообразование классных руководителей.

4. Осуществление приоритетных направлений ШМО

Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей (1 раз в четверть)
- ✓ Индивидуальные тематические консультации (по плану работы)
- ✓ Инструктивно-методические совещания (по мере необходимости)
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Создание «Методической копилки классного руководителя»
- ✓ Использование в работе материалов Интернет

Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Инструктивно-методические совещания
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Создание «Методической копилки классного руководителя»

Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Использование в работе материалов Интернет
- ✓ Тренинги преподавателей и учащихся школы (совместно с психологом)
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Инструктивно-методические совещания
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Создание «Методической копилки классного руководителя»
- ✓ Использование в работе материалов Интернет
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы

- ✓ Тренинги (совместно с психологом)

Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся осуществлялось через:

- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Соревнование между классами внутри ДО «Гармония»
- ✓ Отслеживание мониторинга деятельности классного руководителя

Самообразование классных руководителей осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Индивидуальные тематические консультации
- ✓ Создание «Портфолио классного руководителя»
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству
- ✓ Использование в работе материалов Интернет

Каждый классный руководитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию, в конце учебного года сдает отчет по своей теме.

5. Методическое обеспечение работы классных руководителей

В школе работает 23 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители достаточно ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Каждый классный руководитель работает над темой по самообразованию, исходя из ситуации в классном коллективе и их проблемами.

В течение учебного года были проведены заседания методического объединения классных руководителей, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи.

Классными руководителями начальной школы проводилось взаимопосещение открытых классных часов и внеклассных мероприятий с целью знакомства с:

1. разнообразными формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Активизировать деятельность ШМО классных руководителей. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Вывод:

методическую работу с классными руководителями считать удовлетворительной.

Было проведено 5 заседаний методического объединения, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи. Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации с классными руководителями.

6. Задачи на следующий учебный год:

-активизировать работу ШМО классных руководителей;

- повысить уровень компетенции классных руководителей через посещение семинаров классных руководителей и курсы повышения квалификации;
- работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий;
- продолжить работу по обмену опытом воспитательной работы в классе через методические семинары, МО классных руководителей, педагогические советы.

Председатель ШМО В.Н. Котельникова

ОТЧЁТ об исполнении плана мероприятий по формированию управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин за 2014-2015 уч. год в МБОУ СОШ №7 г. Кызыла

1. Назначение на должность заместителя директора из числа мужчин. Закрепление наставника по приказу директора школы, с целью практического сопровождения назначенного заместителя директора из числа педагогов-мужчин

№ п/п	Ф.И.О педагога-мужчины	должность	№ и дата приказа по МОО о назначении	Ф.И.О наставника из числа администрации МОО
1	Попугалов Д.С.	Зам.дир. по ВР	Приказ №411 от 29.09 2014г	Котельникова В.Н,

2. Создание кадрового резерва на должность директора и заместителя директора с учетом гендерного подхода. Закрепление наставника по приказу директора школы, с целью практического сопровождения зачисленного в кадровый резерв педагогов-мужчин.

№ п/п	Ф.И.О педагога-мужчины	должность	№ и дата приказа по МОО о зачислении	Ф.И.О наставника из числа администрации МОО
1	Попугалов Д.С.	Зам.дир. по ВР	Приказ №411 от 29.09.2014 г.	Котельникова В.Н,

3. Обучение педагогов-мужчин по программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», повышения квалификации «Организация воспитательной работы образовательной организации в условиях введения ФГОС», «Деятельность администрации школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», Мастер-классы и семинары по владению интернет-ресурсами и деловому этикету:

Обучение педагогов-мужчин по программе профессиональной переподготовки - «Менеджмент в образовании», и повышения квалификации по программам: - «Организация воспитательной работы образовательной организации в условиях введения ФГОС» - «Деятельность администрации школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» Мастер-классы и семинары по владению интернет-ресурсами и	Ф.И.О педагогов мужчин, которые прошли курсы повышения квалификации, темы КПК и сроки прохождения. Чередниченко Д.В, - Урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ОО, республиканский уровень. Тема стажировочной площадки: «Системно-деятельностный подход как средство достижения результата.» 13.03.2015 г. Попугалов Д.С, - мастер-класс республиканский уровень. Творчество, интеллект, изо (изобразительное искусство) Тема стажировочной площадки: «Системно-деятельностный подход как средство достижения результата.» 13.03.2015 г.
---	--

	деловому этикету	
	Закрепление наставника по приказу директора школы, с целью практического сопровождения назначенного заместителя директора из числа педагогов-мужчин	Попугалов Д.С. - на должность зам.дир. по ВР наставник Котельникова В.Н. Приказ №411 от 29.09.2014г
	Организация работы по повышению квалификационной категории педагогов-мужчин	Попугалов Д.С. - первая квалификационная категория приказ №735 от 30.05.2014 г., Чередниченко Д.В.,- первая квалификационная категория приказ №1503 \д от 23.12.2013г
	Организация и проведение школьного этапа конкурса «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения»	Попугалов Д.С.,- участник муниципального этапа «Учитель года - 2014» Тема «Акварельная техника A la prima» в номинации» Лучший мужчина- педагог»
	Публикация в СМИ и проведение интервью на телевидении с лучшими педагогами-мужчинами	Попугалов Д.С.- публикация в газете « Мужской взгляд на педагогику» , Тувинская правда №129 2014 г. (октябрь). Попугалов Д.С.- интервью на «Учитель года», ГТРК. Чередниченко Д.В. - интервью Военно-спортивная игра «Победа», ГТРК 17.09.2014 г.
	Организация встреч учащихся с мужчинами, добившимися значительных успехов в жизни (представителями педагогических профессий, органов государственной власти, знаменитыми спортсменами и тренерами республики и т.п.)	12.02.2015 г. Встреча с воинами афганцами Волошина Л. (9-11 классы) 123 человека. Встреча с Орус-оол Валерием Саяновичем - председатель первичной организации ветеранов МВД, Монгуш Мадыр-оолом Каваевичем - «Арслан Моге РТ» 17.02.2015 г. Культурные традиции народа к празднику «Шагаа» .
	Оформление в образовательных организациях тематических стендов о знаменитых мужчинах-лидерах села, города, республики.	В ОУ оформлены стенды к «100 летию единения России и Тувы» знаменитые люди Тувы. Сат Чурмет - Дажы Саны - Шириевич, Ооржак Чанчы-Хоо Чапаажыкович, Куулар Семис-оол Баиыр-оолович, Куулар Шулуу Даваевич, Шушминцев Леонид Павлович, Ондар Конгар-оол Борисович, Чадамбаа Саинол Лакпаевич. Стенд «Я помню! Я горжусь!» герои ВОВ. Тулуш Балданович Кечил-оол, Семирацкий Александр Асанович, Мельников Степан Никифорович, Халыын Сайлык Калындиевна, Монгуш Базыр Айжы-оглу. Оформлен стенд изображением героя России, министра обороны РФ С.К. Шойгу и кодекс чести мужчин.
	Увеличение охвата учащихся кружками и секциями военно-патриотического направления	Чередниченко Д.В. «Скалолазание» количество 15 человек (5-9 классы) «Баскетбол» количество - 10 человек (9-11 классы). «Быстрее, выше, сильнее» - 22 человека (5-7 классы). Попугалов Д.С.» Волейбол» - 12 человек (8 класс). «Безопасное колесо» - 16 ч. (6-7 класс). «Авиомоделирование» Ткаченко В.В. - педагог ДПО 7 классы (12 ч.)

Привлечение к работе в пришкольном лагере педагогов и вожатых из числа мужчин	нет
---	-----

1. Чередниченко Д.В. – республиканский семинар организаторов и руководителей ДОО «ЮИД» по теме: « Развитие детского общественного движения «ЮИД» - одно из приоритетных направлений профилактики травматизма детей на дорогах»

2. Гушин В.К.- педагогический форум «Новая школа - мой маршрут» от 7 ноября, вебинар «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником, от 12 февраля, КПК «Организационно- методическое обеспечение реализации ФГОС ООУ учителями математики и физики (72 ч. ТГИПиПК).

дата	Место проведения	Открытые уроки (кол-во), мастер-классы, семинары, «круглые столы», городские мероприятия (в т.ч. конкурсы)	Количество присутствующих учителей (уч-ся) по школам	результаты
15 сентября	Полигон кадетской школы	Военно-спортивная игра Победа (Чередниченко Д.В.)	8 учащихся	3 место
18 - 21 сентября	Красноярский край	Первенство СФО по скайранингу (Чередниченко Д.В.)	4 учащихся	3 место руководитель, 17 место ученик.
Сентябрь - ноябрь	г. Кызыл	Школьный, муниципальный и региональные этапы Всероссийской олимпиады по ОБЖ. (Чередниченко Д.В.)	9 учащихся	1 победитель и 2 призера на городском этапе, 1 призер на региональном этапе.
Сентябрь - ноябрь	г. Кызыл	Школьный, муниципальный и региональные этапы Всероссийской олимпиады по физкультуре. (Чередниченко Д.В.)	9 учащихся.	3 призера муниципального этапа.
сентябрь-ноябрь	г. Кызыл	Участие во всероссийской школьной баскетбольной лиге КЭС-баскет. (Чередниченко Д.В.)	12 человек	5 место
19 февраля	СК Ярыгина	Военизированное многоборье. (Чередниченко Д.В.)	10 человек	5 место
17 апреля	Площадь победы	Смотр-конкурс почетных караулов. (Чередниченко Д.В.)	9 человек	
30 апреля	ПУЦ ФСБ РТ	Военно-тактическая игра (Чередниченко Д.В.)	9 человек	
9 мая	Площадь арата	Парад ребячьих войск (Чередниченко Д.В.)	22 человека	
13-14 мая	г. Кызыл	Военно-спортивная игра «Зарница» (Чередниченко Д.В.)	9 чел.	2-е личное место.
15 мая	Площадь победы	Парад ЮИДов (Чередниченко Д.В.)	16 человек	
13 мая	МБОУ СОШ №7	Семинар-практикум Инновационная площадка ФГОС	7 учителей	Сертификат участника

		ООО. Тема «Системно-деятельностный подход как средство достижения результата» Открытый урок «Безопасное поведение при наводнениях (Чередниченко Д.В.)		
дата	Место проведения	Открытые уроки (кол-во), мастер-классы, семинары, «круглые столы», городские мероприятия (в т.ч. конкурсы) (Попугалов Д.С.)	Количество присутствующих учителей (уч-ся) по школам	результаты
03.02.15	Сйзырал	Открытие всероссийского конкурса педагогического мастерства «учитель года - 2015»		
11.02.15	Гимназия №9	Учитель года открытый урок Тема «Акварельная техника A la prima» (Попугалов Д.С.)	11 учителей	номинация
18.03.15	МБОУ СОШ №3	Олимпиада школьников по черчению (Попугалов Д.С.)	5 учителей	1 место
13мая	МБОУ СОШ №7	Семинар - практикум Инновационная площадка ФГОС ООО. Тема «Системно-деятельностный подход как средство достижения результата». Открытый урок «Акварельная техника A la prima» (Попугалов Д.С.)	7 учителей	Сертификат участника
09.04.15	Сайзылыл	закрытие всероссийского конкурса педагогического мастерства «учитель года - 2015» (Попугалов Д.С.)		победитель в номинации «Учитель - творец»
15.05.15	площадь победы	парад ЮИД (Попугалов Д.С.)	13 учителей	участие

О Т Ч Ё Т ШМО учителей иностранных языков МБОУ СОШ №7№ г. Кызыла за 2014-2015 учебный год

Школьное МО английского языка, родного языка и литературы объединяет 5-х учителей. Квалификационные категории: Мого-Хурен А.М. (учитель родного языка и литературы) - высшую категорию, Сарыг-Хаа А. М. – первую, без категории - 3 учителя. Все учителя проходили курсы повышения квалификации в течение учебного года. За 2014-2015 учебный год было проведено 4 заседаний школьных методических объединений. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как «Анализ работы ШМО за предыдущий учебный год», «Составление и утверждение рабочей программы курса английский язык «Enjoy English», автор М.З. Биболетова и др. (по ФГОС), «Анализ и проверка результатов контрольных работ и тестов», «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ «Подготовка к участию в научной и практической конференции «Шаг в будущее», «Подготовка учащихся к участию в городских и республиканских олимпиадах» и другие. В этом учебном году обучающиеся 9-11-х классов принимали участие в городской олимпиаде школьников и Ооржак Нелля стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников, за что получили грамоту. Учителя школы принимали активное участие в работе ШМО и ГМО в течение всего учебного года

Результаты участия учителей английского языка в конкурсах в 2014-2015 учебном году

дата	Место проведения	Открытые уроки (кол-во), мастер-классы, семинары, «круглые столы», городские мероприятия (в т.ч. конкурсы)	Количество присутствующих учителей (уч-ся) по школам	Результаты
31.10.14	ТывГУ	Республиканский конкурс среди школьников и студентов «Хэллоуин в тувинском стиле»	Носители языка, лингвисты и преподаватели ТывГУ	2 место
13.03.15	МБОУ СОШ №7	Открытый урок «Страна изучаемого языка. Шотландия» 6 «а» класс Хертек Н. Б-Б.	9 учителей, 15 учащихся	
13.03.15	МБОУ СОШ №7	Открытый урок «Добро пожаловать в Лондон» 5 «в» класс Сарыг-Хаа А. М.	20 учителей, 19 учащихся	
26.03.15	ГАОУ ДПО ПК (С) Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров	Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в Республике Тыва: проблемы и перспективы» с докладом «Игровые технологии на уроках иностранного языка в начальных и средних классах»	30 учителей английского языка	
27.03.15	Министерство образования и науки Республики Тыва ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» ГАОУ ДПО ПК (С) Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров	Региональный конкурс «Лучший учитель иностранного языка» за лучшую методическую разработку «Современный урок иностранного языка» Хертек Н. Б-Б.	30 учителей английского языка	Номинация «Учитель - воспитатель»

В марте учителя (Сарыг-Хаа А.М., Хертек А.О.) прошли курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. В 9-х классах ОГЭ сдали – Очур Солангы, Шмидт Валерия, Нурсат Севил, Монгуш Алина и Иванова Настя. Результаты ОГЭ: следующие учащиеся получили неудовлетворительные оценки - Очур Солангы, Шмидт Валерия, Монгуш Алина и Иванова Настя. Нурсат Севил получила удовлетворительную оценку. ЕГЭ сдали – Чистобаева

Валерия, Ооржак Чимис, Монгуш Дугер, Казак Шораана и Доржу Дончжуур. Результаты ЕГЭ. Преподавателям следует сделать соответствующие выводы по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Организовать работу по совершенствованию обучения английскому языку, обратив внимание на решение следующих задач:
 - ориентация на прочное усвоение базовых требований по подготовке к экзамену по английскому языку;
 - формирование умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности (умения применять приобретенные знания и умения в практической деятельности);
 - дифференциация обучения, подготовка к единому государственному экзамену с учетом достигнутого обучающимися уровня образовательных достижений.
2. Проанализировать результаты экзаменационной работы; проводить своевременно контрольные тематические срезы, планировать индивидуальную работу по коррекции знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами пробного экзамена. Обеспечить своевременное информирование о количестве и качестве выполненных ими заданий.
4. Продолжить подготовку обучающихся к единому государственному экзамену через систему консультаций.
5. Обеспечить контроль за усвоением федеральных государственных образовательных стандартов по английскому языку.
6. Чаще проводить аудирование текстов различных жанров и уделить внимание устной части.

Все учителя МО английского языка и продолжали работать по теме «Совершенствование качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Сарыг-Хаа А.М. входила в состав экзаменаторов-собеседников в устной части ОГЭ.

Руководитель секции Хертек Н.Б-Б.

Анализ воспитательной работы

«Воспитание – великое дело:
им решается участь человека».

В.Г. Белинский

В соответствии с законом «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования. Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям.

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «СОШ№7» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Цель воспитательной работы школы:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:

- Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы
- Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности

На основе выдвинутых задач строятся план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, разработаны и реализуются:

- «Программа по патриотическому воспитанию»
- «Программа Здоровье»
- «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании среди обучающихся»
- «Программа по профилактике ДТТТ»
- «Программа по превенции суицидального поведения»
- «Программа семья и школа»

Как известно, главную роль в воспитании учащихся играет классный руководитель. Он – духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности. Своей темой МО в 2014/2015 учебном году ставило «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Задачи:

- Способствовать повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.
- Обобщение и распространение опыта классных руководителей.
- Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.
- Продолжить работу по становлению и раскрытию личности ребенка, развития конкурентно-способной и социально-адаптивной личности через деятельность ВС классов.
- Развивать урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Продолжать работу по формированию системы работы с родителями и общественностью.

3. Приоритетные направления работы ШМО

- Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива.

- Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы.
- Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы.
- Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях.
- Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися.
- Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся.
- Самообразование классных руководителей.

4. Осуществление приоритетных направлений ШМО

Коллективное планирование и анализ организации жизни классного коллектива осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей (1 раз в четверть)
- ✓ Индивидуальные тематические консультации (по плану работы)
- ✓ Инструктивно-методические совещания (по мере необходимости)
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Создание «Методической копилки классного руководителя»
- ✓ Использование в работе материалов Интернет
- ✓ Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной системе школы осуществлялось через:
 - ✓ Заседания ШМО классных руководителей
 - ✓ Инструктивно-методические совещания
 - ✓ Открытые мероприятия и классные часы
 - ✓ Создание «Методической копилки классного руководителя»
- ✓ Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы осуществлялось через:
 - ✓ Заседания ШМО классных руководителей
 - ✓ Использование в работе материалов Интернет
 - ✓ Тренинги преподавателей и учащихся школы (совместно с психологом)
 - ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству

Изучение и освоение современных технологий воспитательной работы, осознание необходимости их использования в работе в современных условиях осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Инструктивно-методические совещания
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Создание «Методической копилки классного руководителя»
- ✓ Использование в работе материалов Интернет
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству.

Разработка способов использования современных технологий в творческом взаимодействии классных руководителей с учащимися осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству
- ✓ Открытые мероприятия и классные часы
- ✓ Тренинги (совместно с психологом)

Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся осуществлялось через:

- ✓ Открытые мероприятия и классные часы

- ✓ Соревнование между классами внутри ДО «Гармония»
- ✓ Отслеживание мониторинга деятельности классного руководителя

Самообразование классных руководителей осуществлялось через:

- ✓ Заседания ШМО классных руководителей.
- ✓ Индивидуальные тематические консультации
- ✓ Создание «Портфолио классного руководителя»
- ✓ Обзор журналов и дополнительной методической литературы по классному руководству
- ✓ Использование в работе материалов Интернет

Каждый классный руководитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию, в конце учебного года сдает отчет по своей теме.

5. Методическое обеспечение работы классных руководителей

В школе работает 23 классных руководителя. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители достаточно ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Каждый классный руководитель работает над темой по самообразованию, исходя из ситуации в классном коллективе и их проблемами.

В течение учебного года были проведены заседания методического объединения классных руководителей, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	1-ое заседание. Тема: Организационное. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год; • Об особенностях планирования воспитательной работы на 2014-2015 учебный год (обсуждение проекта плана воспитательной работы на 2014-2015 учебный год) • Утверждение плана работы ШМО на 2014–2015 учебный год • Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся. • Обсуждение основных общешкольных дел 	август	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР
2.	2-ое заседание. Тема: Организация деятельности классных руководителей в 2014- 2015 учебном году. <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе • Содержание планов воспитательной работы на 2014-2015 учебный год (итоги внутришкольного контроля) • Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных • Методический инструктаж «Организация образовательных поездок и экскурсий» • Обсуждение основных общешкольных дел 	Сентябрь	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР
3.	3-ое заседание Тема: «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования». <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная система школы как условие 	Ноябрь	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР

	социализации личности <ul style="list-style-type: none"> • Занятость учащихся во внеурочной деятельности (итоги внутришкольного контроля) • Обсуждение основных общешкольных дел 		
4.	4-ое заседание. Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления (итоги внутришкольного контроля) • Изучение личности и уровня развития классного коллектива • Из опыта работы классных руководителей (посещение открытого мероприятия) • Обсуждение основных общешкольных дел 	Январь	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР
5.	5-ое заседание. Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы» <ul style="list-style-type: none"> • Отчет классных руководителей по темам самообразования • Анализ воспитательной работы за первое полугодие. • Обмен лучшими педагогическими наработками классных руководителей • О подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Классный руководитель» • Обсуждение основных общешкольных дел 	Февраль	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР Классные руководители
6	Тема: «Взаимодействие семьи и школы» <ul style="list-style-type: none"> • Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций • Формы взаимодействия классного руководителя и семьи(результаты внутришкольного контроля) • Место библиотеки в воспитательной системе школы(результаты внутришкольного контроля) • Обсуждение основных общешкольных дел 	Апрель	Котельникова В.Н. Зам.директора по ВР Классные руководители

В течение года:

1. Создание «Методической копилки классного руководителя».
 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
 4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий (по планам классных руководителей).
- Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации с классными руководителями.

Классными руководителями начальной школы проводилось взаимопосещение открытых классных часов и внеклассных мероприятий с целью знакомства с:

1. разнообразными формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.

2. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.

3. формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Активизировать деятельность ШМО классных руководителей. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Вывод:

Методическую работу с классными руководителями считать удовлетворительной.

Было проведено 6 заседаний методического объединения, которые имели спланированную направленность, вопросы, вынесенные на заседания, позволяли решать поставленные задачи. Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации с классными руководителями.

6. Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу ШМО классных руководителей;
- повысить уровень компетенции классных руководителей через посещение семинаров классных руководителей и курсы повышения квалификации
- работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий;
- продолжить работу по обмену опытом воспитательной работы в классе через методические семинары, МО классных руководителей, педагогические советы.

Вопросы организации воспитательной работы в работе администрации занимают одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль за проведением воспитательных мероприятий в классах. Формами контроля были беседа, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия.

Посещение открытых классных часов в классах показало, что для них характерно следующее:

- разнообразие тематики с учетом интересов детей;
- рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- создание для учеников ситуации выбора и успеха;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

В течение года классными руководителями 1 - 11 классов проведены открытые мероприятия:

- «Деда, баба, я – веселая семья»
- «Посвящение в первоклассники» (1-4 классы)
- «Посвящение в пятиклассники» (5-6 классы)
- «Турнир путешественников» (7-8 классы)

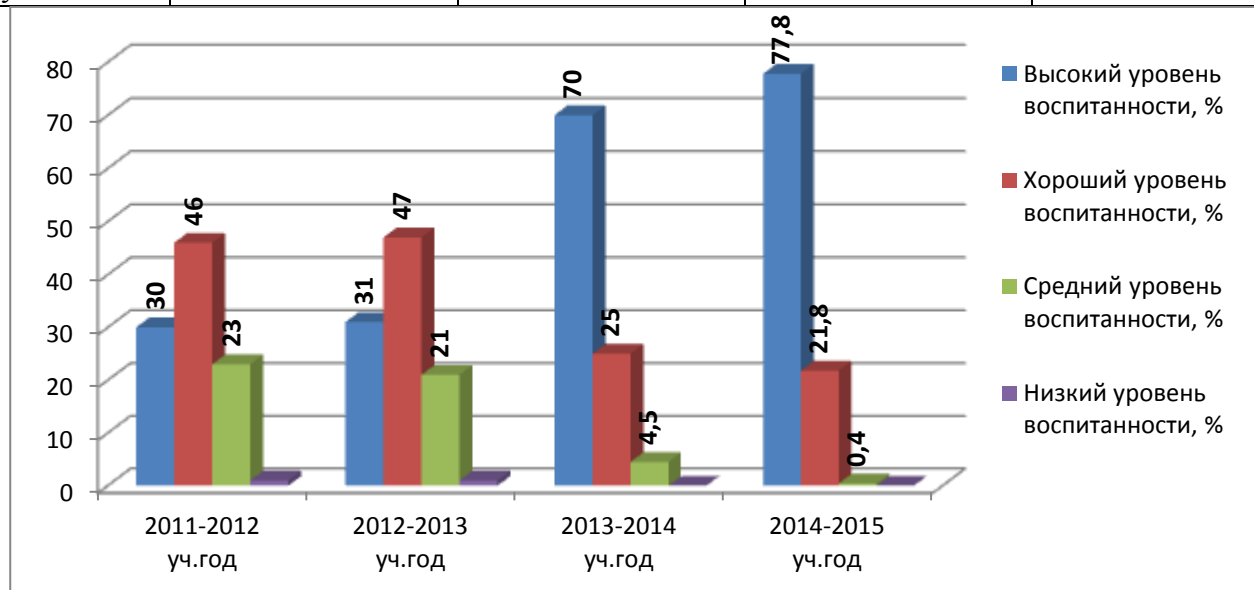
- «Клуб путешественников» (9-11 классы)
- «Новогодние праздники» (1-11 классы)
- «День Защитника Отечества» (1-4 классы)
- «8 марта»
- «Мероприятия к Шагаа» (1-11 классы)
- «Мероприятия к 9 мая» (1-11 классы)

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. Работа ведется дифференцировано, по параллелям классов. План мероприятий воспитательной работы за год выполнен. Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов за 2012-2013 уч. год – 2013-2014 уч. год – 2014-2015 уч. годы

Учебный год	Высокий уровень воспитанности, %	Хороший уровень воспитанности, %	Средний уровень воспитанности, %	Низкий уровень воспитанности, %
2011-2012 уч.год	30	46	23	1
2012-2013 уч.год	31	47	21	1
2013-2014 уч.год	70	25	4,5	0
2014-2015 уч.год	77,8	21,8	0,4	0



Показатели уровня воспитанности учащихся за 2013-14 учебный год улучшились в сравнении с прошлым учебным годом (2013-14)

Вывод: необходимо продолжить работу по изучению уровня воспитанности учащихся, их нравственному развитию. Показатель уровня воспитанности, формирование

нравственности учащихся во многом зависит от проведения классными руководителями работы по культурологическому подходу воспитания.

Большое внимание в этом году было уделено Программе по превенции суицидального поведения среди учащихся 1-11 классов, целью которой является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. В рамках программы классные руководители совместно с психологом школы проводили психологические классные часы, изучали межличностные отношения среди учащихся, проводили диагностику отдельных учащихся, работали с родителями (посещение семей, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы). Под постоянным контролем работа с учащимися группы «риска». В 2014/15 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся
4. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
5. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).
7. Работа комиссий: по питанию, производственной, по травматизму и др.

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

Цель — формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной или медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Задачи:

- оказывать посильную помощь учащимся и их родителям;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- способствовать созданию обстановки безопасности, устранению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;

Основные направления:

1. организационно-управленческое;
2. профилактическое;
3. консультационно-просветительское;
4. методическое;
5. взаимодействие с внешними организациями.

Работа осуществлялась через традиционные формы: проведения социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных

проблем учащихся, семьи. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

В этом учебном году проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних.

В работе социального педагога в 2014/15 учебном году выделялось такое направление, как социально-педагогическая профилактика.

- это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- способствование пропаганды здорового образа жизни;

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и классных руководителей, администрации школы – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося, это выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьям и другие категории.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий (Акция «Беги со мной» сентябрь, турпоходы, турслет), распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам (Беседы и 15 минутки по пропаганде здорового образа жизни, лекции сотрудников Министерства здравоохранения РТ, тестирование «Вредные привычки», выпуск стенгазет «Мы за здоровый образ жизни», классные часы). Дети и родители ознакомились с номерами телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, телефонами доверия. Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.

В начале 2014-2015 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявил различные категории семей и детей. По полученным данным составил социальный паспорт школы. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. Занятость детей «группы риска» – 100%. Стабильным остаётся число детей из многодетных семей. Уменьшилось число детей из неполных семей и малоимущих.

Список детей «группы риска»

№	Ф.И.О. ребенка, год рождения	Домашний адрес	Класс	Ф.И.О. родителей, место работы	Соц. статус	Меры, принятые к ребенку	Меры, принятые к родителям
1	Оргежик Виктория Хереловна, 07.07.2006	Ленина, 8-60	2 Б	Опекун Оргежик Светлана Монгушева, Нац. Музей, техничка 89293158181	м/о	Инд. Наблюдение за ребенком, беседы с соц. педагогом, кл. рук-ем	Инд. беседы с кл. рук-ем
2	Чайка Дарья	Ленина,	4	Чайка	м/о	Инд.	Инд. беседы с

	Владимиров на 15.06.2004	12-8	А	Владимир Николаевич Кызылский ТЭЦ,слесарь		Наблюдение за ребенком, беседы с соц. педагогом, кл. рук-ем	кл. рук-ем
3	Чымбал Чингис Геннадьевич 28.09.03	Тувинских добровольцев, 48	5 В	Чымбал Геннадий Викторович ИП	п/с	Инд. Наблюдение за ребенком, беседы с соц. педагогом, кл. рук-ем	Инд. беседы с кл. рук-ем
4	Кошкендей Сергей Аркадиевич, 08.07.2002	Красноармейская, 74-1	6 Б	Кошкендей Севил Монгеевна д/х, Кошкендей Аркадий Алексеевич ИП		- Беседа с соц. Педагогом. Неоднократные беседы о правилах поведения в школе, дома, на улице	Индивидуальные беседы с классным руководителем
5	Артына Алдынсай Орлановна 9.02.2001	Медицинский 8 - кв. 2	7 В	Артына Орлан Севээнович водитель	п/с	Инд. Наблюдение за ребенком, беседы с соц. педагогом, кл. рук-ем	Инд. беседы с кл. рук-ем
6	Голубева Ирина Алексеевна 06.04.2000	Ул. Титова 23, кв.6	8 А	Голубев Алексей Георгиевич «АвтоАудио ЦентрАзия», установщик автоакустики	м/о	-Беседа с соц. Педагогом Неоднократные беседы о правилах поведения в школе, дома, на улице	Индивидуальные беседы с классным руководителем
7	Донгак Нелля Эдуардовна, 13.09.1999	Кочетова, 6-12	9 А	Эдуард Кызыл- оолович Зинаида Базаановна , пенсионер ы	м/о , не благотворитель участница	-Беседа с соц. Педагогом Неоднократные беседы о правилах поведения в школе, классе, дома, на улице	Индивидуальные беседы с классным руководителем
8	Монгуш Алина Алдыбыбековна, 27.01.1999	ул. Кочетова 6-б	9 Б	Монгуш Малика Юрьевна, б/р	Многодетная, м/о	Инд. Наблюдение за ребенком, беседы с соц. педагогом, кл. рук-ем	Инд. беседы с кл. рук-ем

Банк данных детей на ВШУ

№	—	№
Иргит Айрана Николаевна	Кыргыз Айдысмаа Айдысовна	ФИО ребенка, год рождения
Задержание в ОПДН после 22 ч 26.10.13	Задержание в ОПДН после 22 ч 26.10.13	Дата и причина постановки на учет
Заводская, 24а-11	Кочетова 2-85	Домашний адрес
9 «Б»	9 «Б»	Класс, школа
Кужугет Чочагай Иргитовна б/р Николай Эректолович водитель маршрутки	Кыргыз Алина Дмитриевна, мед сестра	ФИО родителей, образование, место работы
Фатерина Н.Е.. – кл.рук-ль, Мостовщикова А.Ю.- соц. педагог	Фатерина Н.Е. – кл.рук-ль, Мостовщикова А.Ю.- соц. педагог	Наставник (ФИО, должность)
«Профилактика правонарушений», Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»	«Профилактика правонарушений», Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»	Название программы сопровождения
полная	Неполная, м/о	Социальный статус
Посещение квартиры согласно адреса, профилактическая беседа	Посещение квартиры согласно адреса, профилактическая беседа	Меры, принятые к ребенку
Профилактические беседы. Совет профилактики школы.	Профилактические беседы. Совет профилактики школы.	Меры, принятые к родителям
Секция волейбол	Секция волейбол	Внеурочная занятость

5	4	3
Монгуш Байыр Алдынович	Аракчаа Чингис Мергенович	Монгуш Аюр
За нарушение устава школы (пр. № 86/2 от 5.03.15)	За нарушение устава школы (пр. № 86/1 от 5.03.15)	За плохое поведение и неуправляемость (пр. № 73/1 от 20.02.15)
Крюкова, 107	Фрунзе, 84а	
10 «Б» Монгуш Орланмаа Александровна в декрете Монгуш Алдын Викторович Погр. Управление ФСБ с. Хандагайты	10 «Б» Аракчаа Алла Валерьевна ГБУЗ «Инф. бол-ца» зав. Складом Аракчаа Мерген Оюнович ИП	5 «Б» Монгуш Инна Сергеевна
Мостовщикова А.Ю. – кл. рук-ль Попугалов Д.С. – соц. педагог	Мостовщикова А.Ю. – кл. рук-ль Попугалов Д.С. – соц. педагог	Боярова Елена Михайловна- кл. рук-ль Попугалов Д.С. – Соц. педагог
«Профилактика правонарушений», Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»	«Профилактика правонарушений», Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»	«Профилактика правонарушений», Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»
полная	полная	полная
Посещение квартиры согласно адреса, профилактическая беседа	Посещение квартиры согласно адреса, профилактическая беседа	Посещение квартиры согласно адреса, профилактическая беседа
Профилактические беседы. Совет профилактики школы.	Профилактические беседы. Совет профилактики школы.	Профилактические беседы. Совет профилактики школы.
Плавание	Бокс	

б	Людуп Алия Андреевна	За бродяжничество 22.04.15 г. (пр № 118/2 от 24.04.15)	Пер. Медицинский	6 «В»	Ондар Марита Догужаповна пенсионер	Чускук А.А. – кл. рук-ль, Мостовщикова А.Ю. – соц. педагог	«Профилактика правонарушений», Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»	Неполная, малообеспеченная	Посещение квартиры согласно адреса, профилактическая беседа	Профилактические беседы. Совет профилактики школы, КДН	Кружок «Живое слово», «Эрудит»
---	----------------------	--	------------------	-------	------------------------------------	---	--	----------------------------	---	--	--------------------------------

Количество проведенных советов профилактики – 8

За 2014-2015 учебный год было проведено 9 собраний совета профилактики, было приглашено 10 учащихся и 12 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, за совершение правонарушения.

№	Дата проведения	ФИО учащегося	Повестка дня	Присутствующие	Решение
1	03.09.2014	-	Об итогах Совета профилактики и за 2013-2014 учебный год. Организация работы на 2014-2015 год. Утверждение плана и состава Совета профилактики	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР - Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю. , Попугалов Д.С., МО классных руководителей	Продолжить работу в данном направлении, создать Совет профилактики на 2014-2015 уч. год (пр. № 344 от 10.09.14)

2	20.09.2014	Шалининов Марк Ховалыг Владимир 5 «б» класс	Задержание учащихся в ОПДН с перес. улиц Интернациональная- Ленина за драку между собой	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР-Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю., Попугалов Д.С., Кл.рук-ль- Боярова Е.М.	Классному руководителю Бояровой Е .М и соц. педагогам усилить контроль над данными учащимся.
3	06.10.2014	Иргит Айрана Николаевна 9 «б»	ОВО после 22:00 часов	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР- Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю., Попугалов Д.С., классный руководитель Фатерина Н.Е.	Классному руководителю и соц. педагогам посетить семью, провести беседу с родителями, усилить контроль над данной учащейся.
4	24.11.2014	Гавриченко Игорь 6 «А» класс	ППС после 22:00 часов	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР- Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю., классный руководитель Зырянова С.В.	Родителям, классному руководителю усилить контроль над данным учащимся.

5	20.02.2015	Монгуш Аюур 5 «б» класс	Поведение, успеваемость	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по Уч – Менчикова М.П., соц.педагог Мостовщикова А.Ю., классный руководитель Боярова Е.М.	Посещать уроки, классному руководителю контролировать ежедневную подготовку к урокам, проверять дневник. За плохое поведение, за неудовлетворительную успеваемость поставить на ВШУ. (Пр.№ 73/1 от 20.02.15)
6	04.03.2015	Куулар Алексей 6 «б» класс	Драка с одноклассником Моисеевым Василием на перемене	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР- Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю., Попугалов Д.С. Кл. рук-ль Путинцева Ю. Н.	Классному руководителю и соц. педагогам усилить контроль над данным учащимся.
7	05.03.2015	Аракчаа Чингис Монгуш Байыр 10 «б» класс	Нарушение устава школы (употребление табака на территории)	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР- Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю., Попугалов Д.С.	Поставить на ВШУ (Пр. № 86/1 от 05.03.2015) кл. рук-лю посетить семьи, провести беседы
8	24.03.2015	Ляндуп Алия 6 «в» класс	Бродяжничество	Директор-Попугалова Н.И., зам.директора по ВР-Котельникова В.Н, соц.педагог Мостовщикова А.Ю., Попугалов Д.С.	Поставлена на учет в ОПДН, усилить контроль за учащейся со стороны соц. педагогов и кл. рук-ля

Рекомендации:

- По сознательной дисциплине учащихся усилить контроль со стороны классных руководителей и родителей;
- На классный часах уделять больше времени по профилактике ПДД, правам детей.

В течение учебного года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью. Неудачных из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет. Все опекуны имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

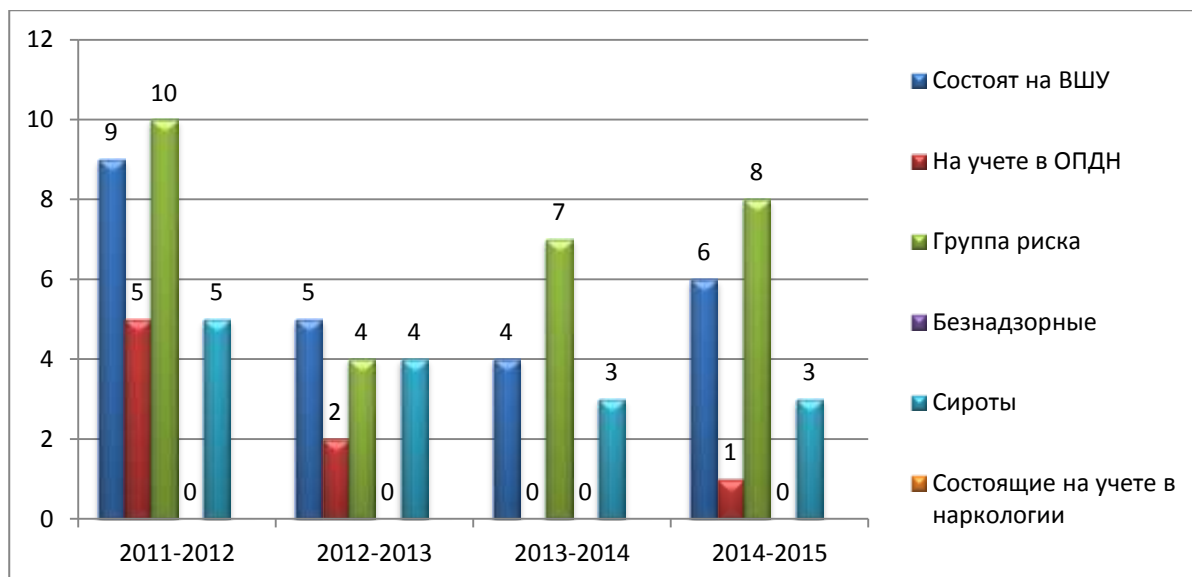
В течение учебного года проводилось анкетирование среди учащихся 8-11 классов «Знаешь ли ты свои права», среди 7-9 классов «Вредные привычки», среди 9, 11 «Моя будущая профессия». Среди 1-4, 5-9, 10-11 классов беседы и акции по пропаганде ЗОЖ, классные часы по правовому просвещению. Охват учащихся – 100%.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

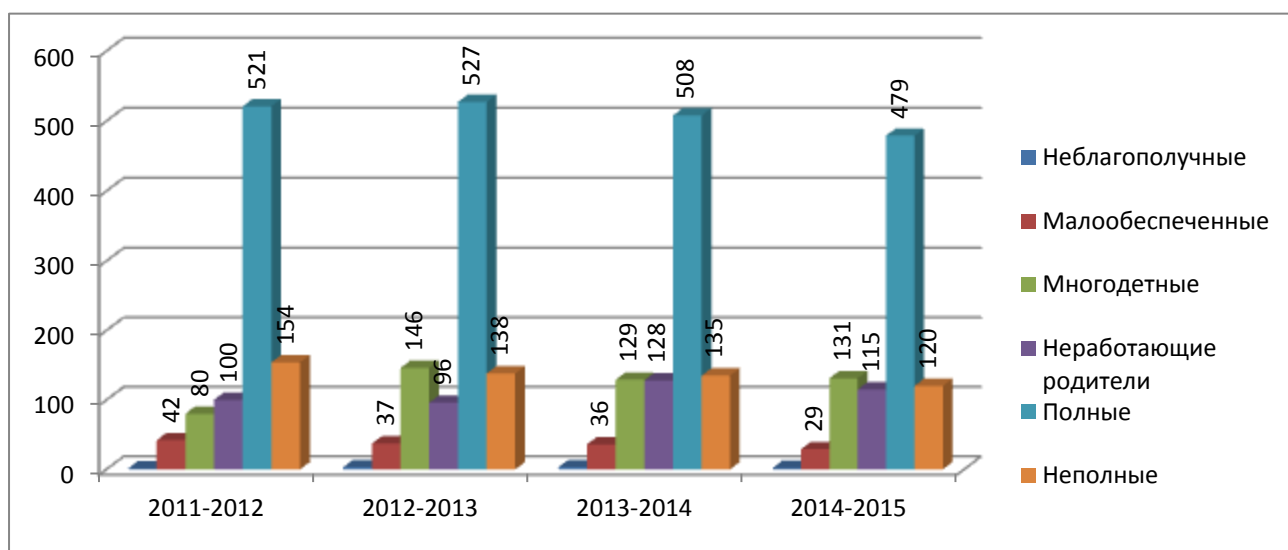
1. Запланированные мероприятия на 2014-2015 учебный год соц. педагогами выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей и малоимущих.
3. За 2014 – 2015 учебный год совершено 5 правонарушений.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
5. Необходимо продолжить работу над поставленной целью и задачами:
 - ✓ Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
 - ✓ Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
 - ✓ Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
 - ✓ Реализация программы «Профилактика правонарушений».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «СОШ №7»

Год	Состоят на ВШУ	На учете в ОПДН	Группа риска	Безнадзорные	Сироты	Состоящие на учете в наркологии
2011-2012	9	5	10	0	5	0
2012-2013	5	2	4	0	4	0
2013-2014	4	0	7	0	3	0
2014-2015	6	1	8	0	3	0



семьи	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Неблагополучные	1	3	3	2
Малообеспеченные	42	37	36	29
Многодетные	80	146	129	131
Неработающие родители	100	96	128	115
Полные	521	527	508	479
Неполные	154	138	135	120



Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности у учащихся;
- воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения;
- пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского и тувинского народа;

- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2014-2015 уч.год. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на торжественных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ и РТ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся принимали активное участие в таких школьных и городских мероприятиях в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения как: «Акция Чистый памятник», «Участие в возложении венков к памятнику Героя Советского Союза Тюлюш Кечил-оола Балдановича», «Акция поздравь ветерана», «Акция георгиевская ленточка», «Пост №1», «Смотр строя и песни», вокальный конкурс патриотической песни, конкурсы рисунков, военизированные эстафеты. Ко всем праздникам были оформлены тематические выставки в школьной библиотеке. Особо стоит отметить активное участие во всех перечисленных мероприятиях участников школьной детской организации «Алые паруса», которая продолжает свою деятельность уже третий год.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к этой задаче теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье», в реализации которой задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал. Программа осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа, организация дней здоровья, экскурсий, работа спортивных секций, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

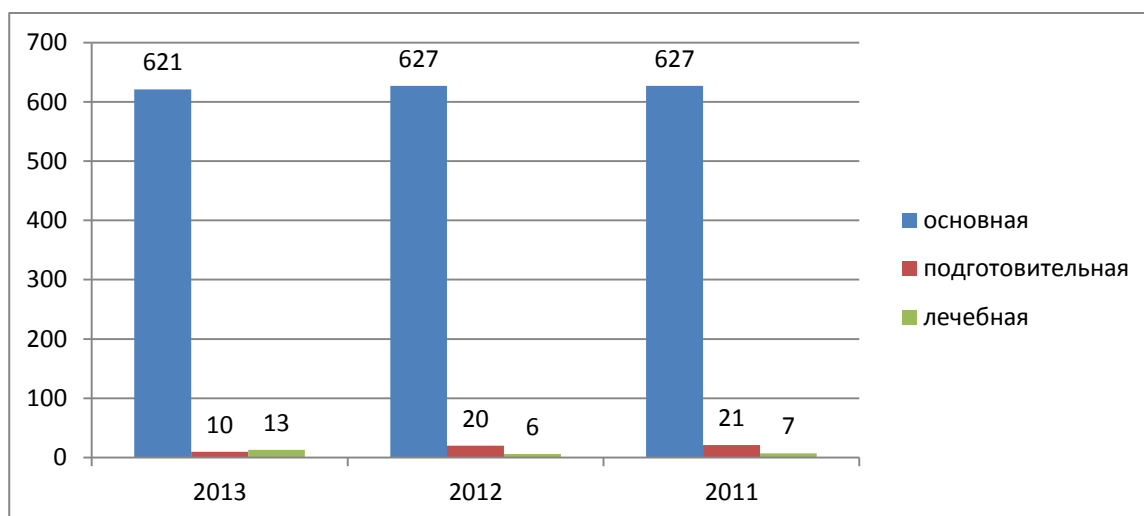
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, тематические уроки в рамках курса ОБЖ и биологии, встреча с сотрудниками наркологического диспансера, сотрудниками СПИД – центра, мониторинг психофизического здоровья учащихся (тест на адаптацию в нач. и средней школе; тест на тревожность), анализ случаев травматизма в школе, анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2015-2016 уч. г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, усилить работу по профилактике детского травматизма.

Оценка физического развития учащихся

Уровень развития	2013	%	2012	%	2011	%
------------------	------	---	------	---	------	---

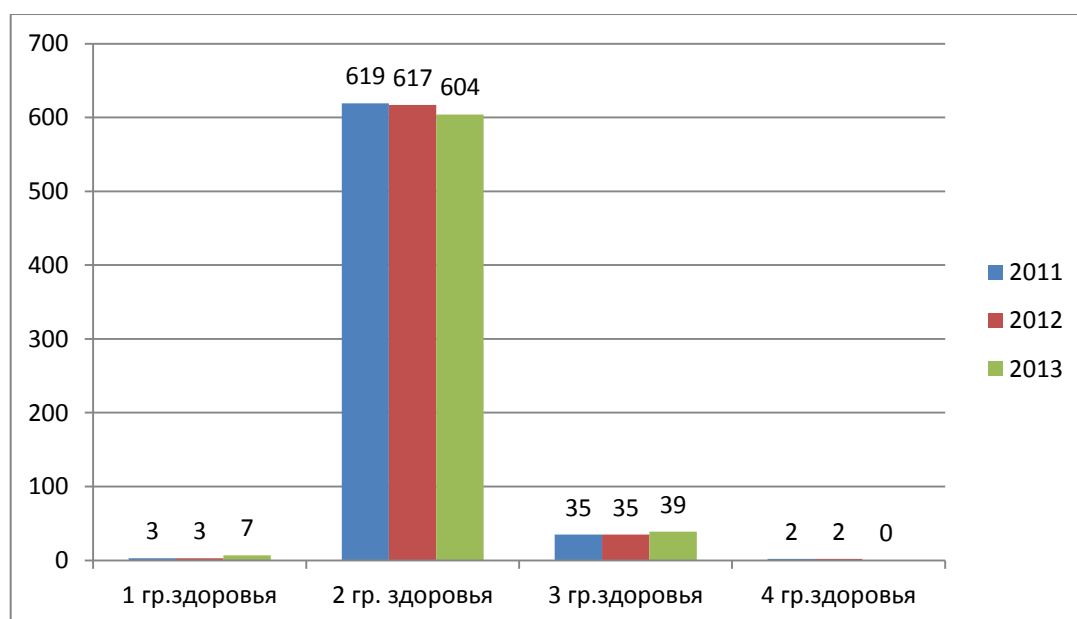
среднее	502	80	528	88,3	574	87
н/ср	51	8	43	7	28	4,3
в/ср	78	12	86	7,7	57	8,7
ИТОГО	631		657		659	



Физ. Развитие – увеличение по выше/ среднего за счет веса. Основными причинами, приводящими к ожирению в детском возрасте, являются предрасположенность к нарушению обменных процессов, чрезмерное нерациональное питание и малоподвижный образ жизни. Основными направлениями профилактики ожирения являются: повышение двигательной активности, рациональное питание, закаливание организма.

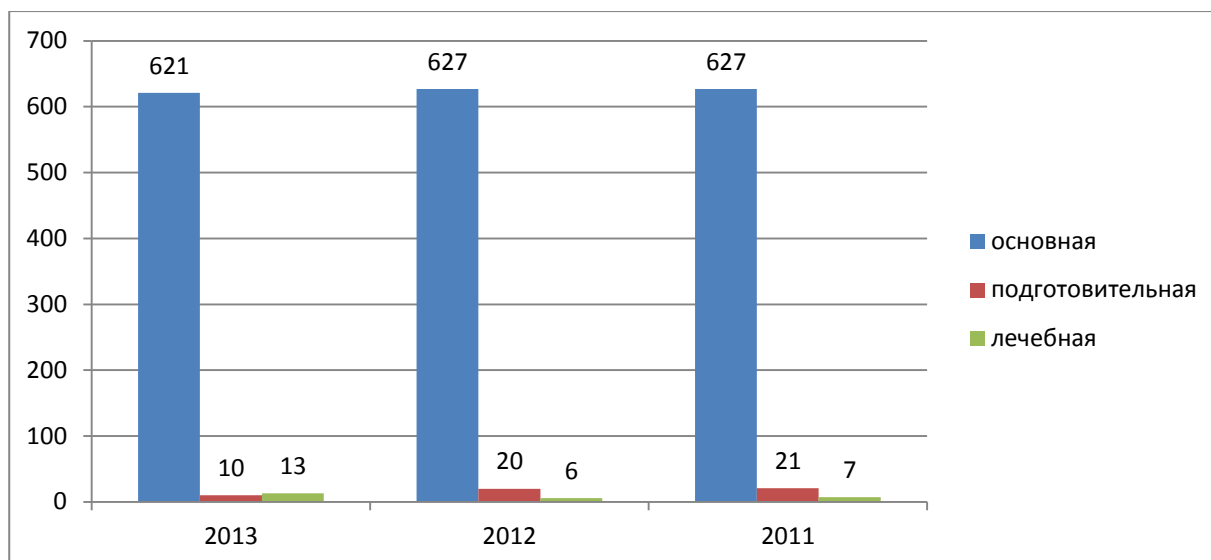
Оценка групп здоровья

Гр.здоровья	2013	%	2012	%	2011	%
1	7	1	3	0,5	3	0,5
2	604	93	617	96,2	619	94
3	39	6	35	3,8	35	4,8
4	0	0	2	0,3	2	0,3
Итого	650		657		659	



Оценка по физкультурным группам

1-11кл	2013	2012	2011
основная	621	627	627
подготовительная	10	20	21
лечебная	13	6	7
освоб	5	4	4
итого	649	657	659



В подготовительную, лечебную группу вошли дети с хр заболеваниями /пиелонефрит, ВПС, Бронхиальная астма, ожирение, хр гастрит, зоб/

Одной из основных целей воспитательной работы в МОУ «СОШ №7» является создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

При работе с одаренными детьми педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Формирование творческой разносторонне развитой личности.
- Ориентация учащихся на познание как ценность.

Работа с одаренными детьми включает:

1. Создание банка данных одаренных детей по номинациям «Художественное творчество», «Любительский спорт», «Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность».
2. Создание банка данных результатов участия детей в конкурсах.
3. Общешкольные мероприятия
4. Школьные научно-практические конференции, олимпиады
5. Клубовая работа
6. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы

При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;

- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом;

- постоянно соотносятся учебные и индивидуальные способности

Всем учащимся школы предоставляются равные условия для самореализации, есть ряд учащихся, которые выделяются более высокими интеллектуальными и творческими способностями. Они проявляют себя в одном или нескольких направлениях:

1. учебная деятельность по предметам,
2. спорт,
3. музыка,
4. искусство,
5. художественное творчество.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

По традиции в школе каждый год проводятся предметные олимпиады, победители которых становятся участниками городских и республиканских олимпиад. Учащиеся ведут исследовательскую деятельность по различным направлениям и представляют свои работы на школьных научно-практических конференциях, победители становятся участниками городских НПК «Шаг в будущее».

Призеры и победители городских и республиканских олимпиад

№	Фамилия Имя Отчество	класс	литер	Городской уровень	Место	Педагог
1.	Бады Анита	3	а	Городская олимпиада по русскому языку среди 3-х классов	2 место	Непомнящих Р.Н.
2.	Бады Анита	3	а	Городская олимпиада по литературе среди 3-х классов	1 место	Непомнящих Р.Н.
3.	Монгуш Анна	3	а	Городская олимпиада по математике среди 3-х классов	1 место	Непомнящих Р.Н.
4.	Рыбалка Даниста	3	б	IV городская олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов	Парный тур по русскому языку - 3 место	Тестова Т.В.
5.	Кравец Екатерина	4	а	Городская олимпиада развивающего обучения	3 место в парном туре по русскому языку	Ковалева И.В.
6.	Цыганкова Вероника	4	а	Городская олимпиада развивающего обучения	1 место в инд. Туре по русскому языку	Ковалева И.В.
7.	Дамба Аялга	4	б	Городская олимпиада развивающего обучения (по русскому языку)	2 место	Маадыр А.М.
8.	Кузнецов Даниил	8	а	городская олимпиада по английскому "English school"	1 место	
9.	Загвоздкин	9	а	Городская олимпиада по	1 место	Попугалов

	Матвей			черчению		Д.С.
10.	Ключников Никита	9	a	Городская олимпиада по черчению	победитель в номинации "Построение аксонометрической проекции"	Попугалов Д.С.
11.	Горбунова Ксения	9	a	Городская олимпиада по черчению	Победитель в номинации "За качество исполнения чертежа"	Попугалов Д.С.
12.	Горбунова Ксения	9	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	Кротова О.В.
13.	Горбунова Ксения	9	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Победитель	Зырянова С.В.
14.	Загвоздкин Матвей	9	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Зырянова С.В.
15.	Ключников Никита	9	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер	Чередниченко Д.В.
16.	Чамбал-оол Долаана	9	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Боярова Е.М.
17.	Савко Богдан	9	a	Городская олимпиада по черчению	Победитель в номинации "За качество использования линий чертежа"	Попугалов Д.С.
18.	Ооржак Нелли	10	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер/призер	Хертек А.О.
19.	Марьясова Екатерина	10	a	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель	Мостовщикова А.Ю.
20.	Фролкина Алина	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому	победитель	Маржало Н.А.

				языку		
21.	Бабкина Екатерина	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	Маржало Н.А.
22.	Бабкина Екатерина	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер/Призер	Чередниченко Д.В.
23.	Бикбаева Татьяна	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	Чередниченко Д.В.
24.	Шавыраа Тиана	11		городская "Правовая олимпиады" среди учащихся школ г. Кызыла (Кызыльский гор.суд)	1 место	Боярова Е.М.
25.	Монгуш Дугер	11		городская "Правовая олимпиады" среди учащихся школ г. Кызыла (Кызыльский гор.суд)	1 место	Чередниченко Д.В.
26.	Доржу Данжуур	11		городская "Правовая олимпиады" среди учащихся школ г. Кызыла (Кызыльский гор.суд)	1 место	Чередниченко Д.В.
27.	Фролкина Алина	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	Чускук А.А.
28.	Чооду Серафима	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	призер	Боярова Е.М.
29.	Доржу Данжуур	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	победитель	Чередниченко Д.В.
30.	Бабкина Екатерина	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель	Боярова Е.М.
31.	Шавыраа Тиана	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	призер	Боярова Е.М.
32.	Чамбал-оол Долаана	9	а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	призер	Боярова Е.М.

				школьников по праву		
33.	Борисенко Светлана	3	а	Республиканская олимпиада развивающего обучения. Конкурс исследовательских проектов: "Я исследователь"	1 место	Непомнящих Р.Н.
34.	Буньков Даниил	3	а	Республиканская олимпиада развивающего обучения. Конкурс исследовательских проектов: "Я исследователь"	2 место	Непомнящих Р.Н.
35.	Ооржак Нелли	10	а	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер/призер	Хертек А.О.
36.	Семенова Надежда	10	а	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	Чередниченко Д.В.
37.	Бабкина Екатерина	11		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер/Призер	Чередниченко Д.В.

Призеры и победители городских и республиканских научно-практических конференций

№	Фамилия Имя Отчество	класс	литер	Городской уровень	Место	Педагог
1.	Минчей Норжай	1	а	Городская НПК младших школьников	1 место/2 место	Савко О.В.
2.	Дамчай Айдаш	1	в	III НПК "Первые шаги в науку"	Номинация " За историческое исследование"	Маскыр С.С.
3.	Буньков Даниил	3	а	III НПК "Первые шаги в науку"	1 место	Непомнящих Р.Н.
4.	Борисенко Светлана	3	а	III НПК "Первые шаги в науку"	2 место	Непомнящих Р.Н.
5.	Ондар Виктория	3	в	III НПК "Первые шаги в науку"	Номинация " За актуальность исследования"	Маскыр С.С.
6.	Бочкарева Карина	4	а	Городская НПК младших школьников	1 место	Ковалева И.В.
7.	Чамзо Чаян	4	б	III НПК "Первые шаги в науку"	Номинация " За актуальность исследования"	Маадыр А.М.
8.	Минчей Норжай	1	а	Республиканская НПК младших школьников	1 место/2 место	Савко О.В.

9.	Кузнецова Дарья	8	а	Республиканская НПК студентов ТывГУ и учащихся школ г. Кызыла, посвященная 70-летию Победы ВОВ	2 место	Киселева Е.Л.
10.	Фролкина Алина	11		XIX Республиканская НПК "Шаг в будущее" секция русская литература и литературное творчество	Лауреат 2 степени	Маржало Н.А.

Учащиеся школы также принимают участие и в городских командных соревнованиях по предметам.

№	Фамилия Имя Отчество	класс	л и т е р	Городской уровень	Место	Педагог
1.	Фисечко Алексей	2	а	Городской конкурс проектов по русскому языку	призер	Ковалева И.В.
2.	Рябцева Злата	2	а	Городской конкурс проектов по русскому языку	победитель	Ковалева И.В.
3.	Попов Михаил	2	а	Городской конкурс чтецов к 70-летию Победы	победитель	Ковалева И.В.
4.	Ондар Галина	5	в	Интерактивная викторина "Что я знаю о безопасности" Библ.Пушкина А.С.	благодарность	Сарыг-Хаа А.М.
5.	Ондар Радмила	5	в	Моя семья в летописи ВОВ городского конкурса мультимедийных работ "Моя семья в истории моего города"	номинация "Моя семья в летописи ВОВ"	Сарыг-Хаа А.М.
6.	Иргит Валерия	6	б	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	1 место	Кротова О.В.
7.	Соколова Элина	7	а	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	3 место	Соколова Л.И.
8.	Ховалыг Саглай	9	б	Городской интеллектуальный марафон, посвященный единению Тувы и России	1 место	Мого-Хурен А.М.
9.	Чорунмаа Азиата	9	б	Городской интеллектуальный марафон, посвященный единению Тувы и России	1 место	Мого-Хурен А.М.
10.	Очур Солангы	9	б	Городской интеллектуальный марафон, посвященный	1 место	Мого-Хурен А.М.

				единению Тувы и России		
11.	Колесникова Полина	10	б	городской марафон "М.А. Шолохов в мировой литературе" Библ. А.С. Пушкина	1 место	Мостовщикова А.Ю.
12.	Колесникова Полина	10	б	Городской конкурс знатоков славянской письменности и культуры (ЦРК)	2 место	Мостовщикова А.Ю.
13.	Ондар Аиран	11		Городской интеллектуальный конкурс по биологии "Самый умный"	3 место	Чускук А.А.
14.	Монгуш Дугер	11		Городская игра брейн-ринг ко Дню конституции РФ "Я-гражданин России" среди 10-11 классов	Диплом 1 степени	Боярова Е.М.
15.	Казак Шораана	11		Городская игра брейн-ринг ко Дню конституции РФ "Я-гражданин России" среди 10-11 классов	Диплом 1 степени	Боярова Е.М.
16.	Бабкина Екатерина	11		Городская игра брейн-ринг ко Дню конституции РФ "Я-гражданин России" среди 10-11 классов	Диплом 1 степени	Боярова Е.М.
17.	Чистобаева Валерия	11		Городская игра брейн-ринг ко Дню конституции РФ "Я-гражданин России" среди 10-11 классов	Диплом 1 степени	Боярова Е.М.
18.	Салчак Орлан	11		Городская игра брейн-ринг ко Дню конституции РФ "Я-гражданин России" среди 10-11 классов	Диплом 1 степени	Боярова Е.М.
19.	Шавыраа Тиана	11		Городская игра брейн-ринг ко Дню конституции РФ "Я-гражданин России" среди 10-11 классов	Диплом 1 степени	Боярова Е.М.
20.	Команда школы			Игра среди студентов и школьников ТывГУ (Иностранный язык)	2 место	Сарыг-Хаа А.М.
21.	Абрамова Александра	2	а	"Юный эрудит"	2 место	Ковалева И.В.
22.	Рябцева Злата	2	а	"Лингвистический ринг"	1 место	Ковалева И.В.

23.	Мижит-Доржу Венера	7	в	Республиканский заочный проект "100 имен Тувы"	2 место	Мого-Хурен А.М.
24.	Лупсаа Чейнеш	8	а	Республиканский заочный конкурс сочинений "Отец. Отечество. Отечество."	3 место	Мостовщикова А.Ю.
25.	Ооржак Чайзат	8	б	Респ. конкурс "Чиксенчиг-летыва чемим", посвященный Шагаа	Номинация "Мастер блюда"	

В 2014-2015 уч. году учащиеся школы являлись также постоянными участниками городских и республиканских конкурсов рисунков и поделок, где занимают призовые места:

№	Фамилия Имя Отчество	класс	ли те р	Городской уровень	Место	Педагог
1.	Мартемьянова Марина	1	а	Городской конкурс рисунков "Рождество"	2 место	Савко О.В.
2.	Попов Михаил	1	б	Городской конкурс рисунков "Служу Отечеству"	3 место	Борисенко О.Е.
3.	Ооржак Алиса	1	в	Городской конкурс "Бумажная вселенная" конкурс по пропаганде правил пожарной безопасности среди детей	3 место/2 место	Маскыр С.С.
4.	Санаа Кан-Демир	1	в	Фестиваль национальных культур "Найырал-2014" в конкурсе рисунков "Хоровод дружбы", посвященный Дню Народного Единства.	3 место	Маскыр С.С.
5.	Кара-Сал Айсан	1	в	Городской конкурс фоторабот "Галерея читающих семей", номинация "Моя любимая книга"	1 место	Маскыр С.С.
6.	Ооржак Алиса	1	в	Городской конкурс фоторабот "Галерея читающих семей", номинация "Моя читающая семья"	1 место	Маскыр С.С.

7.	Ооржак Алиса	1	в	Городской конкурс мультимедийных работ "Моя семья в истории моего города"	Номинация Семейная реликвия"	Маскыр С.С.
8.	Дамчай Айдаш	1	в	Городской конкурс мультимедийных работ "Моя семья в истории моего города"	Номинация "История моей семьи в истории моего города"	Маскыр С.С.
9.	Абрамова Александра	2	а	Городской конкурс "Безопасная дорога детства"	2 место	Ковалева И.В.
10.	Ярошовец Дарья	3	а	Городской конкурс "Безопасная дорога детства"	3 место/2 место	Непомнящих Р.Н.
11.	Бады Анита	3	а	Городской конкурс "Бумажная вселенная" конкурс по пропаганде правил пожарной безопасности среди детей	2 место/1 место	Непомнящих Р.Н.
12.	Борисова Мария	3	а	Конкурс детского художественного творчества "Стихия радости, добра и красоты"	Лауреат 1 степени	
13.	Пахомова Арина	3	а	Городской фестиваль дружбы народов. Конкурс исследовательских проектов	2 место	Непомнящих Р.Н.
14.	Борисенко Светлана	3	а	Городской фестиваль дружбы народов. Конкурс исследовательских проектов	1 место	Непомнящих Р.Н.
15.	Суван Анита	3	в	Городской конкурс рисунков, посвященный безвозмездному донорству крови и ее компонентов "Благородная миссия донора"	1 место	Маскыр С.С.
16.	Дамбыра Дан-Хаяа	3	в	Городской фестиваль "Дружба народов" конкурс поделок "Национальный вернисаж" в рамках проекта "Воспитание поликультурной личности на принципах диалога культур в условиях городского многонационального образовательное	2 место	Маскыр С.С.

				учреждения"		
17.	Дамбыра Дан-Хаяа	3	в	Городской конкурс "Галерея читающих семей" , фотоконкурс "Моя любимая книга"	1 место	Маскыр С.С.
18.	Гоер Карина	4	а	Городской фестиваль ОРКСЭ "Дорогою добра"	3 место	Ковалева И.В.
19.	Гоер Карина	4	а	Городской фестиваль ОРКСЭ "Дорогою добра"	Победитель в номинации "Доброта"	Ковалева И.В.
20.	Кравец Екатерина	4	а	Городской конкурс "Безопасная дорога детства"	Зесто	Ковалева И.В.
21.	Цыганкова Вероника	4	а	Городской конкурс "Бумажная вселенная" конкурс по пропаганде правил пожарной безопасности среди детей	1 место	Ковалева И.В.
22.	Кара-Монгуш Айгуля	4	б	Городской конкурс "Безопасная дорога детства"	1 место/1 место	Маадыр А.М.
23.	Амыр Кезан	4	б	Городской фестиваль "Дружба народов" в секции "Народный инструмент"	Номинация "За верность народным традициям"	Маадыр А.М.
24.	Кожага Яна	5	а	Городской конкурс "Талантливы вместе"	призер	Зырянова Т.В.
25.	Чередниченко Анна	5	а	Городской конкурс "Радуга искусств"	Диплом 2 степени	
26.	Зубкова Милана	5	а	Городской конкурс "Радуга искусств"	Диплом 3 степени	
27.	Иванова Мария	5	а	Городской конкурс "Радуга искусств"	Диплом 2 степени	
28.	Атабаева Александра	5	б	Городской вернисаж "Чистая планета" Библ. Пушкина	1 место	Боярова Е.М.
29.	Ондар Радмила	5	в	Моя семья в летописи ВОВ городского конкурса мультимедийных работ "Моя семья в истории моего города"	номинация "Моя семья в летописи ВОВ"	Сарыг-Хаа А.М.
30.	Монгуш Даниил	6	б	Городские соревнования "Кубок Победы" по	3 место	Ткаченко В.В.

				техническому творчеству		
31.	Ярославцев Валерий	6	б	Городские соревнования "Кубок Победы" по техническому творчеству	4 место в регионе	Ткаченко В.В.
32.	Соколов Константин	6	б	Городские соревнования "Кубок Победы" по техническому творчеству	5 место	Ткаченко В.В.
33.	Иргит Валерия	6	б	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	1 место	Кротова О.В.
34.	Дондуп Яна	6	в	Городской конкурс рисунков "Спасибо деду за Победу" (библ. Чуковского)	3 место	Чускук А.А.
35.	Доптан-оол Донжуп	6	в	"Библионочь - 2015"	Грамота "За отличные знания"	Чускук А.А.
36.	Доптан-оол Донжуп	6	в	Городской конкурс песни "Отцов достойные сыны"	Сертификат	Хертек А.А.
37.	Монгуш Буяна	6	в	Городской конкурс "Страна безопасности" ДШИ им. Н. Рушевой	благодарственное письмо	Чускук А.А.
38.	Забоева Анастасия	7	а	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
39.	Калинкина Людмила	7	а	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
40.	Тетюхина Анастасия	7	а	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
41.	Зеленина Екатерина	7	а	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
42.	Духовникова Ксения	7	б	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
43.	Чигден Евгений	7	б	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
44.	балуева Анастасия	7	б	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр	3 место	

				Азии"		
45.	Чистобаев Виктор	7	б	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
46.	Кудряшов Константин	7	б	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
47.	Фисечко Владимир	8	а	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
48.	Агапов Даниил	8	а	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
49.	Сат Айгерим	7	в	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
50.	Даваа Начын	7	в	Городской фестиваль КВН школьной лиги Тувы "Центр Азии"	3 место	
51.	Соколова Элина	7	а	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика"	3 место	Соколова Л.И.
52.	Кузнецова Дарья	8	а	Городской конкурс профориентационных презентаций "Профнавигатор"	Номинация "Ораторское искусство"	Котельникова В.Н.
53.	Ооржак Чайзат	8	б	Городской конкурс "Жаворонок-2014"	Лауреат 1 степени	
54.	Савко Богдан	9	а	Городской конкурс мультимедийных презентаций "Профнавигатор - 2014"	1 место	Савко О.В.
55.	Монгуш Даваа	9	а	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню защитника Отечества	2 место	Котельникова В.Н.
56.	Оюн Сай-Суу	10	б	Городской конкурс , посвященный Дню стоматолога "Профилактика кариеса"	1 место	
57.	Команда школы			Фестиваль национальных культур "Найырал"	Грамота в номинации "За	Воробьева В.В.

					создание сценического образа"	
58.	Чимит Артем	7	б	1 этап городского конкурса по техническому творчеству "Кубок Победы"	3 место в командном первенстве	Ткаченко В.В.
59.	Искаков Владислав	7	б	1 этап городского конкурса по техническому творчеству "Кубок Победы"	3 место в командном первенстве	Ткаченко В.В.
60.	Ярославцев Валерий	6	б	1 этап городского конкурса по техническому творчеству "Кубок Победы"	3 место в командном первенстве	Ткаченко В.В.
61.	Монгуш Даниил	6	б	1 этап городского конкурса по техническому творчеству "Кубок Победы"	3 место в командном первенстве	Ткаченко В.В.
62.	Соколов Константин	6	б	1 этап городского конкурса по техническому творчеству "Кубок Победы"	3 место в командном первенстве	Ткаченко В.В.
63.	Доржу Виктория	10	а	Городской конкурс мультимедийных работ "Моя семья в истории моего города"	Номинация "генеалогическое древо моего рода"	Протасова И.П.
64.	Шавыраа Тиана	11		городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорово - здорово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
65.	Ганошина Кристина	11		городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорово - здорово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
66.	Ооржак Айлана	11		городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорово - здорово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
67.	Бикбаева Татьяна	11		городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорово - здорово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
68.	Казак Шораана	11		городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорово - здорово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.

69.	Балчиймаа Юлия	10	б	городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорОво - здОрово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
70.	Шырып Шончалай	10	б	городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорОво - здОрово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
71.	Чооду Аэлига	9	а	городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорОво - здОрово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
72.	Донгак Нелля	9	а	городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ "Здравствуйте, это мы! Мы живем здорОво - здОрово!"	Номинация "Самая зрелищная"	Воробьева В.В.
73.	Чернов Клим	1	а	Республиканский конкурс сочинений "Отец. Отчество. Отечество"	3 место	Савко О.В.
74.	Кожуховская Галина	1	а	Республиканский конкурс рисунков "Лес боится огня"	3 место	Савко О.В.
75.	Саая Сандан	1	б	Республиканский конкурс рисунков "Мой Кызыл"	1 место	Борисенко О.Е.
76.	Ооржак Алиса	1	в	Республиканский конкурс "Бумажная вселенная" Творческий проект "Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101" по правилам пожарной безопасности	3 место/2 место	Маскыр С.С.
77.	Сат Роман	1	в	Республиканский конкурс новогодних плакатов "В лесу родилась елочка - пусть вот там и живет!"	3 место	Маскыр С.С.
78.	Дамчай Айдаш	1	в	3 республиканский творческий конкурс "Искусство быть семьей" в номинации "Лучший семейный видеоролик"	1 место	Маскыр С.С.
79.	Ооржак Алиса	1	в	Республиканский конкурс "Безопасный труд в моем понимании"	3 место	Маскыр С.С.
80.	Дамчай Айдаш	1	в	Республиканский конкурс "Безопасный труд в моем"	2 место	Маскыр С.С.

				понимании"		
81.	Абрамова Александра	2	а	"Юный эрудит"	2 место	Ковалева И.В.
82.	Пицик Яна	2	а	Республиканский конкурс рисунков "Лес боится огня"	1 место	Ковалева И.В.
83.	Ярошовец Дарья	3	а	Республиканский конкурс "Безопасная дорога детства"	3 место/2 место	Непомнящих Р.Н.
84.	Бады Анита	3	а	Республиканский конкурс "Бумажная вселенная" конкурс по пропаганде правил пожарной безопасности среди детей	2 место/1 место	Непомнящих Р.Н.
85.	Ондар Виктория	3	в	Республиканский конкурс "Безопасный труд в моем понимании"	2 место	Маскыр С.С.
86.	Салчак Даяна	3	в	Республиканский конкурс "Безопасный труд в моем понимании"	1 место	Маскыр С.С.
87.	Бочкарева Карина	4	а	Республиканский конкурс новогодних плакатов "В лесу родилась елочка - пусть вот там и живет!"	3 место	Ковалева И.В.
88.	Загвоздкин Тимофей	4	а	Республиканский конкурс "Искусство быть семьей"	2 место	Ковалева И.В.
89.	Зубкова Милана	4	а	Республиканский конкурс открыток "Архары и козероги" посвященный Шагаа-2015	1 место	Ковалева И.В.
90.	Путинцева Дарья	4	а	Республиканский конкурс открыток "Архары и козероги" посвященный Шагаа-2015	2 место	Ковалева И.В.
91.	Коавец Екатерина	4	а	Республиканский конкурс "Безопасная дорога детства"	2 место	Ковалева И.В.
92.	Кара-Монгуш Айгуля	4	б	Республиканский конкурс "Безопасная дорога детства" по начально-техническому конструированию и моделированию на знание ПДД	1 место/1 место	Маадыр А.М.
93.	Зубкова Милана	5	а	Республиканский конкурс сочинений "Отец. Отчество.	3 место	Зырянова Т.В.

				Отечество"		
94.	Нижегородова Александра	6	а	Республиканский профориентационный проект "Парус-профи-2014"	Номинация "Творческий подход"	Зырянова С.В.
95.	Арокин Денис	6	а	Республиканский профориентационный проект "Парус-профи-2014"	Номинация "За наблюдательность"	Зырянова С.В.
96.	Хертек Айырана	6	б	Республиканский конкурс "Безопасный труд в моем понимании"	благодарность	Путинцева Ю.Н.
97.	Дагба Байыр	6	б	Республиканский конкурс рисунков "Праздничный калейдоскоп"	3 место	Путинцева Ю.Н.
98.	Дада Амирхаан	6	в	Республиканский конкурс новогодних плакатов "В лесу родилась елочка - пусть вот там и живет!"	3 место	Чускук А.А.
99.	Монгуш Алена	6	в	Республиканский конкурс новогодних плакатов "В лесу родилась елочка - пусть вот там и живет!"	3 место	Чускук А.А.
100.	Мижит-Доржу Венера	7	в	Республиканский заочный проект "100 имен Тувы"	2 место	Мого-Хурен А.М.
100.	Мижит-Доржу Венера	7	в	Республиканский конкурс сочинений "Моя Тувы"	1 место	Маржало Н.А.
100.	Лупсаа Чейнеш	8	а	Республиканский заочный конкурс сочинений "Отец. Отечество. Отечество."	3 место	Мостовщикова А.Ю.
100.	Ооржак Чайзат	8	б	Респ. конкурс "Чиксенчиг-ле тыва чемим", посвященный Шагаа	Номинация "Мастер блюда"	
100.	Ооржак Чайзат	8	б	Республиканский конкурс юных исполнителей эстрадной и народной песни "Хамнаарак 2014"		
100.	Монгуш Буяна	10	б	Республиканский конкурс "Моя Тува" еженедельника Тува ТВ		
100.	Монгуш Буяна	10	б	Республиканский конкурс "Безопасный труд в моем понимании"		

10	Монгуш Буяна	10	б	Республиканский конкурс открыток "Архары и козероги" посвященный Шагаа-2015		
10	Монгуш Даниил	6	б	Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту		
10	Соколов Константин	6	б	Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту		
11	Ярославцев Валерий	6	б	Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту		
11	Монгуш Даниил	6	б	Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту		

Во многом развитию способностей учащихся способствует кружковая деятельность. Целью кружковой работы является раскрытие талантов каждого ребенка, создание ситуации успеха учащегося.

Направление	Название	Руководитель
Духовно-нравственное	Жизнь на перепутье	Кротова О.В.
Интеллектуальное	Первые шаги в науку	Ковалева И.В.
	Клуб знатоков	Непомнящих Р.Н.
	Юный филолог	Маржало Н.А.
	Языковедение	Мого-Хурен А.М.
	Мир грамматики Английский язык	Сарыг-Хаа А.М.
	Первые шаги в науку	Савко О.В.
	Первые шаги в науку	Борисенко О.Е.
	Занимательная география	Зырянова С.В.
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Чускук А.А.
	Эрудиты	Путинцева Ю.Н.
Спортивное	Секция Волейбол	Попугалов Д.С.
	Секция Баскетбол	Чередниченко Д.В.
	Секция Скалолазание	Чередниченко Д.В.
Художественно-эстетическое	Веселый карандаш	Маскыр С.С.

В школе работают три спортивные секции: Безопасное колесо, Баскетбола и скалолазание, учащиеся которых регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях на уровне города и республики.

Процент учащихся от общего количества, занятых в:
школьные кружки и секции – 172%

- ЦДО – 17%
- ДЮСШ – 6%
- Прочие (муз., худож. спорт.) – 23%

Многое зависит от родителей. В семье закладывается личность ребёнка, она же играет и большую роль в её формировании. Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, которая основывается на сознании самооценности.
2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом.
3. Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию.
5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
6. Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми.

Родителям следует принимать детей такими, какие они есть, а не рассматривать их в качестве носителей талантов. Их таланты произрастают из индивидуальности личности, а достижения, в конечном счёте, зависят от того, как эта личность разовьётся. Разработана и реализуется программа работы с родителями «Семья и школа», целью которой является помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Приоритетные направления работы:

1. Диагностика семей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

В рамках программы были выбраны следующие формы работы:

1. Анкеты, беседы, опросы, тесты.
2. Родительское собрание, беседы.
3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса.
4. Индивидуальные консультации.
5. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.

В рамках реализации данной программы педагогический коллектив ставит своей задачей продолжить работу с семьями учащихся, посредством педагогического просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Вместе с тем формирование современной системы педагогических знаний невозможно без коренного пересмотра педагогической позиции, без повышения психолого-педагогического потенциала носителей знаний: учителей, воспитателей, организаторов образования, которые выступают в качестве пропагандистов, лекторов, консультантов. Потому необходимо формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй, углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.

8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

9. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

10. Продолжить развитие школьных традиций.

Заместитель директора по УВР Загурская ОВ

Заместитель директора по НМР Тестова ТВ

Заместитель директора по ВР Котельникова ВН